***REPUBLIKA HRVATSKA***

***OŠ DR. ANTE STARČEVIĆ***

***PAZARIŠTE KLANAC***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.***



2016./ 2017.

***SADRŽAJ:***

***1. UVOD***…………………………………………………………………...…………....1

***2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA***……………………………….……..2

***3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE***……………………………………...……………………3

***4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA***……………………..…..4

***5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE***

 ***REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM***………………………..……………..…....5

*5.1.Povijest školstva na ovom području*………………………….…………….........5

*5.2. Škola danas*…………………………………………………………………..….7

*5.3. Broj učenika po razredima*…………………………………………………..….9

*5.4. Djelatnici OŠ*…………………………………………………………………….10

***6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA***……………………………………12

*6.1. Rezultati i zaključak*………………………………………………..………...…12

***7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)***……….….14

*7.1. Dopunska nastava*………………………………………………………..……..15

*7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje*…………………….………………....15

*7.1.2. Matematičko područje*………………….…………………………………21

*7.2. Dodatna nastava*………………………………………………..………………29

*7.2.1. Jezično područje*…………………………………….…………………….29

*7.2.2. Matematičko područje*……………………………….……………………34

*7.3. Izborna nastava*…………………………………………………..……………..38

*7.4. Izvannastavne aktivnosti*………………………………………………….…….52

*7.5. Terenska i izvanučionička nastava*…………………….……………………….63

*7.6.Projekti u nastavi*…………………..………………………………………...….65

*7.7. Školski preventivni program*………………….……………………………...…76

***8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA RELIZACIJE CIJELOG***

***KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATOROM USPJEŠNOSTI***…....87

***1. UVOD***

 Školski kurikulum Osnovne škole Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja.

 Opći ciljevi kurikuluma na školskoj razini odnose se na promicanje temeljnih vrijednosti kao što su dostojanstvo osobe, sloboda, zajedništvo, suradnja, proizvodnja pa dalek put do tržišta s ciljem kako bi djeca uvidjela koliko je to dug i mukotrpan posao kako bi se ostvario neki profit. Kurikulum će biti baziran na novoosnovanoj zadruzi Učenička zadruga „RIČINA“ uključujući naravno i činjenicu da je naša škola zapravo EKO škola, a bez očuvanja prirode i okoliša nema ni pravog puta do uzgoja proizvoda koji će proizlaziti iz naše zadruge.

1

***2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

 Tim za provedbu školskog kurikuluma čine Ivana Tajz i Ana Osmokrović uz pomoć pri izradi anketnih listića i analize Maje Dujmov. Osnovu izrade školskog kurikuluma čini IPA projekt ˝Razvoj kurikulumske kulture˝ koji nam je oslonac za izradu kurikuluma . Uzimajući u obzir smjernice tog projekta dana 1.9.2016. godine na sjednici Učiteljskog vijeća utvrđene su smjernice kurikuluma kao i misija i vizija gdje je u središte smještena Učenička zadruga „RIČINA“.

 Zajedničkim snagama, dobrom suradnjom i međusobnim razumijevanjem, puni ideja, osmislili smo aktivnosti, projekte, zajednička druženja i sve što je potrebno za ovakav oblik rada kroz cijelu školsku 2016./ 2017.godinu.

 Uz dobru suradnju roditelja i djece te njihovu potporu, koja nam je najvažnija pri izvođenju ovakvih projekata, upustili smo se u, može se i tako reći, avanturu.

2

***3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE***

 Vizija škole koja se oslanja na Učeničku zadrugu „Ričina“ bila bi prije svega povezivanje matične škole Klanac sa tri područne škole Aleksinica, Kalinovača i Donje Pazarište. Zajedničkim aktivnostima bi se poticala ekološka osviještenost kao i animiranje kako učenika, tako i roditelja da zajedničkim radom doprinesemo osnovanoj Zadruzi. Kroz zadrugu aktivirat će se briga o našem zdravlju gdje će se proučavati, istraživati, uzgajati, njegovati određene vrste prilagođene našem podneblju. Zajedno bi razvijali poduzetničku aktivnost gdje bi izradom suvenira i sličnog doveli do razvijanja entuzijazma, samopouzdanja i kreativnosti koja je prijeko potrebna u današnje vrijeme. Druženjem ćemo potpomoći puno boljoj i kvalitetnijoj komunikaciji koja bi nas vodila prema boljoj realizaciji projekta unutar zadruge „RIČINA“

 Naš moto za ovaj projekt bio bi: „ Istražiti, zasaditi, njegovati, uzgojiti, tijelo i duh prirodom izliječiti“. Sam moto govori koji nam je cilj i koja je svrha ovoga projekta.

 Misija škole je razviti kod učenika pozitivan i odgovoran stav prema okolišu te izgraditi svijest o očuvanju kvalitete okoliša i racionalnog korištenja prirodnih izvora. Naučiti učenike kako da primjene nova saznanja u svome svakodnevnom životu. Omogućiti djeci što bolje izražavanje vlastite kreativnosti i afiniteta kroz predviđene aktivnosti. Izgraditi kod djece vještine i radne navike koje im nedostaju kako bi uravnoteženo i maksimalno iskoristili svoje slobodno vrijeme u kvalitetne projekte koji donose boljitak same okoline, ali i učeničke zadruge.

3

***4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

 Cilj nam je da učenici steknu dodatna znanja o ljekovitom bilju našeg zavičaja, o sadnji, uzgoju i koristi uroda određenih kultura kao i pripremanje učenika za daljnji samostalni život.

 Želimo omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu kako bi učenici ovladati osnovnim vještinama istraživanja, sadnje, uzgoja, njegovanja biljnih kultura. Sve te aktivnosti bi trebale mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi i poticati zaštitu prirode te poticati poslovni duh u samim učenicima već od malih nogu.

4

***5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM***



*Panoi za prikaz učeničkih radova u prostoru Matične škole u Klancu*

***5.1. Povijest školstva na ovim područjima***

 Škola i školski sustav datira na ovom prostoru iz perioda Vojne krajine i ima relativno dugu tradiciju od preko 170 godina što u životu naroda i škole nije tako dug, ali ni tako kratak period.
 Škola u Klancu je otvorena 1834. godine prvenstveno radi vojnih potreba i u njoj su se dobivala elementarna znanja – čitanje, pisanje, računanje, ali se učilo i gospodarstvo sijanje žita, lana i konoplje, sadnja krumpira, graha, graška, repe, zelja, kukuruza i dr.
Nešto kasnije počela je s radom pučka škola u Donjem Pazarištu, a u XX. stoljeću i u ostalim mjestima ovog područja. Škola je kasnije organizirana da se poslije završena četiri razreda pohađala opetovnica – još jedan razred kad su se utvrđivala znanja i dobivale pouke iz gospodarstva. Takva organizacija školstva zadržala se sve do kraja drugog svjetskog rata, a onda je 1955. godine organizirana sedmogodišnja, a 1956. godine osmogodišnja škola tzv. tip B.

5

 Šezdesetih godina dvadesetog stoljeća na ovom području djelovale su škole u Klancu, Donjem Pazarištu, Velikom Žitniku, Aleksinici, Kruščici, Kalinovači, Velikoj Plani i Kaluđerovcu sa sljedećim brojem učenika:

* Klanac    287 učenika
* Donje Pazarište  214 učenika
* Kruščica    52 učenika
* Aleksinica    51 učenik
* Velika Plana   46 učenika
* Kalinovača    32 učenika
* Kaluđerovac    23 učenika
* Ukupno           705 učenika

 Nastava se odvijala od I. do VIII. razreda u Klancu i Donjem Pazarištu, a radi međusobne udaljenosti, u Kruščici i Velikoj Plani su jedan ili dva učitelja također održavali nastavu od I. do VIII. razreda.

 Nastavu u višim razredima osnovne škole izvodili su, gotovo, u cijelosti učitelji koji su završili učiteljsku školu, ali su imali puno ljubavi, motivacije, volje i afiniteta za svoj posao. Iako nedovoljno stručni, ipak su svojim zalaganjem, trudom, samoobrazovanjem i upornošću radili sustavno i korektno.

 Školski objekti u kojima je izvođena nastava bili su potpuno neuvjetni, loše građevinski izvedeni, bez dovoljnog danjeg svjetla, bez dovoljne površine za školske polaznike, najčešće vlažni, mračni i nehigijenski. Potrebno je napomenuti da u to vrijeme na ovom području nije bilo električne struje kao  ni uređenih prometnica. Prometnice  su bile potpuno blatnjave, a za velikih kiša i neprohodne. Prva žarulja zasvijetlila je 29.11.1965. godine u Klancu, prvi kilometri asfalta od Klanca do Aleksinice položeni su 1971. godine, tekuća, voda i vodovodna mreža od Velike Plane do Perušića provedena je 1981.g., a telefonizacija, čije troškove je u cijelosti snosilo mjesno stanovništvo, provedena je 1996.g.

 Škola u Aleksinici izgrađena je 1908. godine, a adaptirana i građevinski sanirana 1961. godine.

6

 Škole u Kaluđerovcu i Kruščici izrađene su poslije 1. svjetskog rata i u školskim objektima izrađeni su i školski stanovi za učitelje.

 Školska zgrada u Klancu izrađena je 1963. godine, a u Donjem Pazarištu 1976. godine. 1962. godine prestaje s radom škola u Kaluđerovcu zbog organizacijskih okolnosti, a 1965. godine potopljeno je selo Kruščica jer je izgrađena HE-Senj pa je stanovništvo iseljeno, a škola prestala s radom.

 1966. godine općina Gospić donosi mrežu škola pa na ovom području Osnovna škola u Klancu postaje matična škola s pet područnih škola: Donje Pazarište, Kalinovača, Velika Plana, Aleksinica i Veliki Žitnik. Te školske godine u navedenim školama upisano je ukupno 588 učenika.

 Na ovom području su tri zatvorene i napuštene školske zgrade – u Velikom Žitniku, Velikoj Plani i Kaluđerovcu. Razlog tome je što uopće nema školskih polaznika.

 Škola je počela s radom 1832. godine u vrijeme dok je ovo područje bilo u sastavu Vojne krajine i tada je austrijska vlast opismenjavala školarce za vojnike.

 Od 1965. g. škola nosi naziv Osnovna škola „Franjo Duić Puiz“ – Klanac ima u svom sastavu područne škole Aleksinica, Donje Pazarište, Kalinovača, Velika Plana i Veliki Žitnik.

 1991. godine škola mijenja ime i naziva se Osnovna škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac s područnim školama u Aleksinici, Donjem Pazarištu i  Kalinovači.

***5.2. Škola danas***

 Matična škola je smještena 12 km sjeverozapadno od Gospića u smjeru Smiljana. Do škole se može doći i iz Perušića starom tzv. kaluđerovačkom cestom (9 km od Perušića). Područne škole smještene su redom:

* PŠ Aleksinica (oko 4 km od Klanca)
* PŠ Donje Pazarište (oko 10 km od Klanca)
* PŠ Kalinovača ( 12 km od Klanca )
* Osnovna škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac smještena je u mjestu Klanac na adresi Klanac 3, 53 212 Klanac.

7

 ******

 *Ulaz u Matičnu školu Klanac*

 Matična škola Klanac ima sjedište u Klancu, a u svom sastavu su i područne škole u Donjem Pazarištu, Aleksinici i Kalinovači. U Osnovnoj školi u Klancu i Područnoj školi Donje Pazarište nastava je organizirana kao osmorazredna dok je u Područnoj školi u Kalinovači i Aleksinici organizirana za prva četiri razreda. Škola funkcionira na četiri lokacije što je otežavajuća okolnost, a budući da postoje dvije osmorazredne škole na udaljenosti od 10 km nastava u predmetnoj nastavi organizira se tako da učitelji putuju osobnim automobilima od jedne škole ka drugoj i izvode uz svoj dio stručne nastave i dio nastave za koju nemaju potrebnu kvalifikaciju. Nastava se odvija u jednoj smjeni s početkom u 8:00 sati i završetkom u 13: 50 sati . Učenici su u značajnom broju putnici koji putuju javnim prijevoznim sredstvom- autobusom na relaciji Brezovo Polje – Bakovac Pazariški ili ih voze roditelji u školu. Osim učenika i svi učitelji su putnici. Odjeljenja su kombinirana u cijelosti u razrednoj i predmetnoj nastavi. Nastava je oskudno opremljena nastavnim sredstvima i pomagalima. Kompletnu nastavu potrebno je opremiti odgovarajućim nastavnim sredstvima i pomagalima. Sve škole djelomično su adaptirane i osposobljene za normalno odvijanje nastave. U svim školama postavljena je nova stolarija u učionicama i uvedeno je centralno grijanje na plin, a u Kalinovači na drva. PŠ Aleksinica grijanje ima pomoću kalijeve peći. Škola u svim segmentima dobro surađuje s lokalnom zajednicom i osnivačem Gradom Gospićem.

8

 Godišnjim planom i programom rada škole utvrdili smo podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima, planove rada stručnih tijela škole, planove rada ravnatelja i stručnih suradnika te ostale aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove, dok smo kurikulumom nastojali što cjelovitije utvrditi kratkoročni i dugoročni plan i program škole s naglaskom na izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

***5.3. Broj učenika po razredima 2016./ 2017.***

Za školsku godinu 2016. / 2017. predviđen je ovaj broj učenika po razrednim odjelima:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Matična škola Klanac*** |  |
| *Razredna nastava* | *Predmetna nastava* |
| I. r.    - 1 učenikII. r.   - 1 učenikIII.r.   - 3 učenikaIV.r.   - 1 učenik | V.r.   -  5 učenikaVI.r.  - 2 učenika  VII.r.   - 7 učenikaVIII.r.  - 4 učenika   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Područna škola Donje Pazarište*** |  |
| *Razredna nastava* | *Predmetna nastava* |
| I.r.  -  2 učenikaII.r.   - 1 učenik  III.r.   - 3 učenika IV.r.   - 3 učenika   | V.r.    - 2 učenikVI.r.   - 1 učenika  VII.r.  - 4 učenika   VIII.r. - 4 učenika   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Područna škola Kalinovača*** | ***Područna škola Aleksinica*** |
| I.r. - 1 učenikIV.r. -  1 učenik | II.r.   - 3 učenika   |

* Ukupno: 49 učenika

9

***5.4. Djelatnici OŠ Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac***

**Ravnatelj**: Marija Čović
**Tajnica:** Ana Kreković
**Knjižničarka**: Jasminka Rukavina
**Psiholog**: Maja Dujmov

**Računovotkinja**: Marijana Marković

***Učitelji razredne nastave****:*
1. Lidija Bregant-Jelić,učiteljica razredne nastave ( stručno), učitelj mentor
2. Ankica Butorac, učiteljica razredne nastave ( stručno)
3. Ruža Jelić, učiteljica razredne nastave ( stručno )
4. Ružica Pejnović, učiteljica razredne nastave ( stručno )
5. Elizabeta Starčević, učiteljica razredne nastave ( stručno )

6. Ana Osmokrović, učiteljica razredne nastave ( stručno)

***Učitelji predmetne nastave****:*
1. Ivana Kovačević,učitelj RN s pojačanim programom hrvatskog jezika ( stručno)

2. Antonija Kreković, učitelj RN s pojačanim programom likovne kulture ( stručno),

 porodiljni dopust
3. Ruža Tomljenović,učitelj matematike ( nestručno)
4. Sandra Krmpotić, učitelj RN s pojačanim programom engleskog jezika ( stručno)
5. Jasminka Rukavina, učitelj RN s pojačanim programom engleskog jezika ( stručno)
6. Petar Tomljenović, učitelj prirode i društva (nestručno) , kemije (nestručno), geografije

 ( nestručno), likovne kulture (nestručno)

7. Željko Blašković, učitelj tehničke kulture (stručno)

8. Ljubomir Čanić, učitelj fizike ( nestručno)

9. Ivan Kolak, profesor tjelesne i zdravstvene kulture ( stručno)

10. Ivana Tajz, profesor glazbene kulture ( stručno)

10

**Izborna nastava**:
1. Informatika –Sanja Vašek, učiteljica RN s pojačanim programom informatike ( stručno),

 Porodiljni dopust

2. Informatika – Pave Delač, magistar edukacije povijesti i informatike (stručno), zamjena
3. Vjeronauk –  Ivica Miloš, dipl. teolog ( stručno)

4. Njemački jezik - Nikolina Biljan,profesorica njemačkog i francuskog jezika ( stručno)

**Tehničko osoblje**:

1. Nada Dundović, spremačica
2. Marijana Marković,spremačica
3. Anka Starčević, spremačica

4. Pave Župan, domar, ložač

11

***6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA***

 U svrhu planiranja Školskoga kurikuluma za 2016./2017. nastavnu godinu željeli smo ispitati potrebe učenika OŠ „dr. Ante Starčević“ Pazarište Klanac te njihovih roditelja u vezi s postavljenom vizijom škole. Anketom za učenike željeli smo ustanoviti koliko je njihovo znanje i interes za rad novo osnovane zadruge „RIČINA“ kao i znanje o uzgoju kultura našeg podneblja. Anketom za roditelje tražili smo mišljenje roditelja također o navedenim interesima.

Ankete za učenike sastojale su se od pet pitanja, a za roditelje od četiri pitanja. Obje su ankete ispitanici ispunjavali anonimno.

U anketi za učenike sudjelovala je 40 ispitanika od ukupno 49 učenika Škole, a u anketi za roditelje sudjelovala su 33 ispitanika.

***6.1. Rezultati i zaključak***

Rezultati anketa za učenike i roditelje se u većini pitanja podudaraju.

I učenici i roditelji procjenjuju da je znanje djece o očuvanju okoliša, sadnji biljki i brizi oko njih bitno za njihov daljnji razvoj i život.

Analizom ankete koju su popunjavali roditelji doznajemo da 29 od ukupno 33 roditelja, tj. 88% smatra da je dobro da učenici sudjeluju u izvannastavnom radu, tj. radu učeničke zadruge. Također saznajemo da 30, od 33 roditelja ( 91%) žele da njihovo dijete bude uključeno u rad zadruge. Na pitanje jesu li njihova djeca sudjelovala u sadnji biljki, voća i sl., 73% ( 24 roditelja) je odgovorilo pozitivno, dok 27 % djece to nikad nije radilo. 28 roditelja ( 85%) nema nikakav prijedlog u čemu bi njihova djeca mogla, trebala ili željela sudjelovati, dok njih 15% (5 roditelja) se izjasnilo kako bi i oni sami željeli sudjelovati, zajedno sa djecom u radu.

 Analizom ankete za učenike doznajemo da najviše vole pohađati nastavu iz tjelesne i zdravstvene kulture kao i hrvatskog jezika, matematike i likovne kulture. Kao najdraži hobi navodili su nogomet, kompjutorske igre, vožnju biciklom, ples, rolanje.

12

Od izvannastavnih aktivnosti najviše su zainteresirani za sportske aktivnosti nogomet, stolni tenis, ples, ali i čišćenje okoliša i sadnu cvijeća. 83% učenika (33 učenika od 40) želi više naučiti o temama vezanima za zavičajnost i tradiciju. Ukupno 36 učenika od 40 ( 90%) želi biti uključeno u sadnju biljki dok 10 posto (4 učenika) ne želi sudjelovati u tome.

Iz navedenih rezultata je Školski tim za izradu kurikuluma zajedno s članovima Učiteljskoga vijeća i ravnateljicom kao glavnom koordinatoricom crpio podatke u svrhu planiranja Školskoga kurikuluma za 2016./2017. šk. god. kako bi navedeni dokument barem djelomično mogao svojom realizacijom tijekom nastavne godine zadovoljiti potrebe i interese prvenstveno učenika, a i njihovih roditelja.

13

***7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)***

* 1. ***Dopunska nastava***

***7.1.1.Jezično – komunikacijsko područje***

***7.1.2. Matematičko područje***

* 1. ***Dodatna nastava***
	2. ***Izborna nastava***
	3. ***Izvannastavne aktivnosti***
	4. ***Terenska i izvanučionička nastava***
	5. ***Projekti u nastavi***
	6. ***Programi***

14

***7.1. Dopunska nastava***

***7.1.1. Jezično - komunikacijsko kurikulumsko područje***

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO*

1. ***Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (1. razred)
2. ***Cilj:*** poticati zanimanje za čitanje, te poboljšati čitalačke sposobnosti
3. ***Obrazloženje cilja***( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
* pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
* razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja
1. ***Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći)**:** brže, lakše i točnije čitati**,** čitati izražajno**,** bolje razumjeti pročitano
2. ***Način realizacije:***
* ***Oblik****:* dopunska nastava iz hrvatskog jezika
* ***Sudionici****:* učenici, učiteljica,
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): čitaju književna djela iz lektirnog popisa,čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
* ***Trajanje izvedbe***: tijekom nastavne godine 2016.-2017., 10 sati
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće:***
* resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
* poteškoće: prikupljanje materijala
1. ***Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:***
* sustavno praćenje učeničkog napretka

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Ruža Jelić

15

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

***1. Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (2. razred)

***2. Cilj:*** poboljšati temeljna i opća znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *:*svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
* usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
* razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenica i učiteljica
* ***Načini učenja*:** usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
* ***Metode poučavanja:*** usmeno i pismeno izlaganje
* ***Trajanje izvedbe:*** školska godina 2016./2017., 18 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice itd.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Ana Osmokrović

16

*Kurikulumsko područje : JEZIČO – KOMUNIKACIJSKO*

***1 . Ciklus ( razred )****:* ***ciklus 1.:*** (4. razred)

***2 . Cilj :***  Poticati zanimanje za čitanje , te poboljšati čitalačke sposobnosti . Osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje , osposobljavanje za razumijevanje pročitanog teksta , usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike. Sustavno vježbati tehniku čitanja i pisanja , poticati na čitanje s razumijevanjem , omogućiti lakše usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike u redovnoj nastavi

***3 . Obrazloženje cilja :*** Pomoći učeniku lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrši tehniku čitanja , razvijati samopouzdanje kod učenika , upućivati na važnost lijepog i izražajnog čitanja.Pomoći učeniku u što lakšem usvajanju jezičnih sadržaja**.** Razvijati kod učenika smisao za lijepo i izražajno čitanje , lakše usvajanje nastavnih sadržaja jezika i gramatike

***4 . Očekivani ishodi / postignuća :*** ( Učenik će moći ) točno i brzo čitati , aktivno sudjelovati u interpretaciji pročitanog teksta , razumjeti sadržaje jezika i gramatike , samostalno se pismeno i usmeno izražavati

***5 . Način realizacije :***

* ***Oblik :*** dopunska nastava hrvatskog jezika
* ***Sudionici :*** Učiteljica i učenik 4. razreda
* ***Načini učenja*** ( Što radi učenik) : Učenik vježba čitanje i pisanje , sluša izlaganje učitelja , postavlja pitanja , čita u sebi i naglas , piše rečenice po diktatu , pismene sastavke i ponavlja jezične sadržaje
* ***Metode poučavanja*** ( Što radi učitelj ) :Učitelj individualno pristupa učeniku , pažljivo odabranim tekstovima potiče interes učenika , izlaže nastavne sadržaje i sluša izlaganje učenika
* ***Trajanje izvedbe*** : 17 sati tijekom šk. godine 2016 ./ 2017.

***6 . Potrebni resursi :*** Udžbenik , radni listići , časopisi

* Moguće poteškoće : didaktička pomagala

***7 . Način praćenja i provjera ishoda :*** Sustavno praćenje učeničkog napretka

***8 . Odgovorne osobe :*** Učiteljica Ankica Butorac

17

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

***1. Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (4. razred)

***2. Cilj: svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje***

***3. Obrazloženje cilja*** *:* Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* prepoznati imenice, glagole i pridjeve
* primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
* razumjeti književno-umjetnički tekst

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava – hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica
* ***Načini učenja*:** čitanje, pisanje i govorenje
* ***Metode poučavanja:* -** objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 17 sati-2016./2017. god.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)
* udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* usmena i pisana provjera znanja, povratne informacije u 5. razredu

***8.Odgovorne osobe:*** Ana Osmokrović

18

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus (razred):ciklus 2:*** (5. razred)

***2.Cilj:*** Osposobiti učenike za napredak u samostalnom rješavanju gramatičkih i pravopisnih zadataka.

***3.Obrazloženje cilja:*** Uočeni loši rezultati kod početnog ispitivanja tj.slabo poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi.

***4.Očekivani ishodi*** (učenik će moći):

* učenik će samostalno razlikovati imenice,glagole i pridjeve
* učenik će moći prepoznati izjavnu,upitnu,uskličnu i niječnu rečenicu
* učenik će samostalno primjenjivati pravila o pisanju posvojnih pridjeva nastalih od

 vlastitih imena

* učenik će naučiti pravilno pisati riječi s č,ć te ije/je/e

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik****:* dopunska nastava hrvatskoga jezika
* ***Sudionici****:* učenici,učiteljica
* ***Načini učenja*:** učenici vježbaju čitati,prepričavati,rješavati zadatke,uočavati

 pravopisne i gramatičke norme

* ***Metode poučavanja:*** *-*identificirati učenike koji otežano svladavaju gradivo

 -osigurati sustavan način učenja

 -individualizirati pristup,eliminirati strah i neugodu zbog

 teškoća

 -razvijati kod učenika samopouzdanje i radne navike

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati, šk.god.2016./17.

***6.Potrebni resursi/ moguće teškoće***:

* resursi:troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala,nabavka i posudba knjiga i filmova
* moguće teškoće:nedostatak motivacije,izostanak suradnje s razrednikom i stručnim suradnicima.

***7.Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća***: usmena i pismena provjera znanja.

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević

19

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

1. ***Ciklus (razred) :ciklus 1.:*** (2. razred)
2. ***Cilj:*** uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine

 2. razred: usvajanje obrađenih riječi, izgovor, razumijevanje

 *3.* ***Obrazloženje cilja*** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima da lakše svladaju nove obrađene riječi uz uzastopno ponavljanje, poboljšati savladati određene riječi, lakše usvajanje novih riječi, razvijati samopouzdanje kod učenika

1. ***Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):
* brže, lakše i točnije usvajati nove riječi
* služiti se engleskim riječima
* primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji
* bolje razumijevanje stranih riječi
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dopunska nastava iz engleskog jezika
* ***Sudionici:*** učenici i učiteljica
* ***Način učenja:*** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće*:** olovka, papir, radni listići, udžbenik / nedostatak materijala
2. ***Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:*** sustavno praćenje učeničkog napretka
3. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Jasminka Rukavina

20

***7.1.2. Matematičko kurikulumsko područje***

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

**1*. Ciklus ( razred) :ciklus 1.****:* ( 1. razred )

***2. Cilj:*** Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave ( zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 s prelaskom preko desetice )

**3. *Obrazloženje cilja:*** Praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učenicima daljnje napredovanje.

***4. Očekivani ishodi / postignuća****:* Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Moći će izračunati zadatke s više računskih operacija na jednostavnim primjerima. Predložit će i objasniti rješenje kod zadataka s riječima.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici:*** učenik 1. razreda,učiteljica
* ***Načini učenja:*** učenici slušaju izlaganje i demonstraciju učiteljice, uz pomoć učiteljice rješavaju numeričke zadatke a potom i zadatke s riječima, predlažu postupke i rješenja kod zadataka s riječima te izlažu i objašnjavaju odabrane postupke, samostalno rješavaju zadatke jednostavnijeg tipa
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, demonstracija, učiteljica prati rad učenika, pomaže u pronalaženju rješenja zadataka, navodi učenike k odgovarajućem rješenju, analizira s učenicima moguće postupke rješavanja zadatka, pregledava nastavne listiće i domaće uratke, daje sugestije
* ***Trajanje izvedbe:*** šk.godina 2016. / 2017. ( 35 školskih sati )

***6. Potrebni resursi:*** udžbenici, zbirke zadataka, nastavni listići, zadaci za dopunsku nastavu matematike, nastavna sredstva i pomagala, web sadržaji

 ***Moguće teškoće:*** nedovoljna motiviranost učenika, neredoviti rad kod kuće

**7*. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća****:* nastavni listići, testovi

**8.*Odgovorne osobe*:** učiteljica Elizabeta Starčević

21

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

***1.Ciklus (razred): Ciklus 1.:*** (2. razred)

***2.Cilj:*** pomoć u učenju i savladavanju predviđenog matematičkog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, te razumijevanje tekstualnih zadataka.

***3.Obrazloženje cilja***( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osposobiti učenike za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
* osposobiti učenike za samostalno množenje i dijeljenje brojeva do 100
* olakšati razumijevanje rješavanja tekstualnih zadataka
* poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih zadataka
* razvijati samopouzdanje
1. ***Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći)**:**
* nadoknaditi zaostatke iz redovite nastave matematike
* uspješnije pratiti nastavu matematike
* razumjeti sadržaje vezane za nastavu matematike
* uočiti svrhu potrebe znanja matematike
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik****:* dopunska nastava iz matematike
* ***Sudionici****:* učenici, učiteljica,
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz individualnu pomoć
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
* ***Trajanje izvedbe****:* tijekom nastavne godine 2016.-2017., 30 sati
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće:***olovka, papir, zadaci, udžbenik, zbirka zadataka
2. ***Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:***
* sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
* učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere
1. ***Odgovorne osobe:***učiteljica Ruža Jelić, učenici

22

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

***1. Ciklus ( razred) : ciklus 1:*** (2.razred)

***2. Cilj:*** Omogućiti učenicima koji imaju lošije predznanje ili teže usvajaju matematičke sadržaje da ih u potpunosti svladaju.

***3. Obrazloženje cilja****:* Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave (usmeno zbrajanje i oduzimanje brojeva do sto,tablica množenja, zadaci riječima )

***4. Očekivani ishodi / postignuća****:* Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Predložit će i objasniti rješenje kod zadataka s riječima.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici:*** učenici 2. razreda ,učiteljica
* ***Načini učenja:*** učenici slušaju izlaganje i demonstraciju učiteljice, uz pomoć učiteljice rješavaju numeričke zadatke a potom i zadatke s riječima, predlažu postupke i rješenja kod zadataka s riječima te izlažu i objašnjavaju odabrane postupke, samostalno rješavaju zadatke jednostavnijeg tipa
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, demonstracija, učiteljica prati rad učenika, pomaže u pronalaženju rješenja zadataka, navodi učenike k odgovarajućem rješenju, analizira s učenicima moguće postupke rješavanja zadatka, pregledava nastavne listiće i domaće uratke, daje sugestije
* ***Trajanje izvedbe:*** šk.godina 2016. / 2017. ( 35 školskih sati )

***6. Potrebni resursi:*** udžbenici, zbirke zadataka, nastavni listići, zadaci za dopunsku nastavu matematike, nastavna sredstva i pomagala, web sadržaji

 ***Moguće teškoće:*** nedovoljna motiviranost učenika, neredoviti rad kod kuće

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća***: nastavni listići, testovi

***Odgovorne osobe:*** učiteljica Elizabeta Starčević

23

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

***1.Ciklus (razred):* ciklus 1.:** (2. razred)

***2.Cilj :*** Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,automatizirati tablicu množenja

***3.Obrazloženje cilja:*** Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno će zbrajati brojeve do 100
* Samostalno će oduzimati brojeve do 100
* Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenica i učiteljica drugog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 100,čitaju i pišu brojeve do 100,uspoređuju brojeve do 100,množe i dijele brojeve do 100
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru, individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 17 sati -2016./2017.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,matematičke igre,udžbenik,ploča,kreda,bilježnica

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera znanja,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:*** učenica i učiteljica Ana Osmokrović

24

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

1. ***Ciklus: ciklus 1.:*** (1. i 3. razred )
2. ***Cilj*** *:* razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Prilagoditi sadržaje koji će učenicima pomoći u usvajanju znanja iz matematike.
* 1.r. osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skupu brojeva do 20
* 3.r. osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skupu brojeva

 do 1 000

 ***3. Obrazloženje cilja :***

* poboljšati interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje
* upućivati na važnost sadržaja iz matematike

***4. Očekivani ishodi/postignuća ( učenik će moći ):***

* 1.r. - rješavati zadatke u skupu brojeva do 20, lakše i brže svladavati gradivo iz matematike
* 3.r. - rješavati zadatke u skupu brojeva do 1 000, lakše pratiti nastavnu građu u redovnoj nastavi te poboljšati uspjeh učenika
1. ***Način realizacije :***
* ***Oblik***: dopunska nastava matematike
* ***Sudionici*** *:* učiteljica i učenici
* ***Način učenja*** *:* učenici slušaju, razgovaraju te uz pomoć svladavaju matematičke sadržaje
* ***Metode poučavanja*** *:* - čitanje, pisanje, učiteljica individualno pristupa svakom učeniku, potiče učeničku zainteresiranost, razgovara s učenicima i potiče ih na trud i upornost u svladavanju poteškoća.
* ***Trajanje izvedbe*** *:* 35 sati tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.
1. ***Potrebni resursi :*** udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići.

Moguće poteškoće : ne očekuje se poteškoće

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća*** *:* usmeno i pismeno provjeravanje
2. ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Ružica Pejnović

25

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (3. i 4. razred)

***2.Cilj :*** Omogućiti učenicima lakše savladavanje elementarnog gradiva koje nisu osvojili tijekom nastavnog procesa

 ***3.Obrazloženje cilja*** : Nakon pisanja inicijalnih ispita uočena je niska razina usvojenog znanja.

***4.******Očekivani ishodi/postignuća***: Učenici će moći:

* samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* automatizirati računske radnje
* analitički rješavati pismene i usmene zadatke

 ***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici*:** učenici 3. i 4.r.
* ***Načini učenja* :**Učenje i služenje matematičkim pomagalima, korištenje IKT tehnologije, razredni kvizovi
* ***Metode poučavanja* :** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
* ***Trajanje izvedbe:***  do 35 sati školske godine 2016./2017.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Pismene provjere, usmene provjere - kraće i raščlanjene na manje dijelove, opisno praćenje i podrška svakom djetetu
3. ***Odgovorne osobe:***  Lidija Bregant Jelić

26

*Kurikulumsko područje : MATEMATIČKO*

1. ***Ciklus (razred): ciklus 1.:*** ( 4.razred)
2. ***Cilj:*** razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje,

osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun

1. ***Obrazloženje cilja:*** pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja, sustavno uvježbati obrađeno gradivo
2. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka
1. ***Način realizacije :***
* ***Oblik***: dopunska nastava matematike
* ***Sudionici:*** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): slušaju, razgovaraju, na primjerenim zadacima uz pomoć učitelja svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi
* ***Metode poučavanja*** (što radi učitelj): prikuplja materijale, objašnjava, demonstrira i sustavno prati i provjerava rad učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** 18 sati tijekom šk. godine 2016./2017.
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće:*** školski pribor, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići / didaktička pomagala
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:*** usmeno i pismeno provjeravanje
3. ***Odgovorna osoba:***  učiteljica Ana Osmokrović

27

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

1. ***Ciklus (razred): ciklusi 2 i 3:*** ( 5. – 8. razred)
2. ***Cilj:*** nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.
3. ***Obrazloženje cilja:*** učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju učenika
4. ***Očekivani ishodi:***
* učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici:*** učenici, učiteljica
* ***Način učenja*** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
* ***Metode poučavanja*** ( što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati godišnje, 2016./2017.
1. ***Potrebni resursi / moguće poteškoće***: udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica
2. ***Način praćenja i provjera ishoda postignuća:*** usmena i pismena provjera
3. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica matematike Ružica Tomljenović

28

***7.2. Dodatna nastava***

***7.2.1. Jezično – komunikacijsko kurikulumsko područje***

*Kurikulumsko područje : JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO*

***1. Ciklus: ciklus 1:*** ( 2.razred)

***2 . Cilj******:*** Pripovijedati i čitati s razumijevanjem , razvijati ljubav prema materinskom jeziku , usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika pravopis i pravogovor , usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog

***3 . Obrazloženje cilja:*** Učenica je pokazala interes za proširivanje nastavnih sadržaja ovog predmeta

***4 . Očekivani ishodi / postignuća* :** Učenica će moći primijeniti stečena znanja u usmenoj a pogotovo u pisanoj jezičnoj komunikaciji

***5 . Način realizacije :***

* ***Oblik :*** dodatna nastava hrvatskog jezika
* ***Sudionici :*** učenica i učiteljica
* ***Načini učenja ( Što radi učenica )*** : sluša , čita , koristi standardni hrvatski jezik u usmenoj a pogotovo u pisanoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja ( Što radi učiteljica )*** : prikuplja materijale , aktivno sudjeluje u poučavanju , sustavno prati i provjerava uspjeh učenika
* ***Trajanje izvedbe :*** 35 sati tijekom šk. godine 2016./ 2017.

**6 . *Potrebni resursi / moguće teškoće* :** pisani materijali , nastavni listići , udžbenik , časopisi, lektirna djela

1. ***. Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća :*** Usmeno i pismeno provjeravanje

**8. *Odgovorne osobe* :** Učiteljica Ankica Butorac

29

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

**1*. Ciklus: ciklus 1:*** (2. razred)

***2. Cilj 1.*** Poštivati pravopisnu normu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika da poštiva pravopisnu normu,osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova
* učenik će pravilno rastavljati riječi na kreju retka
* učenik će prepornati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči
* opisivat će po odrednicama

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava -hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učiteljica i učenica drugog razreda

***Načini učenja* (*što rade učenic):*** čitanje, pisanje i govorenje

* ***Metode poučavanja* *(što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina2016./2017.,17 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:** papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:*** učenica i učiteljica Ana Osmokrović

30

*Kurikulumsko područje : JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO*

1. ***Ciklus (razred): ciklus 2:*** (4.razred)
2. ***Cilj :*** poticati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika, ukazivati na bogatstvo jezika, pravopis i pravogovor, produbljivanje znanja učenika na području hrvatskog jezika, te osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka i stvaralačkog pisanja
3. ***Obrazloženje cilja:*** razvijanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, učenici se pripremaju za školska natjecanja te pišu kratke pjesme i sastavke
4. ***Očekivani ishodi /* postignuća** (učenik će moći) :
* primijeniti stečena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dodatna nastava hrvatskog jezika
* ***Sudionici:*** učiteljica, učenici
* ***Načini učenja:*** učenici čitaju, slušaju, pišu te koriste standardni hrvatski jezik
* ***Metode poučavanja:*** metode rada sa tekstom, razgovor učiteljice i učenika, čitanje, pisanje
* ***Trajanje izvedbe:*** 18 sati tjedno tijekom šk.god. 2016. / 2017.
1. ***Potrebni resursi:*** pisani materijali, časopis, udžbenik
2. ***Način praćenja i provođenje ishoda / postignuća:*** usmeno i pismeno provjeravanje
3. ***Odgovorna osoba:*** učiteljica Ana Osmokrović

31

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 3***: (7.razred)

***2.Cilj:*** Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika.

3.***Obrazloženje cilja:***

* produbiti znanje učenika u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila
* pravilno koristiti gramatičke i pravopisne priručnike.

4.***Očekivani ishodi:*** (Učenik će moći:)

* primjenjivati stečena znanja iz gramatike i pravopisa
* rješavati zadatke na višoj razini
* sudjelovati na natjecanjima.

5.***Način realizacije:***

* + **Oblik**:dodatna nastava hrvatskoga jezika
	+ **Sudionici**:učenici, učiteljica
	+ **Načini učenja**:učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja
	+ **Metode poučavanja**:učiteljica će prikupljati zadatke,pratiti,ispravljati
	+ **Trajanje izvedbe**:35 sati,šk.god.2016./17.

***6. Potrebni resursi / moguće teškoće***

* potrebni resursi:testovi sa školskih i županijskih natjecanja,gramatika,pravopis
* moguće teškoće:nedostupnost računalu i fotokopirnom stroju

***7.Način praćenja i provjere ishoda:***

* rezultati s natjecanja
* samovrednovanje učenika i učitelja

8***.Odgovorne osobe***: učiteljica Ivana Kovačević

32

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus: ciklus 1.:*** (2. razred)

***2.Cilj:*** proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe engleskog jezika

***3.Obrazloženje cilja****:* uočeno je da učenik pokazuje dodatan interes za engleski jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja

***4.******Očekivani ishodi/postignuća*** (učenik će moći):

* služiti se engleskim riječima
* primijeniti stečena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji
* bolje razumijevanje stranih riječi

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz engleskog jezika
* ***Sudionici:*** učenik i učiteljica
* ***Način učenja:*** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

 ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* resursi: olovka, papir, radni listići, udžbenik
* poteškoće: nedostatak materijala

***7.******Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:*** Sustavno praćenje učeničkog napretka

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Jasminka Rukavina

33

*7.2.2. Matematičko kurikulumsko područje*

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** 2. razred

***2.Cilj:*** razviti sposobnost rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu

***3.Obrazloženje cilja***( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* razviti kod učenika logičko mišljenje
* poticati učenke u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
* razvijati samopouzdanje

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći)**:**

* lakše koristiti matematiku u svakodnevnom životu
* razumjeti sadržaje vezane za matematiku
* uočiti svrhu potrebe znanja matematike
* rješavati zadatke na višoj razini od zadane u planu i programu

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik***: dodatna nastava iz matematike
* ***Sudionici****:* učenici, učiteljica,
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): samostalno rješavaju zadatke, primjenjuju stečena znanja
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
* ***Trajanje izvedbe****:* tijekom nastavne godine 2016./2017.

**6.*Potrebni resursi / moguće teškoće:***

* olovka, papir, zadaci, zadaci s natjecanja, udžbenik, zbirka zadataka
1. ***Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:***
* sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
* učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere
1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić, učenici

34

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

**1*. Ciklus (razred):ciklus 1:*** (2.razred)

***2. Cilj:*** Rješavanje zadataka zadanih riječima,problemski zadaci

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati problemske zadatke
* osposobiti učenika za razredno natjecanje
* učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava matematike
* ***Sudionici*:** učenica i učiteljica drugog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***čitaju,pišu,računaju,istražuju
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina, 18 sati - 2016./2017.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* papir,olovka,udžbenik za dodatnu nastavu,kreda,ploča,matematičke igre,internet

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

* sustavno praćenje svakog učenice, provjera usvojenosti znanja kroz igru

***8.Odgovorne osobe:*** učenica i učiteljica Ana Osmokrović

35

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

***1. Ciklus (razred): ciklus 1:*** (4. razred)

***2.Cilj:*** Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će j stečeno znanje u svakodnevnom životu.

***3.Obrazloženje cilja*** : Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* učenika će se osposobiti za razredno natjecanje
* učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica
* ***Načini učenja:***Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
* ***Metode poučavanja:*** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
* ***Trajanje izvedbe:*** 18 sati ( tijekom godine 2016./2017.)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Razredno natjecanje.

***8. Odgovorne osobe:*** Ana Osmokrović

36

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

1. ***Ciklus (razred):*** ***ciklus 3.:*** ( 7. i 8. razred)
2. ***Cilj:*** proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvoj interesa za matematiku
3. ***Obrazloženje cilja****:* učenici će proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim planom i programom, zadaci su složeniji i dovoljno zanimljivi da potaknu učenike za samostalno izražavanje i produbljivanje znanja
4. ***Očekivani ishodi****:*
* plasirati se na županijsko natjecanje
1. ***Način realizacije****:*
* Oblik: dodatna nastava matematike
* Sudionici: učenici, učiteljica
* Način učenja: učenici samostalno rješavaju zadatke, slušaju izlaganje učiteljice, koriste internet za pronalaženje zadataka i točnih rješenja
* Metode poučavanja ( što radi učitelj): usmeno izlaže, prati rad učenika, pomaže im u samostalnom radu, pregledava i komentira te daje sugestije
* Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 2016./ 2017.
1. ***Potrebni resursi / moguće poteškoće****:* udžbenici, video projektor, web sadržaji
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća***: usmena i pismena provjera
3. ***Odgovorne osobe****:* učiteljica matematike Ružica Tomljenović

37

* 1. ***Izborna nastava***

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

1. ***Ciklus (razred): ciklus 1,2,3:*** (od 4. do 8. razreda)
2. ***Cilj*** *:* osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. ***Obrazloženje cilja***: uočeno je da su učenici motivirani za učenje još jednog stranog jezik
4. ***Očekivani ishodi / postignuća*** *:*

***4. razred***

* usvojiti osnove govornog izražavanja
* primijeniti osnovna gramatička pravila u govoru i pisanju
* navesti zemlje njemačkog govornog područja i najvažnije blagdane u tim zemljama

***5. razred***

* primijeniti gramatičkih pravila u pisanju i govoru ( prezent glagola, množina imenica, negacija kein, modalni glagoli *können, müssen, wollen*)
* primjena novousvojenog vokabulara ( jelo, piće, sport, škola, promet, životinje)
* navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja

 ***6. razred***

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( osobne zamjenice, posvojne zamjenice, preterit glagola *haben* i *sein,* imperativ, perfekt glagola, komparacija pridjeva)
* primijeniti novousvojeni vokabular ( zanimanja, stanovanje, putovanja, zaštita prirode, zimski i ljetni praznici)
* navesti znamenitosti nekih poznatijih gradova njemačkog govornog područja

38

 ***7. razred***

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( prijedlozi uz dativ i akuzativ, deklinacija imenica i zamjenica, zavisne rečenice, preterit glagola, perfekt glagola)
* primijeniti novousvojeni vokabular ( škola, obitelj, namještaj, recepti za jelo, životinje, bajke)

***8. razred***

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( neodređene zamjenice, futur, upitne zamjenice, odnosne rečenice, neupravni govor)
* primijeniti novousvojeni vokabular ( moda, zaštita okoliša, zdrava prehrana, slobodno vrijeme)
1. ***Način realizacije***
* ***Oblik:*** izborna nastava njemačkog jezika
* ***Sudionici:*** učiteljica, učenici
* **Način učenja** (što rade učenici): učenici čitaju, pišu, prepričavaju, izrađuju čestitke, plakate, usmeno izlažu, rade na tekstu
* ***Metode poučavanja*** ( što rade učitelji): učiteljica postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
* ***Trajanje izvedbe:*** 2 sata tjedno ( 70 sati)
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće****:* udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijal, kartice, internet / slabije predznanje učenika
2. ***Načini praćenja i vrednovanja ishoda / postignuća:*** usmena i pismena provjera znanja
3. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Nikolina Biljan

39

*Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO*

1. **Ciklus (razred): *ciklus 2. i 3.:*** (razred 5. – 8.)
2. ***Cilj 1.*** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* 5. razred: prepoznati osnovne dijelove računala, unositi tekst u računalo i organizirati ga u stupce u programu za pisanje MS Word, ispisati dokument iz programa za pisanje, upoznati se s programom za programiranje Small Basic;
* 6. razred: umetati slike u tekst u programima MS Word i MS Publisher, izvoditi razne operacije s podatcima i datotekama, napisati jednostavnije naredbe u programu Small Basic, objasniti svrhu i način povezivanja računala, opisati vrste multimedije i različite načine upravljanja multimedijom;
* 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
* 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** redovita nastava informatike.
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj informatike

40

* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Učenici 5. r. će unositi tekst u računalo i primjeniti različita oblikovanja teksta(Word), . Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda. Učenici 6. r. će ih umetati u tekst (Word / Publisher). Raditi različite operacije nad datotekama. Upoznati se s multimedijom i izvoditi jednostavne radnje. Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. Ukupno 70 Sati.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Ljudski resursi:učitelj informatike, učenici;
* Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);
* Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
2. ***Odgovorne osobe:*** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

41

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

1***.Ciklus (razred): ciklus 1:*** (1. razred)

***2.Cilj:*** pomoći djeci susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

***3.Obrazloženje cilja:*** poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, gdje mogu rasti izgrađujući svoju sposobnost, osnažiti spoznaju da Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje, izgraditi stav vjere: Bog nas beskrajno ljubi prihvaća i ima povjerenja u nas, u Isusu susresti i upoznati svojeg Spasitelja i Prijatelja.

***4.Očekivani ishodi*** / postignuća (učenik će moći):

* otkrivati na vjeronauku važna životna pitanja, znakove Božje ljubavi i dobrote i naučiti biti zahvalni za sve darove
* učiti opraštati, voljeti, moliti poput Isusa koji daje svoj život za nas
* shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta okupljanja

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 1. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017. – 70 sati

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

42

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred):ciklus 1:*** ( 2. razred)

***2.Cilj:*** učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

***3.Obrazloženje cilja:*** pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske osobnosti, poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni i gdje mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti, produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i dublje shvaćanje biblijske poruke

***4.Očekivani ishodi/postignuća*** (učenik će moći):

* otkrivati radost zajedništva
* prepoznati ljepotu stvorenoga, osobito čovjeka slike Božje,
* prepoznati tajnu Božje blizine u Isusu koji je dar Božji ljudima, obećani Mesija,
* pomoći u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,
* prihvaćati druge kao braću i sestre,
* uočiti važnost blagdana, prepoznati radost davanja i primanje zahvalnosti.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 2. razreda
* Načini učenja (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
* *Trajanje izvedbe:* tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

43

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (3. razred)

***2.Cilj:*** uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima, otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njim i na zajednički život u crkvi, zajednici Isusovih vjernika u ljubavi i zajedništvu, osjetiti Božju blizinu, naklonost, praštanje i ljubav za svakoga, otkriti i upoznati Isusa Spasitelja koji je put istina i kruh života.

***3.Obrazloženje cilja:*** osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (Učenik će moći):

* upoznati Isusa koji nam otkriva Božju tajnu, poziva na pomirenje i uvijek je s nama.
* osjetiti Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebnima poput Isusa koji pomaže, tješi i samog sebe daje za hranu euharistiji

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 3. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

44

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** ( 4. razred)

***2.Cilj:*** djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.

***3.Obrazloženje cilja:*** Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* u svakodnevnom životu primijeniti i slušati ljubljenog Božjeg sina i slijediti njegovo djelo.
* uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode; upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane;
* uočiti podjelu Dekaloga na odnose Bog-čovjek

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 4. razreda
* **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća***: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

45

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 2.:*** (5. razred)

***2.Cilj:*** osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, upoznati vjerski život pripadnika drugih religija, upoznati događaje starozavjetne povijesti, doživjeti i razumjeti život prvih kršćana i upoznati hrvatske svece i blaženike

***3.Obrazloženje cilja:*** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog vjerničkog rasta

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
* otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.
* otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* **Sudionici:** učenici 5. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

46

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 2.:*** ( 6. razred)

***2.Cilj:*** upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja, naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja

***3.Obrazloženje cilja:*** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života
* otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 6. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

**6.Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

47

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

**1.Ciklus (razred): ciklus 3.:** ( 7. razred)

***2.Cilj:*** razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu, naučiti širiti mir u okolini, shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život

***3.Obrazloženje cilja:*** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
* osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama
* upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,
* uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu
* doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 7. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

48

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

49

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 3.:*** (8. razred)

***2.Cilj:*** naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar, doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja, omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale

***3.Obrazloženje cilja:*** osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudskespolnosti koja je u službi ljubavi i života.
* otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.
* otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu;
* promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 8. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče),
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2016./2017 – 70 sati

50

**6.Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

51

* 1. ***Izvannastavne aktivnosti***

*Kurikulumsko područje : DRUŠTVAENO - KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus ( razred ): ciklus 1.:*** (1. i 3. razred)

***2.Cilj******:*** Izvođenjem recitacija prikazati ljepotu zavičajnog i književnog govora

***3.Obrazloženje cilja :*** Njegovati zavičajni govor kroz recitacije i pjesme, poticati učenike na kvalitetno usmeno izražavanje

***4.Očekivani ishodi i postignuća :* (** učenik će moći ) :

* kroz recitacije i igrokaze pravilno se usmeno izražavati
* sustavno se pripremati za samostalno izvođenje ( nastupi )

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik :*** izvannastavne aktivnosti – recitatorska skupina
* ***Sudionici :*** učenici , učiteljica i roditelji
* ***Načini učenja* (**što rade učenici)**:** kroz nastavu čitaju, vježbaju, recitiraju ali i prikupljaju neke pjesmice za izvođenje na školskim priredbama
* ***Metode poučavanja* (**što radi učiteljica)**:** objašnjava učenicima i roditeljima cilj zadatka, priprema učenike za samostalno izvođenje recitacija povodom obilježavanja prigodnih blagdana organiziranjem školskih priredbi,
* ***Trajanje izvedbe :*** tijekom školske godine 2016./2017.

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće :***

* resursi: školski časopisi, prigodna udžbenička literatura, CD
* moguće teškoće: nedostatak motivacije, nedostatak suradnje, nedostatak literature

***7.Način praćenja i provjera ishoda / postignuća :***

 Bilješke učiteljice, dokumentiranje i školska priredba

***8.Odgovorne osoba :*** učiteljica Ružica Pejnović

52

*Kurikulumsko područje : DRUŠTVENO – KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus ( razred ): ciklus 1.:*** ( 2. i 4. razred)

***2.Cilj******:*** Izvođenjem recitacija prikazati ljepotu zavičajnog i književnog govora

***3.Obrazloženje cilja :*** Njegovati zavičajni govor kroz recitacije i pjesme, poticati učenike na kvalitetno usmeno izražavanje

***4.Očekivani ishodi i postignuća :* (** učenik će moći ) :

* kroz recitacije i igrokaze pravilno se usmeno izražavati
* sustavno se pripremati za samostalno izvođenje ( nastupi )

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik :*** izvannastavne aktivnosti – recitatorska skupina
* ***Sudionici :*** učenici , učiteljica i roditelji
* ***Načini učenja* (**što rade učenici)**:** kroz nastavu čitaju, vježbaju, recitiraju ali i prikupljaju neke pjesmice za izvođenje na školskim priredbama
* ***Metode poučavanja* (**što radi učiteljica)**:** objašnjava učenicima i roditeljima cilj zadatka, priprema učenike za samostalno izvođenje recitacija povodom obilježavanja prigodnih blagdana organiziranjem školskih priredbi,
* ***Trajanje izvedbe :*** tijekom školske godine 2016./2017.

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće :***

* resursi: školski časopisi, prigodna udžbenička literatura, CD
* moguće teškoće: nedostatak motivacije, nedostatak suradnje, nedostatak literature

***7.Način praćenja i provjera ishoda / postignuća :***Bilješke učiteljice, dokumentiranje i školska priredba

***8.Odgovorne osoba :*** učiteljica Ankica Butorac

53

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (2. razred)

***2.Cilj:*** učiti učenike komunicirati,izražajno čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku

***3.Obrazloženje cilja***( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* kod učenika je uočeno zanimanje za komuniciranje o zadanoj temi

**4.Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći)**:**

* pisati riječi, rečenice i kraće sastavke na zadanu temu
* samostalno se usmeno i pismeno izražavati
* iskazivati misli i osjećaje

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik****:* izvannastavne aktivnosti – literarna skupina
* ***Sudionici****:* učenici, učiteljica,
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu, rečenice i kraće sastavke, prepričavaju vlastite doživljaje
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
* ***Trajanje izvedbe****:* tijekom nastavne godine 2016.-2017., 20 sati

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće:***

* resursi: olovka, papir, dječji časopis
* poteškoće: prikupljanje materijala

***7.Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:***

* sustavno praćenje učeničkog napretka

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Ruža Jelić

54

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO I KOMUNIKACIJSKO

***1.Ciklus (razred): ciklus 2. i 3.:*** ( 5. do 8. azred )

***2.Cilj:*** Razvijati i njegovati sposobnost samostalnog pisanja lirskih i proznih uradaka.

***3.Obrazloženje cilja:*** Uočen je interes učenika za produbljivanjem i njegovanjem izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku i zavičajnom govoru.

***4.Očekivani ishodi / postignuća:*** (Učenik će moći:)

* samostalno stvarati prozu i poeziju na hrvatskom književnom standardnom jeziku te na zavičajnom govoru
* samostalno stvarati pjesničke slike prema zadanoj temi
* naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopis

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:-***izvannastavna aktivnost LITERARNA GRUPA
* ***Sudionici***: učenici,učiteljica
* ***Načini učenja:*** prikupljati,sistematizirati i uspoređivati građu o zadanoj temi
* izvještavati o vlastitim literarnim pokušajima
* objediniti,selekcionirati i usustaviti vlastite literarne radove na

 zadanu temu

* prezentirati literarne radove prilikom školskih svečanosti
* sudjelovati na raznim natječajima,susretima i smotrama
* ***Metode poučavanja:***
* upoznati učenike s odabranom temom koja se odnosi

 na dijalektalnu poeziju

* uputiti učenike na stručnu literaturu te odabrana književna djela
* poučiti učenike kako izraziti doživljaje,osjećaje,misli i stavove

 te kako razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku

* ***Trajanje izvedbe:*** od rujna do lipnja,35 sati,šk. god.2016/17.

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće:***

* resursi:priručnici,rječnici,osigurana sredstva za fotokopiranje,računalo,hamer
* moguće teškoće:nedostatak materijalnih resursa,poteškoće u suradnji učenika različitih razrednih odjela,nedostatak motivacije i suradnje

55

***7.Način praćenja i provjera ishoda /postignuća:***

* preuzimati,analizirati i vrednovati literarne radove
* odabirati najuspješnije literarne radove
* prijavljivati na natječaje,susrete i smotre
* izraditi plakat s najuspješnijim literarnim ostvarenjima

8.***Odgovorne osobe:*** nositeljica aktivnosti- Ivana Kovačević

56

*Kurikulumsko područje: Umjetničko*

***1. Ciklus ( razred) : ciklus1.:***  (1. i 2. razred) ***2. Cilj:*** Ukrasiti staklene bočice za izložbu Jesen u Lici 2016. ***3. Obrazloženje cilja:*** Škola sudjeluje ove godine na izložbi Jesen u Lici. Učenici će izraditi suvenire koje će prezentirati na izložbi.Suveniri će se zapravo reciklirati jer će se upotrijebiti bočice od sokova koje su već korištene. Osim toga učenici će izrađivati suvenire od drveta u sklopu učeničke zadruge Ričina.Uočit će važnost reciklaže i time razvijati eko- svijest. ***4. Očekivani ishodi / postignuća:*** ( Učenik će moći:) likovno i dizajnerski osmisliti tj.ukrasiti staklene bočice, naučiti nove likovne tehnike i metode ukrašavanja stakla,shvatiti važnost reciklaže i odgovornog zbrinjavanja otpada, prezentirati radove na manifestaciju, naučiti prve korake proizvodnje i prodaje proizvoda ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavne aktivnosti- likovna skupina
* ***Sudionici:*** učenici,učiteljica
* **Načini učenja** ( što rade učenici): učenici slušaju izlaganje učiteljice, prikupljaju staklene bočice, uče načine i tehnike ukrašavanja bočica, ukrašavaju bočice, prezentiraju ih i prodaju
* ***Metode poučavanja*** ( što rade učitelji ): učiteljica objašnjava učenicima sadržaj zadataka, prikuplja bočice ( ukoliko bude potrebno ), prikuplja pribor i materijal, prati rad učenika, daje sugestije, analizira i komentira učeničke radove
* ***Trajanje izvedbe:*** rujan - listopad 2016. ( 5 školskih sati )

***6. Potrebni resursi:*** staklene bočice, škare, ljepilo, špaga, različiti materijali, perle, dugmad

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** analiza uradaka ***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Elizabeta Starčević

57

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

**1. Ciklus (razred): ciklus 1. i 2.: (**2. i 4. razred)

***2.Cilj:***  Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja,slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima(izrada predmeta prigodnih za obilježavanje Dana kruha, Dana jabuka, Božića, Uskrsa koristeći materijale namjenjene za baciti u otpad te na taj način korelirati sa EKO skupinom naše škole ).

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Učenici će se kroz slike, crteže i portrete upoznati s običajima vezanima za određene dane te material s kojim raspolažemo ukomponirati sa zadanom temom

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će samostalno moći nacrtati i izraditi određeni ukras
* Razvijati će sposobnost zapažanja i zamišljanja
* U neposrednoj okolini promatranjem će stvarati viziju što izraditi

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost,likovna grupa
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***učenici crtaju,rišu, oblikuju,prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima(Dan jabuka, Dan kruha, Božić, Sveti Nikola, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prezentiranje,razgovor,demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** *35 sati -šk god 2016./2017.*

***6.Potrebni resursi:*** hamer papiri, silikonski pištolji, patrone, role papira, novine, kartoni, ljepilo, dretva

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** prezentacija unutar školskih događanja u obliku panoa, prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Ana Osmokrović

58

*Kurikulumsko područje : TJELESNO I ZDRAVSTVENO*

***1. Ciklus(razred): ciklus 2. i 3.:*** (5. do 8.razred)

***2. Cilj :*** Oblikovati stavove o zdravom načinu života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijati etičke principe zajedništva i odgovornosti,natjecateljski duh

***3. Obrazloženje cilja*** : Uočen interes učenika za treniranje stolmog tenisa i natjecanja ,na osnovi provedene ankete i na osnovi prijašnjih uspjeha iz istog sporta.

***4****.* ***Očekivani ishodi/ postignuća*** *:*Učenik će moći upoznat osnove stolnog tenisa

Učenici će sudjelovat na razrednim,školskim,i na županijskim natjecanjim iz stolnog tenisa..

***5****.* ***Način realizacije*** *:*

* ***Oblik :*** izvannastavna aktivnost – stolni tenis
* ***Sudionici*** : učenici ,nastavnik,roditelji
* ***Načini učenja :***učenik izvodi pokrete kroz igru,najprije analitički pristup,zatim sve segmente primjenit u samoj igri (sintetički pristup)
* ***Metode poučavanja :*** nastavnik usmenim izlaganjem i demonstracijom upoznaje učenike sa raznim tehničko-taktičkim elementima stolnog tenisa
* ***Trajanje izvedbe :*** 1 školski sat svaki tjedan tokom školske godine,(35 sati godišnje)

***6****.* ***Potrebni resursi*** *:* stolovi za stolni tenis,mrežice,loptice,reketi,prijevoz učenika

**7**. ***Moguće teškoće*** *:* vremenski uvjeti,prijevoz

***8****.* ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća*** *:* dokumentiranje ostvarenja cilja , bilješke nastavnika i evidencija rezultata u natjecanjima.

***9. Voditelj aktivnosti:*** Nastavnik TZK –a, Ivan Kolak, prof.

59

*Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO*

***1.******Ciklus (razred): ciklus 3*.:** (7 i 8. razred)

***2. Cilj:***

* **7. razred**: na temelju stečenih znanja o biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete, učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i važnosti biljka u našim šumama.
* **razred:** raspravom o prikupljenim podacima o biljkama iz naših šuma na području Klanca, iznesti moguća rješenja i stavove (poruke) o očuvanju i ljekovitosti biljaka na našem području.

***3. Obrazloženje cilja****:* učenici će moći prepoznati biljke uočene na određenom staništu i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa, imati ispravno stajalište o očuvanju šuma.

Komentirati rasprostranjenost šuma prema staništu i nadmorskoj visini.

Istražiti primjenu ljekovitosti bilja u svakodnevnom životu.

***4. Očekivani ishodi (učenici će moći):***

* **7. razred:**navesti biljke u šumi, opisati ih i prepoznati na prirodnom materijalu, biti samostalniji u radu, razviti pozitivna stajališta prema prirodi, razviti socijalne vještine komunikacije, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine.
* **razred**: obrazložiti i razumjeti važnost biljaka u našim šumama, iznositi nova rješenja i ideje, formirati svoje stavove, razviti pozitivna stajališta prema prirodi i ukazati na važnost biljki na planeti Zemlja.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Eko grupa- izvannastavna aktivnost, biologija 7 i 8
* ***Sudionici:*** učiteljica Jasminka Rukavina, učenici 7. i 8. razreda MŠ Klanac
* **Način učenja(što rade učenici):** Učenici 7. i 8. razreda prikupit će potrebnu literaturu

koja govori o biljkama koje se nalaze u našim šumama ; koristiti razne časopise kao što su Eko revija, Merdijan, Drvo znanja, Šumarstvo, internet.... Nakon prikupljenog materijala i prezentacije, učenici će izraditi plakat (herbari) sa biljkama na našem području.

* ***Metode poučavanja* (što rade učitelji):** učiteljica učenicima ističe važnost biljaka koje se nalaze na našem području , upućuje ih na dodatne izvore literature,upućuje ih na knjižnicu kao izvor literature za rad, također na satu biologije će razgovarati o biljkama, njihovoj građi, razlikovati ljekovite biljke.
* ***Trajanje izvedbe:*** 5 sati tijekom školske godine 2016.-2017.

60

***6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:***

* Ljudski resursi: učiteljica biologije, knjižničarka (Jasminka Rukavina)
* Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, hamer papir, razni časopisi, prostor za odlaganje papira, knjižnica
* Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe i uvjeti vremene na terenu

***7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:*** dokumentiranje kod ostvarivanja cilja,

 praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije, plakati, prirodni materijali.

***8. Odgovorne osobe:*** učiteljica Jasminka Rukavina

61

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. **Ciklus (razred): ciklus 3.:** ( 7. i 8. razred)
2. **Cilj:** razviti interes za fiziku kroz istraživački rad, provesti pokuse te proširiti znanje iz fizike
3. **Obrazloženje cilja:** primijeniti stečena znanja kroz praktičan rad
4. **Očekivani ishodi / postignuća:**
* primjena različitih metoda određivanja temperature
* korištenje pribora
* određivanje temperature
1. **Način realizacije:**
* Oblik: redovna nastava iz fizike
* Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učitelj
* Načini učenja: evidentiraju sve promjene i opaske u bilježnice, ispravno koriste pribor i prema uputama nastavnika provode istraživanje, prezentiraju svoje rezultate, zapažanja i zaključke drugim učenicima
* Metode poučavanja: demonstrira određene vještine i rukovanje aparaturom i priborom, vodi evidenciju učeničkog rada i daje sugestije za kvalitetniji rad
* Trajanje izvedbe: travanj, svibanj 2017. ( 4 sata )
1. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** pribor, aparatura, uredski materijal **/** samostalno snalaženje u korisničkim programima paketa MS Office ( MS Word, MS Power point)
2. **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** nastavni listić, ispit znanja
3. **Odgovorne osobe:** učitelj Ljubomir Čanić

62

* 1. ***Terenska i izvanučionička nastava***

*Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO*

***1.Ciklus ( razred ): ciklus 1., 2. i 3.:*** (1. do 8. razred) - uključene Matična škola Klanac, te Područne škole Aleksinica, Donje Pazarište i Kalinovača.

***2.Cilj:***  Steći nova saznanja i spoznaje o dalmatinskom zaleđu. Posjetiti gradove Knin i Sinj.

***3.Obrazloženje cilja*** : Učenici su iskazali želju da posjete kraljevski grad Knin i da nešto više nauče o nematerijalnoj kulturnoj baštini grada Sinja koja je pod zaštitom UNESCO-a, točnije o sinjskoj alci.

***4.Očekivani ishodi ( učenik će moći )****:*

* Usporediti prirodno - geografska obilježja gorske Hrvatske s dalmatinskim zaleđem
* Odrediti gospodarske djelatnosti tog kraja
* Navesti ratarske kulture koje se uzgajaju u područjima oko Knina i Sinja
* Odrediti kulturno – povijesne znamenitosti, te poznate osobe gradova Knina i Sinja
* Odrediti religijsku i kulturnu baštinu navedenih gradova
* Posjetiti kninsku tvrđavu, Crkvu Čudotvorne Gospe Sinjske, područje gdje se održava viteška igra Alka

***5.Način realizacije*** *:*

* ***Oblik:*** višepredmetna, jednodnevna terenska nastava
* **Sudionici :** učenici, učitelji razredne i predmetne nastave
* ***Načini učenja***( što rade učenici ):
* Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne i izborne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju, promatraju, degustiraju.
* ***Metode poučavanja*** ( što rade učitelji ):
* Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose i brinu o sigurnosti učenika

63

* ***Trajanje izvedbe :*** svibanj 2017. ( 1 dan )

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće:***

* Troškovi puta ( prijevoz, ulaznice, hrana )
* Moguće teškoće:
* Nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

***7.Način praćenja :***

* Izlaganje fotografija i pisanih bilježaka
* Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave

***8.Odgovorne osobe*** *:* organizatori puta- Ankica Butorac,Elizabeta Starčević i Ivan Kolak te ostali razrednici: Lidija Bregant Jelić, Ružica Pejnović, Ana Osmokrović, Jasminka Rukavina, Ruža Tomljenović, Ruža Jelić i Petar Tomljenović

64

* 1. ***Projekti u nastavi***

*Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.**,**2. i 3.**: (1.do 8. razred)
2. ***Cilj:*** upoznati, istražiti, sakupiti, sušiti, prezentirati ljekovito bilje svoga zavičaja
3. ***Obrazloženje cilja:*** proširiti znanje o ljekovitim biljkama našeg zavičaja, ubrati ih, osušiti te stečeno znanje prenesti na ostale
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* znati prepoznati ljekovite biljke zavičaja
* razumjeti važnost očuvanja okoliša, a samim time i očuvanja biljki
* ovladat će znanjem koja biljka se za što koristi
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** *LJEKOVITO BILJE ZAVIČAJA* - Učenička zadruga “ RIČINA” kroz integriranu nastavu i izvannastavnu aktivnost, uključujući i EKO grupu će: “Istražiti, zasaditi, uzgojiti, njegovati, tijelo i duh prirodom izliječiti”
* ***Sudionici:*** učenici i učiteljice
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, prktične primjena, izrada herbarija, izložba
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 2016./2017.godina
1. ***Potrebni resursi:*** hamer papir, tkanina za izradu vrećica za pohranu, platno za dekoriranje izloženih radova, fotografije, panjevi, ljepilo, printani materijal
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke učiteljice, angažiranost i kreativnost učenika u radu, sposobnost prepoznavanja biljki, skupni i istraživački rad, motiviranost, suradnja učenika i učitelja, završna izložba po školama.
3. ***Odgovorne osobe****:* učiteljice Lidija Bregant Jelić, Elizabeta Starčević, Ruža Jelić, Ankica Butorac, Ružica Pejnović, Ana Osmokrović, Jasminka Rukavina, Petar Tomljenović

65

*Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO*

1. ***Ciklus (razred): ciklus 3.:*** (7. i 8. razred)
2. ***Cilj:*** Razviti interes za kemiju kroz istraživački rad; provesti pokuse, te proširiti znanja iz kemije
3. ***Obrazloženje cilja:***

**●** primijeniti stečena znanja kroz praktični rad ( kemijska analiza vode )

**●** odrediti kiselost ( lužnatost ) vode, mjeriti gustoću vode, razrijediti otopine, izračunati količine otopljenih soli u vodi, utvrditi prisutnosti nekih teških metala u vodi, demonstrirati stvaranje kiselih kiša i njihov negativni utjecaj na biološke sustave

1. ***Očekivani ishodi / postignuća:***

 **●** učenici će moći primijeniti različite kemijske metode određivanja kvalitete vode

 ● znati će pravilno koristiti kemijski pribor i kemijsko posuđe

 ● znati će upotrijebiti anemometar ( određivanje gustoće vode )

 ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava iz kemije – *KEMIJSKA ANALIZA RIJEKE OTEŠICE*
* ***Sudionici:*** učenici 7. i 8. razreda, učitelj
* **Način učenja:** evidentiraju se sve promijene i opaske u radne listiće, ispravno

koriste kemijski pribor i prema uputama nastavnika provode istraživanje,

prezentiraju svoje rezultate, zapažanja i zaključke drugim učenicima

* **Metode poučavanja:** demonstracija, rukovanje kemijskom aparaturom i priborom,vođenje evidencije učeničkog rada, te davanje sugestije za kvalitetniji rad
* ***Trajanje izvedbe:*** ožujak, travanj i svibanj 2017. godine
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće:***

Resursi: kemijski pribor, aparatura i kemikalije, uredski materijal

Moguće teškoće: samostalno snalaženje u korisničkim programima paketa MS Office

1. ***Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** nastavni listić, mentalna mapa
2. ***Odgovorne osobe:*** učenici, učitelj kemije Petar Tomljenović, ravnateljica Marija Čović

66

*Kurikulumsko područje: PODUZETNIŠTVO*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.,2. i 3.**: ( 1.do 8. razred)
2. ***Cilj:*** izraditi suvenire od oporavnog materijala te predstaviti Učeničku zadrugu i školu na Međunarodnoj manifestaciji Jesen u Lici, upoznati radni život u neposrednoj okolini i društvu te osvijestiti važnost i mogućnost samozapošljavanja
3. ***Obrazloženje cilja:*** razviti kreativnost maštu, osvijestit učenike o ekološkom zbrinjavanju otpada te njegovoj ponovnoj uporabi
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* Prodajom suvenira omogućiti daljnji razvoj Učeničke zadruge “RIČINA”
* Razumjeti važnost očuvanja okoliša, a ujedno iskoristiti prirodne resurse (materijale)
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** praktično – istraživački i grupni rad – JESEN U LICI
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad, izrada suvenira te njihova izložba i prodaja
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 2016./2017.godina
1. ***Potrebni resursi:*** dretva, bočice, drvene pločice, ljepilo
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke, proučavanje
3. ***Odgovorne osobe****:* svi učitelji OŠ Pazarište Klanac

67

*Kurikulumsko područje: PODUZETNIŠTVO*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.,2. i 3.**: (1.do 8. razred)
2. ***Cilj:*** izraditi suvenire od oporavnog materijala te predstaviti Učeničku zadrugu i školu na Međunarodnoj manifestaciji Jesen u Lici, upoznati radni život u neposrednoj okolini i društvu te osvijestiti važnost i mogućnost samozapošljavanja
3. ***Obrazloženje cilja:*** razviti kreativnost maštu, osvijrstit učenike o ekološkom zbrinjavanju otpada te njegovoj ponovnoj uporabi, uzgoj kultura našeg podneblja
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* Prodajom suvenira omogućiti daljnji razvoj Učeničke zadruge “RIČINA”
* Razumjeti važnost očuvanja okoliša, a ujedno iskoristiti prirodne resurse (materijale)
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** praktično – istraživački i grupni rad – UČENIČKA ZADRUGA „ RIČINA“
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad, izrada suvenira te njihova izložba i prodaja, sađenje, uzgajanje
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 2016./2017.godina
1. ***Potrebni resursi:*** bobičasto voće, povrće
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke, proučavanje
3. ***Odgovorne osobe****:* Petar Tomljenović kao i svi učitelji

68

*Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO*

***1. Ciklus ( razred): ciklus 1.:*** 1. ( 1. do 4. razred)

***2. Cilj:*** Napraviti izložbu proizvoda od brašna povodom obilježavanja Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

***3. Obrazloženje cilja****:* Učenici, roditelji i bake svake godine rado sudjeluju u prezentaciji i izradi proizvoda od različitih vrsta brašna. Na taj način pokazuju svoja umijeća u izradi kruha, peciva, kolača i ostalih pekarskih proizvoda. Ove godine tema je- kukuruz, pa je poželjno donijeti što više primjeraka izrađenih od kukuruznog brašna.Osim toga učenici rado prezentiraju plodove zemlje donoseći zanimljive i reprezentativne primjerke u školu. Nakon blagoslova uživaju u proizvodima njihovih ruku i ruku njihovih najmilijih.

***4. Očekivani ishodi / postignuća****:* Učenici će moći sudjelovati u izradi kruha i ostalih pekarskih proizvoda, donijeti ostale pekarske proizvode i kolače u školu te plodove zemlje, sudjelovati u likovnom osmišljavanju i prezentiranju proizvoda, recitirati pjesmice ili izvoditi igrokaze na zadanu temu, degustirati proizvode

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava - *DAN KRUHA*
* ***Sudionici:*** svi učenici razredne nastave i njihove učiteljice
* ***Načini učenja:*** učenici slušaju izlaganje i demonstraciju učiteljice, aktivno sudjeluju u prezentaciji plodova i proizvoda, recitiraju pjesmice i izvode igrokaze,izrađuju kruh i ostale pekarske proizvode
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, demonstracija, učiteljica prati rad učenika, pomaže u osmišljavanju likovnih rješenja , navodi učenike k odgovarajućem rješenju, analizira s učenicima moguće načine rješavanja problema
* ***Trajanje izvedbe:*** 07.10.2016.

***6. Potrebni resursi:*** plodovi zemlje- kukuruz i sve ostalo uzgojeno na našem području, košarice, pekarski proizvodi, škare, ljepila, različite vrste papira, stari predmeti od vune, drveta i sl., stolnjaci

* ***Moguće teškoće:*** nedovoljna motiviranost učenika

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća****:* Izložbeni štandovi unutar svake škole.

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljice: Ružica Pejnović, Ankica Butorac, Ruža Jelić, Lidija Bregant Jelić, Elizabeta Starčević i Ana Osmokrović

69

*Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (1. do 4. razred MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Donje Pazarište) ***2.Cilj :*** Već dugi niz godina cilj nam je isti: likovnim radovima učenika i učiteljica ukrasiti Dječji odjel Opće bolnice Gospić te im povodom svetog Nikole održati priredbu za oboljelu djecu koja se trenutno nalaze na tom odjelu. ***3.Obrazloženje cilja*** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U suradnji sa glavnom sestrom Odjela, gđom. Mandom Pavičić Naglić dogovorimo temu i materijal za izvedbu radova te dogovoreno učiteljice izrađuju sa učenicima. Odjel se ukrasi početkom 12. mjeseca , uoči svetog Nikole. ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenik će moći:) sudjelovati u humanoj akciji „Daj Božiću čar, bolesnom prijatelju udijeli dar“

* svojim uratkom i prezentacijom toga uljepšati i razveseliti bolesno dijete
* steći socijalne kompetencije ( empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
* pružati primjer ostalima da se uključe
* usvojiti pojam volontiranja
* upotrijebiti oporabni materijal kreativnim rješenjima za ponovnu uporabu

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** sat razrednika, redovna nastava likovne kulture, INA skupina
* ***Sudionici:*** učenici, roditelji, učiteljice Ana Osmokrović, Ruža Jelić, Elizabeta Starčević i Lidija Bregant Jelić
* ***Načini učenja*** (što rade učenici) Daju svoje prijedloge za temu, razmišljaju i prikupljaju a neki i sami pišu prigodne recitacije, zajedno sa učiteljicama izrađuju dogovorene ukrase te izvode priredbu.

70

* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji):

Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka,povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira,fotografira korake nastave te uvezuje slikovnicu aktivnosti

* **Trajanje izvedbe:**cijeli mjesec studeni te prvi tjedan prosinca školske godine 2016./2017.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Resursi:likovne mape,likovni pribor, hamer papir u boji,vrpce, flis – dekice, ljepilo, razni likovni materijal, oporabni materijal iz kućanstva
* Moguće teškoće: ne očekuju se nikakve teškoće u provedbi cilja

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

praćenje,bilješke učiteljica,fotografije,predavanja na roditeljskim sastancima, članaku novinama i portalima

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Lidija Bregant Jelić

71

*Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.**,**2. i 3.**: (1.do 8. razred)
2. ***Cilj:*** Razvijati zdravstveno –prehrambene i higijenske navike i osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života
3. ***Obrazloženje cilja:*** Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvaćanje zdravih navika prehrane. Zdravom prehranom poboljšati kvalitetu svoga života i zdravlja.
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* znati prepoznati važnost zdrave prehrane
* razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
* stjecanje navike zdrave prehrane
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** *VOĆE U ŠKOLI* - Uz potporu MZOŠ jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će se u OŠ Dr. Ante Starčević voće koje će djeca pojesti u školi.
* ***Sudionici:*** učenici, učitelji, MZOS
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 2016./2017.godina
1. ***Potrebni resursi:*** proctor za druženje
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima
3. ***Odgovorne osobe****:* svi učitelji OŠ Klanac Pazarište

72

*Kurikulumsko područje : TJELESNO I ZDRAVSTVENO*

***1****.* ***Ciklus(razred): ciklus 2. 3.:***  (5. do 8.razred)

***2****.* ***Cilj*** *:*

* Učenici 5. i 6. razreda prepoznati,demonstrirati stare ličke sportove.
* Učenici 7. i 8. razreda istražiti,demonstrirati i primjeniti stare ličke sportove.

***3****.* ***Obrazloženje cilja*** *:* Uočen interes učenika za stare ličke sportove,na osnovi provedene ankete.

***4****.* ***Očekivani ishodi/ postignuća*** *:* Učenik će moći istražiti , prepoznati , demonstrirati stare ličke sportove. Učenik će moći usporediti i naći poveznicu između modernog sporta i starih sportova. Učenik će izvođenjem starih ličkih sportova povećati mišićnu masu,smanjiti postotak potkožnog masnog tkiva i poboljšati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava.

***5****.* ***Način realizacije*** *:*

* ***Oblik :*** redovna nastava TZK-a,terenske nastave – *LIČKI SPORTOVI*
* ***Sudionici :*** učenici ,nastavnik,roditelji
* **Načini učenja :** Demonstracija i izvedba starih sportova od strane učenika.
* ***Metode poučavanja :*** nastavnik usmenim izlaganjem i demonstracijom upoznaje učenike i organizira izvođenje starih sportova,te fotografira i evidentira postignute rezultate
* ***Trajanje izvedbe :*** 8 sati tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi :*** konop,drvene palice,kamen,vreće za krumpir,potkova

***7. Moguće teškoće :*** vremenski uvjeti

***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :*** dokumentiranje ostvarenja cilja , bilješke nastavnika i evidencija rezultata u natjecanjima starih sportova.

***9. Voditelj aktivnosti :*** Nastavnik TZK. Ivan Kolak,prof.

73

## *Kurikulumsko područje:*  *PUSTOLOVINA ZNANJA - ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI PO METODI* *OUTWARD BOUND – VELIKI ŽITNIK*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.,2. i 3**.: učenici od 1.do 8. razreda
2. ***Cilj:*** Osposobljavanje učenika za donošenje odluka, suradnju te razvoj novih vještina i samopouzdanja kroz iskustveno učenje u prirodi
3. ***Obrazloženje cilja:*** Interes učenika za Outward Bound programe iskustvenog učenja u prirodi raste iz godine u godinu. Iskustveno učenje u prirodi učenika smješta izvan udobnosti svakodnevnog života, suočava ga s novim, nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju i kod pojedinca aktivira dodatne potencijale. Kroz grupne aktivnosti u prirodi, uz pratnju voditelja i učitelja, učenici bolje upoznaju sebe i načine na koje reagiraju u nepredviđenim situacijama i razvijaju samopoštovanje i samoodgovornost. Radom u grupi učenici razvijaju osjećaj odgovornosti i važnosti svakog člana grupe. Kroz program učenici razvijaju pozitivan stav prema rješavanju problema i suočavanju s nepoznatim situacijama. Stečena iskustva i vještine naučene na programu učenici prenose u svakodnevni život, gdje su samopouzdanje i samopoštovanje, osjećaj odgovornosti i pozitivan stav sve potrebnije osobne kvalitete.
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* Učenik će razviti osjećaj osobne odgovornosti, produbiti osjećaj za vlastite sposobnosti i razviti pozitivnu sliku o sebi, unaprijediti vještine komunikacije i rada u grupi, povećanje tolerantnosti, razumjeti vlastite reakcije u stresnim situacijama i nositi se s njima, donositi odluke u grupi, samostalno organizirati, isplanirati i provesti petodnevnu ekspediciju s jasno zacrtanim ciljevima i međuciljevima
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** praktično – istraživački, grupni rad, projektna nastava, izvanučionička nastava
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji

74

* ***Načini učenja:***
* grupni rad: - učenici raspravljaju, postavljaju i poštuju grupna pravila, snalaze se u prirodi, organiziraju provedbu aktivnosti, brinu za opremu, hranu,korištenje resursa, sudjeluju u grupnim igrama i rješavanju zadataka u prirodi, dijele dojmove i iskustva proživljenih aktivnosti, rješavaju probleme
* Samostalno: analiziraju i objašnjavaju proživljena iskustva, vode dnevnik, suočavaju se s vlastitom odgovornosti
* ***Metoda poučavanja:*** odabir aktivnosti, priprema programa i logistika, postavljanje, zadataka i ciljeva, usmjeravanje, davanje uputa, objašnjavanje, pratnja učenika, facilitiranje rasprave, davanje povratne informacije, sudjelovanje u grupnim aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe:*** 2016./2017.godina
1. ***Potrebni resursi:*** oprema za aktivnosti u prirodi; oprema za boravak u pridodi; prikladna slojevita odjeća za boravak u prirodi u svim vremenskim uvjetima, vjetrovka, kabanica, obuća za pješačenje; hrana; financijska sredstva za hranu, putne troškove i
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* Analiza aktivnosti kroz razgovor i iznošena dojmova; svakodnevno suočavanje sa situacijama koje iziskuju primjenu stečenih znanja i vještina

***Odgovorne osobe****:* svi učitelji OŠ Pazarište Klanac

75

* 1. ***Programi***

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM: međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša*

1. ***Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (2.,3. i 4.razred)
2. ***Cilj :*** Provođenjem CAP programa djeca će usvojiti nova znanja i dobiti informacije kako se zaštititi u opasnim situacijama.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Child Assault Prevention program je preventivni program koji obuhvaća sve sudionike u odgoju i obrazovanju djece uzrasta do 10 godina. Osmišljen je u tri dijela:

1. Predavanje za osoblje škole
2. Roditeljski sastanak
3. Radionice za djecu
4. ***Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:)*
* razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu
* steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
* biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
* pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć

76

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:***radionički tip sata na satu razrednika
* ***Sudionici*:** učenici 2.,3. i 4.r. i školski CAP tim: učiteljice Lidija Bregant Jelić, Ankica Butorac
* ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*Učenici slušaju, razgovaraju, izlažu svoja mišljenja, predlažu rješenja, prati i sudjeluju u glumljenju igrokaza. Na kraju evaluiraju radionicu te se likovno izražavaju
* ***Metode poučavanja*** (*što rade učitelji*):

Educirani školski CAP tim izvodi sva tri dijela provođenja preventivnog programa

* ***Trajanje izvedbe:***2 školska sata krajem svibnja 2017.godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

CAP tim ima materijale koje im prosljeđuje Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba. Moguće poteškoće su nedolazak roditelja na sastanak ili njihova nesuglasnost za dolazak djeteta na radionicu.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Evaluacijski listići ( djevojčice – dječaci), likovni radovi, plakat

*8.****Odgovorne osobe :*** Lidija Bregant Jelić

77

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (1. do 4. razred)

 ***2. Cilj:*** afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika

 ***3. Obrazloženje cilja:*** Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

• prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima

 • povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema

 • popraviti svoju komunikaciju s drugima

 • zauzimati se za svoja prava

 • stjecati nove prijatelje

 ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *Radionice „Stop nasilju među djecom“*

 • ***Sudionici:*** učenici i učiteljice Ana Osmokrović i Ružica Pejnović

 • ***Načini učenja:*** Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume,

 uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.

 • ***Metode poučavanja:*** Održavanje radionica za učenike, razgovor

 • ***Trajanje izvedbe:*** dva puta po 2 sata tijekom školske godine 2016./2017

 ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići).

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja

***8. Odgovorna osoba:*** Ana Osmokrović

78

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1,. 2. i 3.:*** (1. do 8. razred)

 ***2. Cilj:*** afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika (promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja), upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti

 ***3. Obrazloženje cilja:*** Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

• prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima

 • povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema

 • popraviti svoju komunikaciju s drugima

 • zauzimati se za svoja prava

 • stjecati nove prijatelje

 • lakše se suočavati s anksioznošću

 ***5. Način realizacije:***

 • ***Sudionici:*** Prevenciju provode stručni suradnici, učitelji, roditelji i eventualni vanjski

 suradnici putem redovnog školskog programa, radionica za učenike, psihologijske

 obrade, savjetodavnog rada s učiteljima, roditeljima i učenicima.

 • ***Načini učenja:*** Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume,

 uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.

 • ***Metode poučavanja:*** Održavanje radionica za učenike, razgovor, anketiranje

 • ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2016./2017. (minimalno 6 sati godišnje u

 svakom razredu)

 ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići). Moguć je nedostatak vremena za provođenje svih potencijalno korisnih aktivnosti (učenici putnici).

79

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja, razgovor s roditeljima, suradnja s drugim institucijama.

***8. Odgovorna osoba:*** Maja Dujmov

80

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNO - „KIM- kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih"*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus: 2. i 3.**: (5.do 8. razred)
2. ***Cilj:***
* Opći cilj projekta:doprinositi odgoju i obrazovanju djece i mladih za mir i nenasilno rješavanje sukoba u Republici Hrvatskoj provođenjem i usavršavanjem preventivnog programa temeljenog na rezultatima neovisne evaluacije
* Specifični ciljevi:
* informirati učenike osnovnih i srednjih škola o vrstama nasilja i načinima nenasilne komunikacije u dvije lokalne zajednice: Zagreb i Gospić
* informirati roditelje učenika osnovnih i srednjih škola o aktivnostima projekta i vještinama nenasilne komunikacije
* povećati dostupnost informacija u lokalnim zajednicama Zagreb i Gospić o aktivnostima projekta i problemu međuvršnjačkog nasilja
1. ***Obrazloženje cilja:*** Aktivnosti programa namijenjene su učenicima viših razreda osnovne škole te učenicima srednjih škola.
2. ***Očekivani ishodi / postignuća:*** smanjiti međuvršnjačko nasilje
3. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** procjene stanja u lokalnoj zajednici preko planiranja, kreiranja i izvođenja aktivnosti projekta do evaluacije projektnih aktivnosti.
* ***Sudionici:*** učenici i Marijana Filipović
* ***Načini učenja:*** grupni rad, prktične primjena, razgovor

81

* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 15.01.2017.-07.04.2017., Informiranje roditelja: Vrijeme provedbe: 01.11.2016.-15.06.2017.

 ***6. Potrebni resursi:*** Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

\*Napomena: Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. O rezultatima, koji se očekuju tijekom jeseni 2016. ovisit će provedba projektnih aktivnosti.

***7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* Vrednovanje projekta se temelji na postavljenom općem i specifičnom cilju projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. U skladu s tim, za svaki pojedinačni cilj unaprijed su određeni indikatori koji predstavljaju temelj procjene postizanja ciljeva. Tako indikatori predstavljaju vezu između općeg i specifičnih ciljeva projekta s provedenim aktivnostima i rezultatima aktivnosti te imaju za cilj olakšati provjeru uspješnosti realizacije postavljenih ciljeva. S obzirom da se aktivnosti kojima će se specifičan cilj projekta ostvarivati razlikuju, pojedinim područjima će se pristupati na drugačijoj razini evaluacije.

Kako bi evaluacija ovog projekta bila uspješna, temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici, iskazima korisnika projekta putem upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti, fokus grupnim intervjuom, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti. Sve informacije će se dokumentirati kako bi se omogućila provjera zaključaka evaluacijskog izvještaja**.**

**8*.Odgovorne osobe****:* Marijana Filipović

82

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNO - „Klikni za sigurnost“*

***1.Ciklus (razred):*** **ciklus 2. i 3.**: ( 5.do 8. Razred)

***2. Cilj:***

* Povećati kompetencije djece i mladih za prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja
* Povećati socijalne kompetencije i samopouzdanje mladih u riziku (s iskustvom izloženosti nasilju ili s pasivnim oblicima problema u ponašanju) kroz grupni / individualni oblik rada
* Povećati kompetencije roditelja djece i mladih u potrebi za stručnim intervencijama – (roditelji čija su djeca već bila izložena nasilju ili imaju neki oblik pasivnog pup-a) za pomoć i podršku djetetu te potaknuti osobni rast i razvoj roditelja
* Povećati informiranost i senzibilizaciju roditelja djece i mladih opće populacije u području zaštite djece od svih oblika nasilja
* Povećati kompetencije mladih aktivista za promicanje kulture mira, dijaloga, nenasilnog i proaktivnog ponašanja te uključivanje u volontiranje i društveni aktivizam u području prevencije nasilja
1. ***Obrazloženje cilja:*** biti korektan prema vršnjacima
2. ***Očekivani ishodi / postignuća:***smanjenje međuvršnjačkog nasilja ***5. Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Prezentacije/radionice za osnovce i srednjoškolce "Budi najjača karika u lancu nenasilja" , grupni rad s djecom i mladima "SAFE“ , tretmanske intervenicije
* ***Sudionici:*** učenici i Ivana Buljan Babić, mag. psych.
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 01.11.2016. - 01.03.2017.
1. *Potrebni resursi:* printani materijal

83

1. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:*
* Evaluacija projekta temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama:
* izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici,
* iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti,
* fokus grupama,
* analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
1. ***Odgovorne osobe****:* Ivana Buljan Babić, mag. psych.

84

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNO - „Sunčana strana ulice“*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus: 2. i 3.**: učenici od 6.do 8. razreda

***2.Cilj:*** procjena potreba i rizika u zajednici, procjena potreba korisnika

* detekcija mladih s poremećajima u ponašanju
* prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija progradiranja i intenziviranja poremećaja u ponašanju
* pospješivanje otpornosti i socijalne integracije mladih s poremećajima u ponašanju
* prevencija institucionalizacije mladih s poremećajima u ponašanju
1. ***Obrazloženje cilja:*** Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima od šestog do osmog razreda s ciljem smanjenja međunasilnog ponašanja
2. ***Očekivani ishodi / postignuća:***smanjenje nasilja, bolja suradnja, razvoj razumijevanja i osjećaja za druge
3. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Individualni i grupni sociopedagoški rad -U okviru programa "Sunčana strana ulice" provodi se individualni i grupni sociopedagoški rad sa srednjoškolcima ciljem detekcije i prevencije poremećaja u ponašanju te psihosocijalnog osnaživanja učenika. Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopuzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.
* ***Sudionici:*** učenici i voditelj Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija

85

* ***Trajanje izvedbe:*** Grupni sociopedagoški rad provodi se u trajanju od 14 grupnih susreta u trajanju od dva školska sata. Grupa se sastoji od učenika koji su od strane škole predloženi za sociopedagoški rad sa ciljem usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja (između 8-12 učenika). Učenike je moguće uključiti u navedene aktivnosti tijekom trajanja školske godine neprekidno, 2016./2017.godina
1. ***Potrebni resursi:*** Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva socijalne politike i mladih.
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Roditelji učenika također se uključuju u popunjavanje evaluacijskih lista. Analizom lista saznaju se moguće promjene načina rada i zadovoljstvo sudionika.
3. ***Odgovorne osobe****:* voditelj Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog

86

1. ***NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI***

 U dogovoru s ravnateljicom Škole članovi školskoga tima za izradu i provedbu školskoga kurikuluma definirali su način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma.

 Na sjednicama Učiteljskog vijeća na kraju svakoga polugodišta 2016. / 2017. školske godine (prosinac, lipanj) može se analizirati realizacija aktivnosti planiranih kurikulumom za proteklo razdoblje.

 Na kraju nastavne godine moguće je i provesti ankete za učenike i roditelje kojima će ispitanici iznijeti svoja mišljenja o provedbi aktivnosti planiranih kurikulumom i dati sugestije za daljnje planiranje kurikuluma za nastupajuću školsku godinu. Jedan od pokazatelja realizacije cjelokupnog kurikuluma bit će napredovanje Učeničke zadruge „RIČINA“ kroz program brige o zdravlju.

87