***REPUBLIKA HRVATSKA***

***OŠ DR. ANTE STARČEVIĆ***

***PAZARIŠTE KLANAC***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.***



2017./ 2018.

***SADRŽAJ:***

***1. UVOD***…………………………………………………………………...…………....1

***2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA***……………………………….……..2

***3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE***……………………………………...……………………3

***4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA***……………………..…..4

***5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE***

 ***REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM***………………………..……………..…....5

*5.1.Povijest školstva na ovom području*………………………….…………….........5

*5.2. Škola danas*…………………………………………………………………..….7

*5.3. Broj učenika po razredima*…………………………………………………..….9

*5.4. Djelatnici OŠ*…………………………………………………………………….10

***6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA***……………………………………12

***7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)***……….….13

*7.1. Dopunska nastava*………………………………………………………..……..14

*7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje*…………………….………………....14

*7.1.2. Matematičko područje*………………….…………………………………23

*7.1.3. Prirodoslovno područje ……………………………………………………… 30*

*7.2. Dodatna nastava*………………………………………………..………………29

*7.2.1. Jezično područje*…………………………………….…………………….31

*7.2.2. Matematičko područje*……………………………….……………………38

*7.2.3.Prirodoslovno područje………………………………………………………… 45*

*7.3. Izborna nastava*…………………………………………………..……………..46

*7.4. Izvannastavne aktivnosti*………………………………………………….…….61

*7.5.Projekti u nastavi*…………………..………………………………………...….73

*7.6. Školski preventivni program*………………….……………………………...…82

***8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA RELIZACIJE CIJELOG***

***KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATOROM USPJEŠNOSTI***…....92

 **9. PRILOG- Anketa za projekt „Mi jedemo odgovorno“**

***1. UVOD***

 Školski kurikulum Osnovne škole Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja.

 Opći ciljevi kurikuluma na školskoj razini odnose se na promicanje temeljnih vrijednosti kao što su dostojanstvo osobe, sloboda, zajedništvo, suradnja, proizvodnja pa dalek put do tržišta s ciljem kako bi djeca uvidjela koliko je to dug i mukotrpan posao kako bi se ostvario neki profit. Kurikulum će biti baziran na zadruzi Učenička zadruga „RIČINA“,te na novom projektu Eko-škole „ Mi jedemo odgovorno“, jer bez očuvanja prirode i okoliša nema ni pravog puta do uzgoja proizvoda koji će proizlaziti iz naše zadruge.

1

***2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

 Tim za provedbu školskog kurikuluma čine Ivana Kovačević i Jasminka Rukavina uz pomoć Lidije Bregant-Jelić pri izradi anketnih listića za projekt „Mi jedemo odgovorno“. Osnovu izrade školskog kurikuluma čini IPA projekt ˝Razvoj kurikulumske kulture˝ koji nam je oslonac za izradu kurikuluma. Uzimajući u obzir smjernice tog projekta dana 1.9.2017. godine na sjednici Učiteljskog vijeća utvrđene su smjernice kurikuluma kao i misija i vizija gdje je u središte smještena Učenička zadruga „RIČINA“ i Eko-škola.

 Zajedničkim snagama, dobrom suradnjom i međusobnim razumijevanjem, puni ideja, osmislili smo aktivnosti, projekte, zajednička druženja i sve što je potrebno za ovakav oblik rada kroz cijelu školsku 2017./ 2018.godinu.

 Uz dobru suradnju roditelja i djece te njihovu potporu, koja nam je najvažnija pri izvođenju ovakvih projekata, upustili smo se odvažno u ovaj projekt.

2

***3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE***

 Vizija škole koja se oslanja na Učeničku zadrugu „Ričina“i projekt Eko-škole „Mi jedemo odgovorno“bila bi prije svega povezivanje matične škole Klanac sa tri područne škole Aleksinica, Kalinovača i Donje Pazarište. Zajedničkim aktivnostima bi se poticala ekološka osviještenost kao i animiranje kako učenika, tako i roditelja da zajedničkim radom doprinesemo osnovanoj Zadruzi i Eko-školi. Kroz te dvije aktivnosti vodit će se briga o našem zdravlju gdje će se proučavati, istraživati, uzgajati, njegovati određene vrste prilagođene našem podneblju. Važno je da se one koriste u svakodnevnoj prehrani, te razvijanje svijest o smanjenoj upotrebi pesticida u domaćoj proizvodnji. Zajedno bi razvijali poduzetničku aktivnost te ekološku svijest te doveli do razvijanja entuzijazma, samopouzdanja i kreativnosti koja je prijeko potrebna u današnje vrijeme. Druženjem ćemo potpomoći puno boljoj i kvalitetnijoj komunikaciji koja bi nas vodila prema boljoj realizaciji projekta unutar Eko-škole „Mi jedemo odgovorno“.

 Naš moto za ovaj projekt bio bi: „ Živjeti, učiti, raditi odgovorno te utkati kulturološke i prirodne vrednote našega zavičaja. Odgovoran i zadovoljan učenik je i uspješan učenik, jer svaki učenik ne mora biti odličan učenik, ali može biti odlična osoba“.

 Misija škole je razviti kod učenika pozitivan i odgovoran stav prema okolišu te izgraditi svijest o očuvanju kvalitete okoliša i racionalnog korištenja prirodnih izvora. Naučiti učenike kako da primjene nova saznanja u svome svakodnevnom životu. Omogućiti djeci što bolje izražavanje vlastite kreativnosti i afiniteta kroz predviđene aktivnosti. Izgraditi kod djece vještine i radne navike koje im nedostaju kako bi uravnoteženo i maksimalno iskoristili svoje slobodno vrijeme u kvalitetne projekte koji donose boljitak same okoline, ali i učeničke zadruge.

Ukazati učenicima na temeljne vrijednosti života kao što su: ODGOVORNOST prema sebi, školi i zajednici u kojoj žive, ODGOVORNOST za svoje zdravlje i prehranu, te emocionalnu i duhovnu ispunjenost. Utkati u njihov odgoj i obrazovanje zaštitnički odnos prema eko sustavima kako u lokalnim tako i u globalnim okvirima.

3

***4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA***

 Cilj nam je da učenici steknu dodatna znanja o pravilnoj ishrani i načinima proizvodnje hrane te osvješćivanju učenika o konzumiranju domaćih proizvoda.

 Želimo omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu kako bi učenici ovladati osnovnim vještinama istraživanja, sadnje, uzgoja, njegovanja biljnih kultura. Sve te aktivnosti bi trebale mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi i poticati zaštitu prirode te poticati poslovni duh u samim učenicima već od malih nogu.

4

***5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM***

*Panoi za prikaz učeničkih radova u prostoru Matične škole u Klancu*

***5.1. Povijest školstva na ovim područjima***

 Škola i školski sustav datira na ovom prostoru iz perioda Vojne krajine i ima relativno dugu tradiciju od preko 170 godina što u životu naroda i škole nije tako dug, ali ni tako kratak period.
 Škola u Klancu je otvorena 1834. godine prvenstveno radi vojnih potreba i u njoj su se dobivala elementarna znanja – čitanje, pisanje, računanje, ali se učilo i gospodarstvo sijanje žita, lana i konoplje, sadnja krumpira, graha, graška, repe, zelja, kukuruza i dr.
Nešto kasnije počela je s radom pučka škola u Donjem Pazarištu, a u XX. stoljeću i u ostalim mjestima ovog područja. Škola je kasnije organizirana da se poslije završena četiri razreda pohađala opetovnica – još jedan razred kad su se utvrđivala znanja i dobivale pouke iz gospodarstva. Takva organizacija školstva zadržala se sve do kraja drugog svjetskog rata, a onda je 1955. godine organizirana sedmogodišnja, a 1956. godine osmogodišnja škola tzv. tip B.

5

 Šezdesetih godina dvadesetog stoljeća na ovom području djelovale su škole u Klancu, Donjem Pazarištu, Velikom Žitniku, Aleksinici, Kruščici, Kalinovači, Velikoj Plani i Kaluđerovcu sa sljedećim brojem učenika:

* Klanac    287 učenika
* Donje Pazarište  214 učenika
* Kruščica    52 učenika
* Aleksinica    51 učenik
* Velika Plana   46 učenika
* Kalinovača    32 učenika
* Kaluđerovac    23 učenika
* Ukupno           705 učenika

 Nastava se odvijala od I. do VIII. razreda u Klancu i Donjem Pazarištu, a radi međusobne udaljenosti, u Kruščici i Velikoj Plani su jedan ili dva učitelja također održavali nastavu od I. do VIII. razreda.

 Nastavu u višim razredima osnovne škole izvodili su, gotovo, u cijelosti učitelji koji su završili učiteljsku školu, ali su imali puno ljubavi, motivacije, volje i afiniteta za svoj posao. Iako nedovoljno stručni, ipak su svojim zalaganjem, trudom, samoobrazovanjem i upornošću radili sustavno i korektno.

 Školski objekti u kojima je izvođena nastava bili su potpuno neuvjetni, loše građevinski izvedeni, bez dovoljnog danjeg svjetla, bez dovoljne površine za školske polaznike, najčešće vlažni, mračni i nehigijenski. Potrebno je napomenuti da u to vrijeme na ovom području nije bilo električne struje kao  ni uređenih prometnica. Prometnice  su bile potpuno blatnjave, a za velikih kiša i neprohodne. Prva žarulja zasvijetlila je 29.11.1965. godine u Klancu, prvi kilometri asfalta od Klanca do Aleksinice položeni su 1971. godine, tekuća, voda i vodovodna mreža od Velike Plane do Perušića provedena je 1981.g., a telefonizacija, čije troškove je u cijelosti snosilo mjesno stanovništvo, provedena je 1996.g.

 Škola u Aleksinici izgrađena je 1908. godine, a adaptirana i građevinski sanirana 1961. godine.

6

 Škole u Kaluđerovcu i Kruščici izrađene su poslije 1. svjetskog rata i u školskim objektima izrađeni su i školski stanovi za učitelje.

 Školska zgrada u Klancu izrađena je 1963. godine, a u Donjem Pazarištu 1976. godine. 1962. godine prestaje s radom škola u Kaluđerovcu zbog organizacijskih okolnosti, a 1965. godine potopljeno je selo Kruščica jer je izgrađena HE-Senj pa je stanovništvo iseljeno, a škola prestala s radom.

 1966. godine općina Gospić donosi mrežu škola pa na ovom području Osnovna škola u Klancu postaje matična škola s pet područnih škola: Donje Pazarište, Kalinovača, Velika Plana, Aleksinica i Veliki Žitnik. Te školske godine u navedenim školama upisano je ukupno 588 učenika.

 Na ovom području su tri zatvorene i napuštene školske zgrade – u Velikom Žitniku, Velikoj Plani i Kaluđerovcu. Razlog tome je što uopće nema školskih polaznika.

 Škola je počela s radom 1832. godine u vrijeme dok je ovo područje bilo u sastavu Vojne krajine i tada je austrijska vlast opismenjavala školarce za vojnike.

 Od 1965. g. škola nosi naziv Osnovna škola „Franjo Duić Puiz“ – Klanac ima u svom sastavu područne škole Aleksinica, Donje Pazarište, Kalinovača, Velika Plana i Veliki Žitnik.

 1991. godine škola mijenja ime i naziva se Osnovna škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac s područnim školama u Aleksinici, Donjem Pazarištu i  Kalinovači.

***5.2. Škola danas***

 Matična škola je smještena 12 km sjeverozapadno od Gospića u smjeru Smiljana. Do škole se može doći i iz Perušića starom tzv. kaluđerovačkom cestom (9 km od Perušića). Područne škole smještene su redom:

* PŠ Aleksinica (oko 4 km od Klanca)
* PŠ Donje Pazarište (oko 10 km od Klanca)
* PŠ Kalinovača ( 12 km od Klanca )
* Osnovna škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac smještena je u mjestu Klanac na adresi Klanac 3, 53 212 Klanac.

7

 *Ulaz u Matičnu školu Klanac*

 Matična škola Klanac ima sjedište u Klancu, a u svom sastavu su i područne škole u Donjem Pazarištu, Aleksinici i Kalinovači. U Osnovnoj školi u Klancu i Područnoj školi Donje Pazarište nastava je organizirana kao osmorazredna dok je u Područnoj školi u Kalinovači i Aleksinici organizirana za prva četiri razreda. Škola funkcionira na četiri lokacije što je otežavajuća okolnost, a budući da postoje dvije osmorazredne škole na udaljenosti od 10 km nastava u predmetnoj nastavi organizira se tako da učitelji putuju osobnim automobilima od jedne škole ka drugoj i izvode uz svoj dio stručne nastave i dio nastave za koju nemaju potrebnu kvalifikaciju. Nastava se odvija u jednoj smjeni s početkom u 8:00 sati i završetkom u 13: 50 sati . Učenici su u značajnom broju putnici koji putuju javnim prijevoznim sredstvom- autobusom na relaciji Brezovo Polje – Bakovac Pazariški ili ih voze roditelji u školu. Osim učenika i svi učitelji su putnici. Odjeljenja su kombinirana u cijelosti u razrednoj i predmetnoj nastavi. Nastava je oskudno opremljena nastavnim sredstvima i pomagalima. Kompletnu nastavu potrebno je opremiti odgovarajućim nastavnim sredstvima i pomagalima. Sve škole djelomično su adaptirane i osposobljene za normalno odvijanje nastave. U svim školama postavljena je nova stolarija u učionicama i uvedeno je centralno grijanje na plin, a u Kalinovači na drva. PŠ Aleksinica grijanje ima pomoću kalijeve peći. Škola u svim segmentima dobro surađuje s lokalnom zajednicom i osnivačem Gradom Gospićem.

8

 Godišnjim planom i programom rada škole utvrdili smo podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima, planove rada stručnih tijela škole, planove rada ravnatelja i stručnih suradnika te ostale aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove, dok smo kurikulumom nastojali što cjelovitije utvrditi kratkoročni i dugoročni plan i program škole s naglaskom na izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

***5.3. Broj učenika po razredima 2017./ 2018.***

Za školsku godinu 2017. / 2017. predviđen je ovaj broj učenika po razrednim odjelima:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Matična škola Klanac*** |  |
| *Razredna nastava* | *Predmetna nastava* |
| I. r.    - 3 učenikII. r.   - 1 učenikIII.r.   - 1 učenikaIV.r.   - 3 učenik | V.r.   -  1 učenikaVI.r.  - 4 učenika  VII.r.   - 2 učenikaVIII.r.  - 7 učenika   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Područna škola Donje Pazarište*** |  |
| *Razredna nastava* | *Predmetna nastava* |
| I.r.  -  1 učenikaII.r.   - 1 učenik  III.r.   - 1 učenika IV.r.   - 3 učenika   | V.r.    - 4 učenikaVI.r.   - 2 učenika  VII.r.  - 1 učenika   VIII.r. - 4 učenika   |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Područna škola Kalinovača*** | ***Područna škola Aleksinica*** |
| III.r. - 1 učenik | III.r.   - 3 učenika   |

* Ukupno: 43 učenika

9

***5.4. Djelatnici OŠ Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac***

**Ravnatelj**: Marija Čović
**Tajnica:** Ana Kreković
**Knjižničarka**: Jasminka Rukavina
**Psiholog**:

**Računovotkinja**: Marijana Marković

***Učitelji razredne nastave****:*
1. Lidija Bregant-Jelić,učiteljica razredne nastave ( stručno), županijski voditelj RN
2. Ankica Butorac, učiteljica razredne nastave ( stručno)
3. Ruža Jelić, učiteljica razredne nastave ( stručno )
4. Mateja Čubrlo, učiteljica razredne nastave ( stručno )
5. Elizabeta Starčević, učiteljica razredne nastave ( stručno )

6. Ana Osmokrović, učiteljica razredne nastave ( stručno)

***Učitelji predmetne nastave****:*
1. Ivana Kovačević,učitelj RN s pojačanim programom hrvatskog jezika ( stručno)

2. Antonija Kreković, učitelj RN s pojačanim programom likovne kulture ( stručno)
3. Ružica Tomljenović,učitelj matematike ( nestručno)
4. Sandra Krmpotić, učitelj RN s pojačanim programom engleskog jezika ( stručno)
5. Jasminka Rukavina, učitelj RN s pojačanim programom engleskog jezika i magistar knjižničarstva ( stručno)
6. Ana Marija Radošević, učitelj prirode i društva (nestručno) , kemije (nestručno)

7. Karmela Bušljeta Butković, profesor geografije i ruskog jezika (stručno)

8. Krešimir Matijević, profesor povijesti i arheologije ( stručno )

9. Željko Blašković, učitelj tehničke kulture (stručno)

10. Ljubomir Čanić, učitelj fizike ( nestručno)

11. Ivan Kolak, profesor tjelesne i zdravstvene kulture ( stručno)

12. Ivana Tajz, profesor glazbene kulture ( stručno), porodiljni dopust- zamjena Ana Marija Radošević ( nestručno )

10

**Izborna nastava**:
1. Informatika –Sanja Vašek, učiteljica RN s pojačanim programom informatike ( stručno),

 (porodiljni dopust)

2. Informatika – Pave Delač, magistar edukacije povijesti i informatike (stručno), zamjena
3. Vjeronauk –  Ivica Miloš, dipl. teolog ( stručno)

4. Njemački jezik - Nikolina Biljan,profesorica njemačkog i francuskog jezika ( stručno)

**Tehničko osoblje**:

1. Marija Starčević, spremačica
2. Marijana Marković,spremačica
3. Anka Starčević, spremačica

4. Pave Župan, domar, ložač

11

***6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA***

U svrhu planiranja Školskoga kurikuluma za 2017./2018. nastavnu godinu željeli smo ispitati potrebe učenika OŠ „dr. Ante Starčević“ Pazarište Klanac te njihovih roditelja u vezi s postavljenom vizijom škole. Anketom smo željeli ustanoviti koliko je njihovo znanje i interes za rad o uzgoju biljnih kultura i njihovo konzumiranje. Nadamo se da ćemo tako dobiti sliku kako izgleda prehrana u našim domovima.

Ankete ispunjavaju roditelji zajedno sa svojom djecom. Anketa se sastoji od niza pitanja vezana za prehranu. Ispitanici ispunjavaju anonimno.

U anketi sudjeluju učenici, roditelji, učitelji, djelatnici škole, Udruge Društvo naša djeca grada Gospića, Udruga LEA- Ličko ekološka akcija i Udruga „Pčelice“ te kumovi Liming d.o.o. i NSB d.o.o.

Tom anketom imat ćemo uvid u način korištenja prehrane te koliki je utjecaj hrane na okoliš i prirodu oko nas.

12

***7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)***

* 1. ***Dopunska nastava***

***7.1.1.Jezično – komunikacijsko područje***

***7.1.2. Matematičko područje***

***7.1.3. Prirodoslovno područje***

* 1. ***Dodatna nastava***

***7.2.1.Jezično – komunikacijsko područje***

***7.2.2. Matematičko područje***

***7.2.3. Prirodoslovno područje***

* 1. ***Izborna nastava***
	2. ***Izvannastavne aktivnosti***
	3. ***Projekti u nastavi***
	4. ***Programi***

13

***7.1. Dopunska nastava***

**7.1.1.Kurikulumsko područje: Jezično - umjetničko**

1. **Ciklus (razred):** 3. razred

1. **Cilj:** poticati zanimanje za čitanje, te poboljšati čitalačke sposobnosti
2. **Obrazloženje cilja**( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
	* pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
	* razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja
3. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći)**:**
	* brže, lakše i točnije čitati
	* čitati izražajno
	* bolje razumjeti pročitano
4. **Način realizacije:**
	* **Oblik**: dopunska nastava iz hrvatskog jezika
	* **Sudionici**: učenici, učiteljica,
	* **Načini učenja** (što rade učenici): čitaju književna djela iz lektirnog popisa,čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
	* **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
	* **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2017.-2018., 35 sati
5. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
	* resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
	* poteškoće: prikupljanje materijala
6. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
	* sustavno praćenje učeničkog napretka
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić

14

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):** 1. razred

***2. Cilj:*** poboljšati temeljna i opća znanja

***3. Obrazloženje cilja*** *:*svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
* usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
* razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava-hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenica i učiteljica
* ***Načini učenja*:** usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
* ***Metode poučavanja:*** usmeno i pismeno izlaganje
* ***Trajanje izvedbe:*** školska godina 2017./2018., 18 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

**-** nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice itd.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***8. Odgovorne osobe:*** Ana Osmokrović

15

**Kurikulumsko područje : Jezično – komunikacijsko**

**1 . Ciklus ( razred )** : **3**

**2 . Cilj :**

 Poticati zanimanje za čitanje , te poboljšati čitalačke sposobnosti . Osposobljavanje učenice za samostalno usmeno i pismeno izražavanje , osposobljavanje za razumijevanje pročitanog teksta , usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike

Sustavno vježbati tehniku čitanja i pisanja , poticati na čitanje s razumijevanjem , omogućiti lakše usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike u redovnoj nastavi

**3 . Obrazloženje cilja :**

 Razvijati samopouzdanje kod učenice , upućivati na važnost lijepog i izražajnog čitanja.

Pomoći učenici u što lakšem usvajanju jezičnih sadržaja

Razvijati kod učenice smisao za lijepo i izražajno čitanje , lakše usvajanje nastavnih sadržaja jezika i gramatike ,razvijati kod učenice osjećaj odgovornosti za usvajanje nastavnih sadržaja

**4 . Očekivani ishodi / postignuća :**

 ( Učenica će moći ) točno i brzo čitati , aktivno sudjelovati u interpretaciji pročitanog teksta , razumjeti sadržaje jezika i gramatike , samostalno se pismeno i usmeno izražavati

**5 . Način realizacije :**

 Oblik : dopunska nastava hrvatskog jezika

 Sudionici : Učiteljica i učenica 3. razreda

Načini učenja ( Što radi učenica)

Učenica vježba čitanje i pisanje , sluša izlaganje učitelja , postavlja pitanja , čita u sebi i naglas , piše rečenice po diktatu , pismene sastavke i ponavlja jezične sadržaje

Metode poučavanja ( Što radi učitelj )

Učitelj individualno pristupa učeniku , pažljivo odabranim tekstovima potiče interes učenika , izlaže nastavne sadržaje i sluša izlaganje učenika

Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine 2017 ./ 2018.

**6 . Potrebni resursi :** Udžbenik , radni listići , časopisi

 Moguće poteškoće : didaktička pomagala

**7 . Način praćenja i provjera ishoda :** Sustavno praćenje učeničkog napretka

**8 . Odgovorne osobe :** Učiteljica Ankica Butorac

16

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):** 4.razred

***2. Cilj 1.: svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje***

***3. Obrazloženje cilja*** *:* Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* prepoznati imenice, glagole i pridjeve
* primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
* razumjeti književno-umjetnički tekst

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava – hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica
* ***Načini učenja*:** čitanje, pisanje i govorenje
* ***Metode poučavanja:* -** objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati-2017./2018. god.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)

- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pisana provjera znanja,povratne informacije u 5. razredu

***8.Odgovorne osobe:*** učenici,učiteljica Elizabeta Starčević

17

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):** 4. razred

***2. Cilj 1.: svladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje***

***3. Obrazloženje cilja*** *:* Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi)

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* prepoznati imenice, glagole i pridjeve
* primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
* razumjeti književno-umjetnički tekst

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava – hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica
* ***Načini učenja*:** čitanje, pisanje i govorenje
* ***Metode poučavanja:* -** objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja
* ***Trajanje izvedbe:*** 17 sati-2017./2018. god.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- veći broj učenika, različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)

- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- usmena i pisana provjera znanja, povratne informacije u 5. razredu

***8.Odgovorne osobe:*** Ana Osmokrović

18

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus (razred):ciklus 2:*** (5. razred)

***2.Cilj:*** Osposobiti učenike za napredak u samostalnom rješavanju gramatičkih i pravopisnih zadataka.

***3.Obrazloženje cilja:*** Uočeni loši rezultati kod početnog ispitivanja tj.slabo poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi.

***4.Očekivani ishodi*** (učenik će moći):

* učenik će samostalno razlikovati imenice,glagole i pridjeve
* učenik će moći prepoznati izjavnu,upitnu,uskličnu i niječnu rečenicu
* učenik će samostalno primjenjivati pravila o pisanju posvojnih pridjeva nastalih od

 vlastitih imena

* učenik će naučiti pravilno pisati riječi s č,ć te ije/je/e

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik****:* dopunska nastava hrvatskoga jezika
* ***Sudionici****:* učenici,učiteljica
* ***Načini učenja*:** učenici vježbaju čitati,prepričavati,rješavati zadatke,uočavati

 pravopisne i gramatičke norme

* ***Metode poučavanja:*** *-*identificirati učenike koji otežano svladavaju gradivo

 -osigurati sustavan način učenja

 -individualizirati pristup,eliminirati strah i neugodu zbog

 teškoća

 -razvijati kod učenika samopouzdanje i radne navike

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati, šk.god.2017./18.

***6.Potrebni resursi/ moguće teškoće***:

* resursi:troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala,nabavka i posudba knjiga i filmova
* moguće teškoće:nedostatak motivacije,izostanak suradnje s razrednikom i stručnim suradnicima.

***7.Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća***: usmena i pismena provjera znanja.

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević

19

**Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje**

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (2. i 3. razred)Kombinirani odjel

 ***2. Cilj:***. Omogućiti učenicima sa teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Poticanje radnih navika te usvajanje osnovnih sadržaja rada

2.r. - Naučiti ključne pojmove iz obrazovnog područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu. Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitanog.

3.r. - Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitanog.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

* Učenici će moći glasovno analizirati riječi i rečenice.
* Prepoznati i pisati tiskana i pisana slova.
* Pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno riječi i rečenice te koristiti znakove interpunkcije.
* Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitanog teksta.
* Samostalno i točno čitanje, poštivanje i razumijevanje pravopisnih normi, razumijevanje pročitanog.

 ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

 • ***Sudionici:*** učenici 2.i 3. razreda, učiteljica Mateja Čubrlo

 • ***Načini učenja:*** učenici slušaju, čitaju, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji

 • ***Metode poučavanja:*** čitanje, pisanje, metoda rada sa tekstom, suradničko učenje, razgovor učiteljice i učenika

 • ***Trajanje izvedbe:***tijekom školske godine 2017./2018.

 ***6. Potrebni resursi:*** pisani materijali, nastavni listići, udžbenik, časopisi

* ***moguće teškoće:*** nedostatak motivacije za rad

20

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Nastavni listići. Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

***8. Odgovorna osoba:*** Mateja Čubrlo

*21*

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

1. ***Ciklus (razred) :ciklus 1.:*** (3. razred)
2. ***Cilj:*** uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine

 2. razred: usvajanje obrađenih riječi, izgovor, razumijevanje

 *3.* ***Obrazloženje cilja*** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima da lakše svladaju nove obrađene riječi uz uzastopno ponavljanje, poboljšati savladati određene riječi, lakše usvajanje novih riječi, razvijati samopouzdanje kod učenika

1. ***Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):
* brže, lakše i točnije usvajati nove riječi
* služiti se engleskim riječima
* primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji
* bolje razumijevanje stranih riječi
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dopunska nastava iz engleskog jezika
* ***Sudionici:*** učenici i učiteljica
* ***Način učenja:*** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.
1. ***Potrebni resursi / moguće teškoće*:** olovka, papir, radni listići, udžbenik / nedostatak materijala
2. ***Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:*** sustavno praćenje učeničkog napretka
3. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Jasminka Rukavina

22

***7.1.2. Matematičko kurikulumsko područje***

**1.Ciklus (razred): 1. ciklus -** 1. i 2. razred-kombinirani odjel

***2.Cilj :*** Omogućiti učenicima lakše savladavanje elementarnog gradiva koje nisu osvojili tijekom nastavnog procesa

 ***3.Obrazloženje cilja*** : Nakon pisanja inicijalnih ispita uočena je niska razina usvojenog znanja.

*4.* ***Očekivani ishodi/postignuća***: Učenici će moći:

* samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* automatizirati računske radnje
* analitički rješavati pismene i usmene zadatke

 ***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava
* ***Sudionici*:** učenici 1. i 2.r.
* ***Načini učenja* :**

Učenje i služenje matematičkim pomagalima, korištenje IKT tehnologije, razredni kvizovi

* ***Metode poučavanja***

Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.

* ***Trajanje izvedbe:***  do 35 sati školske godine 2017./2018.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

23

Pismene provjere, usmene provjere - kraće i raščlanjene na manje dijelove, opisno praćenje i podrška svakom djetetu

***8. Odgovorne osobe:***  Lidija Bregant Jelić

24

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1.Ciklus (razred):** 1. razred

***2.Cilj :*** Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

***3.Obrazloženje cilja:*** Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Samostalno će zbrajati brojeve do 20
* Samostalno će oduzimati brojeve do 20
* Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenica i učiteljica prvog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** zbrajaju i oduzimaju do 20,čitaju i pišu brojeve do 20,uspoređuju brojeve do 20
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru, individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina 17 sati -2017./2018.

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,matematičke igre,udžbenik,ploča,kreda,bilježnica

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera znanja,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:*** učenica i učiteljica Ana Osmokrović

25

**Kurikulumsko područje: Matematičko**

1. **Ciklus (razred):** 1. razred

**Cilj:** pomoć u učenju i savladavanju predviđenog matematičkog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje do 1000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000, te razumijevanje tekstualnih zadataka.

1. **Obrazloženje cilja**( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
	* osposobiti učenike za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
	* osposobiti učenike za samostalno množenje i dijeljenje brojeva do 1000
	* olakšati razumijevanje rješavanja tekstualnih zadataka
	* poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih zadataka
	* razvijati samopouzdanje
2. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći)**:**
	* nadoknaditi zaostatke iz redovite nastave matematike
	* uspješnije pratiti nastavu matematike
	* razumjeti sadržaje vezane za nastavu matematike
	* uočiti svrhu potrebe znanja matematike
3. **Način realizacije:**
	* **Oblik**: dopunska nastava iz matematike
	* **Sudionici**: učenici, učiteljica,
	* **Načini učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz individualnu pomoć
	* **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
	* **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2017.-2018., 35 sati
4. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
	* olovka, papir, zadaci, udžbenik, zbirka zadataka
5. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
	* sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
	* učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere
6. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić, učenici

*26*

**Kurikulumsko područje: Matematičko područje**

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (2. i 3. razred)Kombinirani odjel

 ***2. Cilj:*** Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka

 ***3. Obrazloženje cilja:***Uočeno je da učenici imaju poteškoće u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike. Problem u savladavanju gradiva je neredoviti rad kod kuće, psiho-motoričke smetnje, izostanci s nastave. Cilj je poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu, te precizno služenje geometrijskih priborom.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

* primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa
* samostalno rješavati domaće zadatke
* rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu
* ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke

 ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Dopunska nastava matematike

 • ***Sudionici:*** učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Mateja Čubrlo

 • ***Načini učenja:*** Učenici čitaju, pišu, crtaju, uspoređuju, procjenjuju, pokazuju. Uz pomoć učiteljice rješavaju numeričke zadatke.

 • ***Metode poučavanja:*** Čitanje, pisanje, problemske metode, metoda rada s tekstom

 • ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2017./2018.

 ***6. Potrebni resursi:*** Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, zadaci za dopunsku nastavu matematike.

* ***moguće teškoće:*** Nedovoljna motiviranost učenika, neredoviti rad kod kuće

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Opisno praćenje učenika, listići za provjeru, te usmene provjere učenika.

***8. Odgovorna osoba:*** Mateja Čubrlo

27

**Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO**

**1. Ciklus ( razred)** : 1.ciklus **( 3.razred)**

**2. Cilj:** Omogućiti učenicima koji imaju lošije predznanje ili teže usvajaju matematičke sadržaje da ih u potpunosti svladaju.

**3. Obrazloženje cilja**: Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave ( brojevi do tisuću, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do tisuću,množenje i dijeljenje brojeva do 1000, zadaci riječima,geometrijski sadržaji )

**4. Očekivani ishodi / postignuća**: Učenik će moći samostalno rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Predložit će i objasniti rješenje kod zadataka s riječima.

**5. Način realizacije:**

* Oblik: dopunska nastava matematike
* Sudionici: učenik 3. razreda ,učiteljica
* Načini učenja: učenici slušaju izlaganje i demonstraciju učiteljice, uz pomoć učiteljice rješavaju numeričke zadatke a potom i zadatke s riječima, predlažu postupke i rješenja kod zadataka s riječima te izlažu i objašnjavaju odabrane postupke, samostalno rješavaju zadatke jednostavnijeg tipa
* Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, učiteljica prati rad učenika, pomaže u pronalaženju rješenja zadataka, navodi učenike k odgovarajućem rješenju, analizira s učenicima moguće postupke rješavanja zadatka, pregledava nastavne listiće i domaće uratke, daje sugestije
* Trajanje izvedbe: šk. godina 2017. / 2018. ( 35 školskih sati )

**6. Potrebni resursi:** udžbenici, zbirke zadataka, nastavni listići, zadaci za dopunsku nastavu matematike, nastavna sredstva i pomagala, web sadržaji

 **Moguće teškoće:** nedovoljna motiviranost učenika, neredoviti rad kod kuće

**7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća**: nastavni listići, testovi

1. **Odgovorne osobe:** učiteljica Elizabeta Starčević

*28*

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

1. ***Ciklus (razred): ciklusi 1,2 i 3:*** ( 5. – 8. razred)
2. ***Cilj:*** nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.
3. ***Obrazloženje cilja:*** učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju učenika
4. ***Očekivani ishodi:***
* učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dopunska nastava matematike
* ***Sudionici:*** učenici, učiteljica
* ***Način učenja*** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
* ***Metode poučavanja*** ( što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati godišnje, 2017./2018.
1. ***Potrebni resursi / moguće poteškoće***: udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica
2. ***Način praćenja i provjera ishoda postignuća:*** usmena i pismena provjera
3. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica matematike Ružica Tomljenović

29

7.1.3.Kurikulumsko područje: prirodoslovno

***1.Ciklus (razred):***7. i 8. razred

***2.Cilj :*** Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz kemije

***3.Obrazloženje cilja:*** Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: Primjenom određenih nastavnih metoda učenici će lakše savladati nastavne sadržaje

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dopunska nastava - kemija
* ***Sudionici*:** učenici 7. i 8. Razreda; učiteljica redovne nastave kemije
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Nastava uključuje rješavanje zadataka te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo; rad u grupi
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru, individualni pristup; metoda razgovora, demonstracije, pokusa
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina2017./2018. (35 sati)

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir, olovka, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-opisno praćenje postignuća učenika; povećanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći

***8.Odgovorne osobe:*** učenici i učiteljica Ana Marija Radošević

30

***7.2. Dodatna nastava***

**7.2.1.Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):** 1. razred

***2. Cilj 1.*** Poštivati pravopisnu normu

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika da poštiva pravopisnu normu,osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova
* učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka
* učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči
* opisivat će po odrednicama

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava -hrvatski jezik
* ***Sudionici*:** učiteljica i učenica prvog razreda

***Načini učenja* (*što rade učenici):*** čitanje, pisanje i govorenje

* ***Metode poučavanja* *(što rade učitelji*):** učenje kroz igru,suradničko učenje,individualni pristup
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina2017./2018.,17 sati

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

- papir,olovka,slovarica,početnica,ploča,kreda

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-usmena i pisana provjera,konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

***8.Odgovorne osobe:*** učenica i učiteljica Ana Osmokrović

31

**Kurikulumsko područje : JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO**

1. **Ciklus (razred) :** 4.razred
2. **Cilj :** poticati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika, ukazivati na bogatstvo jezika, pravopis i pravogovor, produbljivanje znanja učenika na području hrvatskog jezika, te osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka i stvaralačkog pisanja
3. **Obrazloženje cilja:** razvijanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, učenici se pripremaju za školska natjecanja te pišu kratke pjesme i sastavke
4. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći) :
* primijeniti stečena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji
1. **Način realizacije:**
* Oblik: dodatna nastava hrvatskog jezika
* Sudionici: učiteljica, učenici
* Načini učenja: učenici čitaju, slušaju, pišu te koriste standardni hrvatski jezik
* Metode poučavanja: metode rada sa tekstom, razgovor učiteljice i učenika, čitanje, pisanje
* Trajanje izvedbe**:** 18 sati tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018.
1. **Potrebni resursi:** pisani materijali, časopis, udžbenik
2. **Način praćenja i provođenje ishoda / postignuća:** usmeno i pismeno provjeravanje
3. **Odgovorna osoba:** učiteljica Ana Osmokrović

32

**Kurikulumsko područje : Jezično – komunikacijsko**

**1 . Ciklus ( razred )**:**1. i 2.r**

**2 . Cilj :**

 Poticati zanimanje za čitanje , te unaprjeđivati čitalačke sposobnosti . Osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje , osposobljavanje za razumijevanje pročitanog teksta , usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike.Sustavno vježbati tehniku čitanja i pisanja , poticati na čitanje s razumijevanjem , omogućiti lakše usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike u redovnoj nastavi.

**3 . Obrazloženje cilja :**

 Razvijati samopouzdanje kod učenika , upućivati na važnost lijepog i izražajnog čitanja.Pomoći učenicima u potrazi za dodatnim sadržajima i literarnim predlošcima.Razvijati kod učenika smisao za lijepo i izražajno čitanje, lakše usvajanje nastavnih sadržaja jezika i gramatike,razvijati osjećaj odgovornosti za usvajanje nastavnih sadržaja

**4 . Očekivani ishodi / postignuća :**

 ( Učenici će moći ): točno i brzo čitati , aktivno sudjelovati u interpretaciji pročitanog teksta , razumjeti sadržaje jezika i gramatike , samostalno se pismeno i usmeno izražavati, samostalno se snalaziti u razrednoj, školskoj i gradskoj knjižnici i na taj način proširivati svoje interese i sposobnosti.

**5 . Način realizacije :**

 Oblik : Dodatna nastava Hrvatskog jezika

 Sudionici :Učenici 1. i 2.r, učiteljica; knjižničarka

Načini učenja ( Što rade učenici):Učenici vježbaju čitanje i pisanje, slušaju izlaganje učitelja, postavlja pitanja, čitaju u sebi i naglas, pišu rečenice po diktatu, pismene sastavke, samostalno odabiru dodatne sadržaje za razvijanje svojih jezičnih kompetencija.

Metode poučavanja: ( Što radi učitelj ):Učiteljica individualno pristupa svakom učeniku ,pažljivo odabranim tekstovima potiče interes učenika, izlaže nastavne sadržaje i sluša izlaganje učenika, dogovara suradnju sa knjižničarkom, te roditeljima za posjet Samostalnoj gradskoj knjižnici.

Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine 2017 ./ 2018.

**6 . Potrebni resursi :** Udžbenik, radni listići, dječji časopisi, knjižnice

 Moguće poteškoće : didaktička pomagala

**7 . Način praćenja i provjera ishoda :** Sustavno praćenje učeničkog napretka

**8 . Odgovorne osobe :** Lidija Bregant Jelić, Jasminka Rukavina

33

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (2. i 3. razred)Kombinirani odjel

 ***2. Cilj:*** Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor.

2.r. - usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog, oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice, dramatizacija kraćih igrokaza.

3.r. - poticanje i produbljivanje znanja učenika na području hrvatskog jezika, omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada te osposobiti učenike, za rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka: vrste riječi, veliko slovo, izgovor i pisanje glasova, upravni i neupravni govor, te glagolska vremena. Stvaralačko pisanje (pisanje sastavaka, kraćih igrokaza, pjesmica)

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

* služiti se standardnim hrvatskim jezikom
* Kreativno izražavanje i senzibilitet učenika za pisano stvaralaštvo.
* Pravilno povezivanje slova u riječ i riječi u rečenice.
* Uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavanje prema slijedu događaja.
* Pravilno i izražajno govoriti i čitati.
* Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu te povjerenje u osobne sposobnosti.

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

 • ***Sudionici:*** učenici 2.i 3. razreda, učiteljica Mateja Čubrlo

 • ***Načini učenja:*** učenici slušaju, čitaju, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji

 • ***Metode poučavanja:*** čitanje, pisanje, metoda rada sa tekstom, suradničko učenje, razgovor učiteljice i učenika

 • ***Trajanje izvedbe:***tijekom školske godine 2017./2018.

34

 ***6. Potrebni resursi:*** pisani materijali, nastavni listići, udžbenik, časopisi

* ***moguće teškoće:*** prikupljanje materijala

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Nastavni listići. Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

***8. Odgovorna osoba:*** Mateja Čubrlo

35

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 3***: (7.razred)

***2.Cilj:*** Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika.

3.***Obrazloženje cilja:***

* produbiti znanje učenika u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila
* pravilno koristiti gramatičke i pravopisne priručnike.

4.***Očekivani ishodi:*** (Učenik će moći:)

* primjenjivati stečena znanja iz gramatike i pravopisa
* rješavati zadatke na višoj razini
* sudjelovati na natjecanjima.

5.***Način realizacije:***

* + **Oblik**:dodatna nastava hrvatskoga jezika
	+ **Sudionici**:učenici, učiteljica
	+ **Načini učenja**:učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja
	+ **Metode poučavanja**:učiteljica će prikupljati zadatke,pratiti,ispravljati
	+ **Trajanje izvedbe**:35 sati,šk.god.2017./18.

***6. Potrebni resursi / moguće teškoće***

* potrebni resursi:testovi sa školskih i županijskih natjecanja,gramatika,pravopis
* moguće teškoće:nedostupnost računalu i fotokopirnom stroju

***7.Način praćenja i provjere ishoda:***

* rezultati s natjecanja
* samovrednovanje učenika i učitelja

8***.Odgovorne osobe***: učiteljica Ivana Kovačević

36

*Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO*

***1.Ciklus: ciklus 1.:*** (3. razred)

***2.Cilj:*** proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe engleskog jezika

***3.Obrazloženje cilja****:* uočeno je da učenik pokazuje dodatan interes za engleski jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja

***4.******Očekivani ishodi/postignuća*** (učenik će moći):

* služiti se engleskim riječima
* primijeniti stečena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji
* bolje razumijevanje stranih riječi

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava iz engleskog jezika
* ***Sudionici:*** učenik i učiteljica
* ***Način učenja:*** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
* ***Metode poučavanja*** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

 ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:***

* resursi: olovka, papir, radni listići, udžbenik
* poteškoće: nedostatak materijala

***7.******Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:*** Sustavno praćenje učeničkog napretka

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Jasminka Rukavina

37

***7.2.2. Matematičko kurikulumsko područje***

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**  **4. razred**

***2.Cilj 1****.* Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.

***3.Obrazloženje cilja*** : Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* učenika će se osposobiti za razredno natjecanje
* učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učiteljica i učenici
* ***Načini učenja:***Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
* ***Metode poučavanja:*** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati ( tijekom godine 2017./2018.)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Razredno natjecanje.

***8. Odgovorne osobe:*** Elizabeta Starčević

38

**Kurikulumsko područje** : Matematičko

**1. Ciklus 3.**razred

**2 . Cilj:**

Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja .

**3 . Obrazloženje cilja :**

Učenica je pokazala interes za proširivanje nastavnih sadržaja ovog predmeta

**4 . Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenica će razviti istraživački duh ,razvijati ljubav i interes za predmet kao i matematičke sposobnosti i vještine .

**5 . Način realizacije :**

 Oblik : dodatna nastava matematike

 Sudionici : učenica i učiteljica

 Načini učenja ( Što radi učenica ) : piše , računa , zaključuje ,aktivno sudjeluje u nastavnom procesu sluša .

Metode poučavanja ( Što radi učiteljica ) : prikuplja materijale , aktivno sudjeluje u poučavanju , sustavno prati i provjerava uspjeh učenika

Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine 2017 ./ 2018.

**6 . Potrebni resursi / moguće teškoće :** pisani materijali , nastavni listići , udžbenik , zbirka zadataka

**7 . Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća :**

Usmeno i pismeno provjeravanje

**8 . Odgovorne osobe :** Učiteljica Ankica Butorac

*39*

Kurikulumsko područje: Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1.razred

***2. Cilj:*** Rješavanje zadataka zadanih riječima,problemski zadaci

***3. Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

***4. Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* rješavati problemske zadatke
* osposobiti učenika za razredno natjecanje
* učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava matematike
* ***Sudionici*:** učenica i učiteljica prvog razreda
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***čitaju,pišu,računaju,istražuju
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina, 18 sati - 2017./2018.

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir,olovka,udžbenik za dodatnu nastavu,kreda,ploča,matematičke igre,internet

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-sustavno praćenje svakog učenice, provjera usvojenosti znanja kroz igru

***8.Odgovorne osobe:*** učenica i učiteljica Ana Osmokrović

40

Kurikulumsko područje: Matematičko

**1. Ciklus (razred):**  4. razred

***2.Cilj:*** Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će j stečeno znanje u svakodnevnom životu.

***3.Obrazloženje cilja*** : Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

***4. Očekivani ishodi/postignuća***:

* učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* učenika će se osposobiti za razredno natjecanje
* učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava - matematika
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica
* ***Načini učenja:***Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
* ***Metode poučavanja:*** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
* ***Trajanje izvedbe:*** 18 sati ( tijekom godine 2017./2018.)

***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

 Razredno natjecanje.

***8.Odgovorne osobe:*** Ana Osmokrović

*41*

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (2. i 3. razred)Kombinirani odjel

 ***2. Cilj:*** Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. proširiti i produbiti znanje iz matematike.

 ***3. Obrazloženje cilja:***Uočena je želja i mogućnost učenika za rješavanje složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

* primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima
* samostalno riješiti zadatke zadane riječima
* kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
* primijeniti matematike sadržaje u svakodnevnim situacijama

 ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Dodatna nastava iz matematike

 • ***Sudionici:*** učenici 2.i 3. razreda, učiteljica Mateja Čubrlo

 • ***Načini učenja:*** Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.

 • ***Metode poučavanja:*** Planiranje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, analiza rješenja zadataka, poticanje i motiviranje učenika.

 • ***Trajanje izvedbe:***tijekom školske godine 2017./2018.

 ***6. Potrebni resursi:*** udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, Internet, nastavna sredstva.

* ***moguće teškoće:*** Prikupljanje materijala.

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***Usmeno i pismeno provjeravanje.

***8. Odgovorna osoba:*** Mateja Čubrlo

*42*

**Kurikulumsko područje: Matematičko**

1. **Ciklus (razred):** 3. razred

1. **Cilj:** razviti sposobnost rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
2. **Obrazloženje cilja**( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
	* razviti kod učenika logičko mišljenje
	* poticati učenke u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
	* razvijati samopouzdanje
3. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći)**:**
	* lakše koristiti matematiku u svakodnevnom životu
	* razumjeti sadržaje vezane za matematiku
	* uočiti svrhu potrebe znanja matematike
	* rješavati zadatke na višoj razini od zadane u planu i programu
4. **Način realizacije:**
	* **Oblik**: dodatna nastava iz matematike
	* **Sudionici**: učenici, učiteljica,
	* **Načini učenja** (što rade učenici): samostalno rješavaju zadatke, primjenjuju stečena znanja
	* **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
	* **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine
5. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
	* olovka, papir, zadaci, zadaci s natjecanja, udžbenik, zbirka zadataka
6. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
	* sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
	* učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić, učenici

*43*

*Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO*

1. ***Ciklus (razred):*** ciklus 3.: ( 7. i 8. razred)
2. ***Cilj:*** proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvoj interesa za matematiku
3. ***Obrazloženje cilja****:* učenici će proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim planom i programom, zadaci su složeniji i dovoljno zanimljivi da potaknu učenike za samostalno izražavanje i produbljivanje znanja
4. ***Očekivani ishodi****:*
* plasirati se na županijsko natjecanje
1. ***Način realizacije****:*
* Oblik: dodatna nastava matematike
* Sudionici: učenici, učiteljica
* Način učenja: učenici samostalno rješavaju zadatke, slušaju izlaganje učiteljice, koriste internet za pronalaženje zadataka i točnih rješenja
* Metode poučavanja ( što radi učitelj): usmeno izlaže, prati rad učenika, pomaže im u samostalnom radu, pregledava i komentira te daje sugestije
* Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 2017./ 2018.
1. **Potrebni resursi / moguće poteškoće**: udžbenici, video projektor, web sadržaji
2. **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća**: usmena i pismena provjera
3. **Odgovorne osobe**: učiteljica matematike Ružica Tomljenović

44

**7.2.3. Prirodoslovno područje**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

***1.Ciklus (razred):***7. i 8. razred

***2.Cilj :*** učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja

***3.Obrazloženje cilja:*** rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad; učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradništvo

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava - kemija
* ***Sudionici*:** učenici 7. i 8. Razreda; učiteljica redovne nastave kemije
* ***Načini učenja* (*štoradeučenici):*** rješavanje problemskih zadataka kroz samostalani grupni eksperimentalni rad – učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literature i internet te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
* ***Metode poučavanja* (*štoradeučitelji*):** individualni pristup; usmjeravanje učenika
* ***Trajanje izvedbe:*** cijela školska godina2017./2018. (35 sati)

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

-papir, olovka, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-opisno praćenje postignuća učenika (doprinos podizanju razine intelektualnih sposobnosti učenika; jačanje samopouzdanja)

***8.Odgovorne osobe:*** učenici i učiteljica Ana Marija Radošević

45

* 1. ***Izborna nastava***

**Kurikulumsko područje**: **JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO**

1. **Ciklus (razred)**: 1. ciklus (4. razred), 2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)
2. **Cilj** : osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. **Obrazloženje cilja**: uočeno je da su učenici motivirani za učenje još jednog stranog jezika
4. **Očekivani ishodi / postignuća** :

**4. razred**

* usvojiti osnove govornog izražavanja
* primijeniti osnovna gramatička pravila u govoru i pisanju
* navesti zemlje njemačkog govornog područja i najvažnije blagdane u tim zemljama

**5. razred**

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( prezent glagola, množina imenica, negacija kein, modalni glagoli *können, müssen, wollen*)
* primjena novousvojenog vokabulara ( jelo, piće, sport, škola, promet, životinje)
* navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja

 **6. razred**

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( osobne zamjenice, posvojne zamjenice, preterit glagola *haben* i *sein,* imperativ, perfekt glagola, komparacija pridjeva)
* primijeniti novousvojeni vokabular ( zanimanja, stanovanje, putovanja, zaštita prirode, zimski i ljetni praznici)
* navesti znamenitosti nekih poznatijih gradova njemačkog govornog područja

46

 **7. razred**

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( prijedlozi uz dativ i akuzativ, deklinacija imenica i zamjenica, zavisne rečenice, preterit glagola, perfekt glagola)
* primijeniti novousvojeni vokabular ( škola, obitelj, namještaj, recepti za jelo, životinje, bajke)
* navesti razlike i sličnosti između zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske

 **8. razred**

* primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru ( neodređene zamjenice, futur, upitne zamjenice, odnosne rečenice, neupravni govor)
* primijeniti novousvojeni vokabular ( moda, zaštita okoliša, zdrava prehrana, slobodno vrijeme)
* navesti neke specifične zanimljivosti i izraze koje se odnose na zemlje njemačkog govornog područja
1. **Način realizacije**
* Oblik: izborna nastava njemačkog jezika
* Sudionici: učiteljica, učenici
* Način učenja (što rade učenici): učenici čitaju, pišu, prepričavaju, izrađuju čestitke, plakate, usmeno izlažu, rade na tekstu
* Metode poučavanja ( što rade učitelji): učiteljica postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
* Trajanje izvedbe**:** 2 sata tjedno ( 70 sati)
1. **Potrebni resursi / moguće teškoće**: udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijal, kartice, internet / slabije predznanje učenika

47

1. **Načini praćenja i vrednovanja ishoda / postignuća**: usmena i pismena provjera znanja
2. **Odgovorne osobe**: učiteljica Nikolina Biljan

48

*Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO*

**1. Ciklus (razred): 5. – 8.**

1. ***Cilj 1.*** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.
2. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* 5. razred: prepoznati osnovne dijelove računala, unositi tekst u računalo i organizirati ga u stupce u programu za pisanje MS Word, ispisati dokument iz programa za pisanje, upoznati se s programom za programiranje Small Basic;
* 6. razred: umetati slike u tekst u programima MS Word i MS Publisher, izvoditi razne operacije s podatcima i datotekama, napisati jednostavnije naredbe u programu Small Basic, objasniti svrhu i način povezivanja računala, opisati vrste multimedije i različite načine upravljanja multimedijom;
* 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
* 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

**4.*Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovita nastava informatike.
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj informatike
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** Učenici 5. r. će unositi tekst u računalo i primjeniti različita oblikovanja teksta(Word), . Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda. Učenici 6. r. će ih umetati u tekst (Word / Publisher). Raditi različite operacije nad datotekama. Upoznati se s multimedijom i izvoditi jednostavne radnje. Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

49

* ***Trajanje izvedbe:*** dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. Ukupno 70 Sati.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Ljudski resursi:učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
2. ***Odgovorne osobe:*** svi sudionici, ravnateljica, nastavnik informatike (Pave Delač)

50

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

1***.Ciklus (razred): ciklus 1:*** (1. razred)

***2.Cilj:*** pomoći djeci susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

***3.Obrazloženje cilja:*** poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, gdje mogu rasti izgrađujući svoju sposobnost, osnažiti spoznaju da Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje, izgraditi stav vjere: Bog nas beskrajno ljubi prihvaća i ima povjerenja u nas, u Isusu susresti i upoznati svojeg Spasitelja i Prijatelja.

***4.Očekivani ishodi*** / postignuća (učenik će moći):

* otkrivati na vjeronauku važna životna pitanja, znakove Božje ljubavi i dobrote i naučiti biti zahvalni za sve darove
* učiti opraštati, voljeti, moliti poput Isusa koji daje svoj život za nas
* shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta okupljanja

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 1. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

51

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred):ciklus 1:*** ( 2. razred)

***2.Cilj:*** učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

***3.Obrazloženje cilja:*** pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske osobnosti, poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni i gdje mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti, produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i dublje shvaćanje biblijske poruke

***4.Očekivani ishodi/postignuća*** (učenik će moći):

* otkrivati radost zajedništva
* prepoznati ljepotu stvorenoga, osobito čovjeka slike Božje,
* prepoznati tajnu Božje blizine u Isusu koji je dar Božji ljudima, obećani Mesija,
* pomoći u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,
* prihvaćati druge kao braću i sestre,
* uočiti važnost blagdana, prepoznati radost davanja i primanje zahvalnosti.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 2. razreda
* Načini učenja (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
* *Trajanje izvedbe:* tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

52

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** (3. razred)

***2.Cilj:*** uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima, otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njim i na zajednički život u crkvi, zajednici Isusovih vjernika u ljubavi i zajedništvu, osjetiti Božju blizinu, naklonost, praštanje i ljubav za svakoga, otkriti i upoznati Isusa Spasitelja koji je put istina i kruh života.

***3.Obrazloženje cilja:*** osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (Učenik će moći):

* upoznati Isusa koji nam otkriva Božju tajnu, poziva na pomirenje i uvijek je s nama.
* osjetiti Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebnima poput Isusa koji pomaže, tješi i samog sebe daje za hranu euharistiji

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 3. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

53

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 1.:*** ( 4. razred)

***2.Cilj:*** djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.

***3.Obrazloženje cilja:*** Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* u svakodnevnom životu primijeniti i slušati ljubljenog Božjeg sina i slijediti njegovo djelo.
* uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode; upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane;
* uočiti podjelu Dekaloga na odnose Bog-čovjek

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 4. razreda
* **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća***: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

54

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 2.:*** (5. razred)

***2.Cilj:*** osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, upoznati vjerski život pripadnika drugih religija, upoznati događaje starozavjetne povijesti, doživjeti i razumjeti život prvih kršćana i upoznati hrvatske svece i blaženike

***3.Obrazloženje cilja:*** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog vjerničkog rasta

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
* otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.
* otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* **Sudionici:** učenici 5. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

55

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 2.:*** ( 6. razred)

***2.Cilj:*** upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja, naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja

***3.Obrazloženje cilja:*** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života
* otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 6. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018 – 70 sati

**6.Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

56

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

**1.Ciklus (razred): ciklus 3.:** ( 7. razred)

***2.Cilj:*** razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu, naučiti širiti mir u okolini, shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život

***3.Obrazloženje cilja:*** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
* osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama
* upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,
* uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu
* doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 7. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

57

***6.Potrebni resursi:*** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

58

*Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO*

***1.Ciklus (razred): ciklus 3.:*** (8. razred)

***2.Cilj:*** naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar, doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja, omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale

***3.Obrazloženje cilja:*** osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom

***4.Očekivani ishodi / postignuća*** (učenik će moći):

* otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudskespolnosti koja je u službi ljubavi i života.
* otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.
* otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu;
* promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izborna nastava vjeronauka
* ***Sudionici:*** učenici 8. razreda
* ***Načini učenja*** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
* ***Metode poučavanja*** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče),
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom nastavne godine 2017./2018. – 70 sati

59

**6.Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor

***7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

***8.Odgovorne osobe:*** vjeroučitelj, vlč. Ivica Miloš

60

* 1. ***Izvannastavne aktivnosti***

*Kurikulumsko područje : DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO*

**Kurikulumsko područje : Društveno - komunikacijsko**

**1.Ciklus ( razred )** : 3.

**2.Cilj** **:** Izvođenjem recitacija naučiti što znači živjeti,učiti i raditi odgovorno

**3.Obrazloženje cilja :** Kroz recitacije i pjesmice poticati učenicu na samostalnost i odgovornost u radu , poticati učenicu na kvalitetno usmeno izražavanje

**4.Očekivani ishodi i postignuća : (** učenica će moći ) :

* kroz recitacije i igrokaze pravilno se usmeno izražavati
* sustavno se pripremati za samostalno izvođenje ( nastupi )

**5.Način realizacije:**

* **Oblik :** izvannastavne aktivnosti – recitatorska skupina
* **Sudionici :** učenica , učiteljica i roditelji
* **Načini učenja (**što radi učenica)**:** kroz nastavu čita, vježba, recitira ali i prikuplja neke pjesmice za izvođenje na školskim priredbama
* **Metode poučavanja (**što radi učiteljica)**:** objašnjava učenici i roditeljima cilj zadatka, priprema učenicu za samostalno izvođenje recitacija povodom obilježavanja prigodnih blagdana organiziranjem školskih priredbi,
* **Trajanje izvedbe :** tijekom školske godine 2017./2018.

**6.Potrebni resursi / moguće teškoće :**

* resursi: školski časopisi, prigodna udžbenička literatura, CD
* moguće teškoće: nedostatak motivacije, nedostatak suradnje, nedostatak literature

**7.Način praćenja i provjera ishoda / postignuća :**

 Bilješke učiteljice, dokumentiranje i školska priredba

**8.Odgovorna osoba :** učiteljica Ankica Butorac

61

**Kurikulumsko područje: Društveno- komunikacijska**

1. **Ciklus (razred):** 3. razred

**Cilj:** učiti učenike komunicirati,izražajno čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku

1. **Obrazloženje cilja**( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
	* kod učenika je uočeno zanimanje za komuniciranje o zadanoj temi
2. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći)**:**
	* pisati riječi, rečenice i kraće sastavke na zadanu temu
	* samostalno se usmeno i pismeno izražavati
	* iskazivati misli i osjećaje
3. **Način realizacije:**
	* **Oblik**: izvannastavne aktivnosti – literarna skupina
	* **Sudionici**: učenici, učiteljica,
	* **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu rečenice i kraće sastavke, prepričavaju vlastite doživljaje
	* **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
	* **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2017.-2018., 30 sati
4. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
	* resursi: olovka, papir, dječji časopis
	* poteškoće: prikupljanje materijala
5. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
	* sustavno praćenje učeničkog napretka
6. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić

62

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko**

 **- Program preventivnih aktivnosti: „*Klikni za***

 ***Sigurnost“***

1. **Ciklus (razred):** peti, šesti, sedmi i osmi razredi (roditelji)
2. **Cilj 1.** Doprinijeti smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima provođenjem aktivnosti i intervencija, umrežavanje savjetovališnih resursa i dionika u lokalnoj zajednici.
3. **Obrazloženje cilja:** Povećati kompetencije roditelja djece i mladih u potrebi za stručnim intervencijama za pomoć i podršku djetetu te potaknuti osobni rast i razvoj roditelja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Povećanje informiranosti i senzibiliziranosti roditelja u području zaštite djece od svih oblika nasilja, stjecanje vještina pomaganja djetetu koje je pretrpjelo ili još uvijek trpi nasilje od strane vršnjaka i odraslih. Povećanje znanja o asertivnom i nenasilnom ponašanju i odgoju.
5. **Način realizacije:**
	* **Oblik:** radionički rad
	* **Sudionici:** Društvo „Naša djeca“ grada Gospića i roditelji
	* **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama
	* **Metode poučavanja:** radionice i prezentacija
	* **Trajanje izvedbe:** prezentacija u trajanju 0,5 sati i radionica u trajanju od jednog sata
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/roditelja
8. **Odgovorne osobe:** Sanja Puškarić Delač, Tamara Lujić, Lidija Bregant Jelić

63

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO

***1.Ciklus (razred): ciklus 2. i 3.:*** ( 5. do 8. razred )

***2.Cilj:*** Razvijati i njegovati sposobnost samostalnog pisanja lirskih i proznih uradaka.

***3.Obrazloženje cilja:*** Uočen je interes učenika za produbljivanjem i njegovanjem izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku i zavičajnom govoru.

***4.Očekivani ishodi / postignuća:*** (Učenik će moći:)

* samostalno stvarati prozu i poeziju na hrvatskom književnom standardnom jeziku te na zavičajnom govoru
* samostalno stvarati pjesničke slike prema zadanoj temi
* naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopis

***5.Način realizacije:***

* ***Oblik:-***izvannastavna aktivnost LITERARNA GRUPA
* ***Sudionici***: učenici,učiteljica
* ***Načini učenja:*** prikupljati,sistematizirati i uspoređivati građu o zadanoj temi
* izvještavati o vlastitim literarnim pokušajima
* objediniti,selekcionirati i usustaviti vlastite literarne radove na

 zadanu temu

* prezentirati literarne radove prilikom školskih svečanosti
* sudjelovati na raznim natječajima,susretima i smotrama
* ***Metode poučavanja:***
* upoznati učenike s odabranom temom koja se odnosi

 na dijalektalnu poeziju

* uputiti učenike na stručnu literaturu te odabrana književna djela
* poučiti učenike kako izraziti doživljaje,osjećaje,misli i stavove

 te kako razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku

* ***Trajanje izvedbe:*** od rujna do lipnja,35 sati,šk. god.2017/18.

***6.Potrebni resursi / moguće teškoće:***

* resursi:priručnici,rječnici,osigurana sredstva za fotokopiranje,računalo,hamer
* moguće teškoće:nedostatak materijalnih resursa,poteškoće u suradnji učenika različitih razrednih odjela,nedostatak motivacije i suradnje

64

***7.Način praćenja i provjera ishoda /postignuća:***

* preuzimati,analizirati i vrednovati literarne radove
* odabirati najuspješnije literarne radove
* prijavljivati na natječaje,susrete i smotre
* izraditi plakat s najuspješnijim literarnim ostvarenjima

8.***Odgovorne osobe:*** nositeljica aktivnosti- Ivana Kovačević

65

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (2.i 3.. razred)

 ***2. Cilj:*** Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje - likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti. Osposobiti učenike za kreativno - likovno izražavanje.

 ***3. Obrazloženje cilja:*** Uočeno je da se učenici vole likovno izražavati i iskazuju interes za stjecanjem novih znanja te da stečena znanja primijene u osobnom likovnom izričaju.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

* služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova
* primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju
* pokazati urednost i ustrajnost u radu
* pripremiti tematske likovne izložbe tijekom školske godine
* uvažiti različite sadržaje

 ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Likovna skupina
* ***Sudionici:*** učenici i učiteljica Mateja Čubrlo
* ***Načini učenja:*** Učenici slikaju temperama, vodenim bojama, crtaju olovkom, bojicama, flomasterima, obrezuju, lijepe i oblikuju različite materijale, izrađuju ukrase, uređuju panoe. Upoznaju djela likovnih umjetnika na reprodukcijama.

 • ***Metode poučavanja:*** Priprema materijala i organizacija rada, demonstracija.

 • ***Trajanje izvedbe:*** 35 školskih sati, 1 sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.

 ***6. Potrebni resursi:*** Stručna literatura, umjetničke reprodukcije, papiri, bojice, tempere,vodene boje, škare, ljepila

* ***moguće teškoće:*** Često nema potrošnog materijala

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Analiza i izložba likovnih radova, bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz likovne radove, sudjelovanje na likovnim natječajima. Pratiti rad i napredovanje učenika u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti.

***8. Odgovorna osoba:*** Mateja Čubrlo

66

*Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO*

***1. Ciklus ( razred) : ciklus1.:***  (1. i 2. razred) ***2. Cilj:*** Ukrasiti staklene bočice za izložbu Jesen u Lici 2017. ***3. Obrazloženje cilja:*** Škola sudjeluje ove godine na izložbi Jesen u Lici. Učenici će izraditi suvenire koje će prezentirati na izložbi.Suveniri će se zapravo reciklirati jer će se upotrijebiti bočice od sokova koje su već korištene. Osim toga učenici će izrađivati suvenire od drveta u sklopu učeničke zadruge Ričina. Uočit će važnost reciklaže i time razvijati eko- svijest. ***4. Očekivani ishodi / postignuća:*** ( Učenik će moći:) likovno i dizajnerski osmisliti to jest ukrasiti staklene bočice, naučiti nove likovne tehnike i metode ukrašavanja stakla,shvatiti važnost reciklaže i odgovornog zbrinjavanja otpada, prezentirati radove na manifestaciju, naučiti prve korake proizvodnje i prodaje proizvoda ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavne aktivnosti- likovna skupina
* ***Sudionici:*** učenici,učiteljica
* **Načini učenja** ( što rade učenici): učenici slušaju izlaganje učiteljice, prikupljaju staklene bočice, uče načine i tehnike ukrašavanja bočica, ukrašavaju bočice, prezentiraju ih i prodaju
* ***Metode poučavanja*** ( što rade učitelji ): učiteljica objašnjava učenicima sadržaj zadataka, prikuplja bočice ( ukoliko bude potrebno ), prikuplja pribor i materijal, prati rad učenika, daje sugestije, analizira i komentira učeničke radove
* ***Trajanje izvedbe:*** rujan - listopad 2017. ( 5 školskih sati )

***6. Potrebni resursi:*** staklene bočice, škare, ljepilo, špaga, različiti materijali, perle, dugmad

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:*** analiza uradaka ***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Elizabeta Starčević

67

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

**1. Ciklus (razred): ciklus 1. i 2.: (**2. i 4. razred)

***2.Cilj:***  Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja,slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima(izrada predmeta prigodnih za obilježavanje Dana kruha, Dana jabuka, Božića, Uskrsa koristeći materijale namijenjene za baciti u otpad te na taj način korelirati sa EKO skupinom naše škole ).

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Učenici će se kroz slike, crteže i portrete upoznati s običajima vezanima za određene dane te materijal s kojim raspolažemo ukomponirati sa zadanom temom

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će samostalno moći nacrtati i izraditi određeni ukras
* Razvijati će sposobnost zapažanja i zamišljanja
* U neposrednoj okolini promatranjem će stvarati viziju što izraditi

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** izvannastavna aktivnost,likovna grupa
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***učenici crtaju,rišu, oblikuju,prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima(Dan jabuka, Dan kruha, Božić, Sveti Nikola, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** prezentiranje,razgovor,demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** *35 sati –školska god. 2017./2018.*

***6.Potrebni resursi:*** hamer papiri, silikonski pištolji, patrone, role papira, novine, kartoni, ljepilo, dretva

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

***-*** prezentacija unutar školskih događanja u obliku panoa, prezentacija

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljica Ana Osmokrović

68

*Kurikulumsko područje : TJELESNO I ZDRAVSTVENO*

***1. Ciklus(razred): ciklus 2. i 3.:*** (5. do 8.razred)

***2. Cilj :*** Oblikovati stavove o zdravom načinu života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijati etičke principe zajedništva i odgovornosti,natjecateljski duh

***3. Obrazloženje cilja*** : Uočen interes učenika za treniranje stolmog tenisa i natjecanja ,na osnovi provedene ankete i na osnovi prijašnjih uspjeha iz istog sporta.

***4****.* ***Očekivani ishodi/ postignuća*** *:*Učenik će moći upoznat osnove stolnog tenisa

Učenici će sudjelovat na razrednim,školskim,i na županijskim natjecanjim iz stolnog tenisa..

***5****.* ***Način realizacije*** *:*

* ***Oblik :*** izvannastavna aktivnost – stolni tenis
* ***Sudionici*** : učenici ,nastavnik,roditelji
* ***Načini učenja :***učenik izvodi pokrete kroz igru,najprije analitički pristup,zatim sve segmente primijenit u samoj igri (sintetički pristup)
* ***Metode poučavanja :*** nastavnik usmenim izlaganjem i demonstracijom upoznaje učenike sa raznim tehničko-taktičkim elementima stolnog tenisa
* ***Trajanje izvedbe :*** 1 školski sat svaki tjedan tokom školske godine,(35 sati godišnje)

***6****.* ***Potrebni resursi*** *:* stolovi za stolni tenis,mrežice,loptice,reketi,prijevoz učenika

**7**. ***Moguće teškoće*** *:* vremenski uvjeti,prijevoz

***8****.* ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća*** *:* dokumentiranje ostvarenja cilja , bilješke nastavnika i evidencija rezultata u natjecanjima.

***9. Voditelj aktivnosti:*** Nastavnik TZK –a, Ivan Kolak, prof.

69

**Kurikulmsko područje:** PRIRODOSLOVNO

**1.** **Ciklus (razred): 3. ciklus (7 i 8. razred)**

**2. Cilj:**

**7. razred**: na temelju stečenih znanja o zdravlju i utjecaju vanjskih čimbenika na čovjeka, učenici će proširiti svoje znanje o hrani koju konzumiramo i odakle dolazi.

**8. razred:** učenici su do sada kroz nastavne predmete učili o hrani, o njezinome sastavu, a kroz Eko grupu ( Eko-škola ) će proširiti znanje o hrani i naučiti odgovorno se ponašati prema prirodi i okolišu u kojem svakodnevno boravimo

**3. Obrazloženje cilja**: učenici će moći dobiti novo znanje o prehrani koju koriste, odakle stiže, koliko se energije troši za hranu koju kupujemo koja dolazi s različitih kontinenata.

Steći će znanje o zdravom životu u zajedništvu s prirodom.

**4. Očekivani ishodi (učenici će moći):**

**7. razred:** prepoznati proizvode i koristiti što više domaće, biti samostalniji u radu, razviti pozitivna stajališta prema prirodi, razviti socijalne vještine komunikacije, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine.

**8. razred**: obrazložiti i razumjeti važnost hrane svakodnevnom jelovniku , iznositi nova rješenja i ideje, formirati svoje stavove, razviti pozitivna stajališta prema prirodi i ukazati na važnost korištenje što više domaćih proizvoda od lokalnih OPG-ova.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Eko grupa- izvannastavna aktivnost, biologija 7 i 8

**Sudionici:** učiteljica Jasminka Rukavina, učenici 7. i 8. razreda MŠ Klanac i PŠ D. Pazarište

**Način učenja(što rade učenici):** Učenici 7. i 8. razreda zajedno s učiteljicom prikupit će što više informacija o korištenju hrane, odakle dolazi, što piše na svakom artiklu i njihovo značenje koliko ono utječe na zdravlje čovjeka.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica učenicima ističe važnost prehrane i sviju nas odgovornost prema očuvanju prirode i utrošak energije, te održavana radionica na temu „Stranci u ogledalu“

**Trajanje izvedbe:** 5 sati tijekom školske godine 2017.-2018.

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

 Ljudski resursi: učiteljica biologije, knjižničarka (Jasminka Rukavina)

 Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, hamer papir, razni časopisi, prostor

 za odlaganje papira, knjižnica

 Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe

70

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** dokumentiranje kod ostvarivanja cilja,

 praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Jasminka Rukavina

71

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. **Ciklus (razred): ciklus 3.:** ( 7. i 8. razred)
2. **Cilj:** razviti interes za fiziku kroz istraživački rad, provesti pokuse te proširiti znanje iz fizike
3. **Obrazloženje cilja:** primijeniti stečena znanja kroz praktičan rad
4. **Očekivani ishodi / postignuća:**
* primjena različitih metoda određivanja temperature
* korištenje pribora
* određivanje temperature
1. **Način realizacije:**
* Oblik: redovna nastava iz fizike
* Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učitelj
* Načini učenja: evidentiraju sve promjene i opaske u bilježnice, ispravno koriste pribor i prema uputama nastavnika provode istraživanje, prezentiraju svoje rezultate, zapažanja i zaključke drugim učenicima
* Metode poučavanja: demonstrira određene vještine i rukovanje aparaturom i priborom, vodi evidenciju učeničkog rada i daje sugestije za kvalitetniji rad
* Trajanje izvedbe: travanj, svibanj 2017. ( 4 sata )
1. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** pribor, aparatura, uredski materijal **/** samostalno snalaženje u korisničkim programima paketa MS Office ( MS Word, MS Power Point)
2. **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** nastavni listić, ispit znanja
3. **Odgovorne osobe:** učitelj Ljubomir Čanić

72

* 1. ***Projekti u nastavi***

*Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.**,**2. i 3.**: (1.do 8. razred)
2. ***Cilj:*** upoznati, istražiti, sakupiti, prezentirati o zdravlju jabuka
3. ***Obrazloženje cilja:*** proširiti znanje o jabukama našeg zavičaja, ubrati ih, stečeno znanje prenijeti na ostale
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* znati prepoznati sorte jabuka
* razumjeti važnost očuvanja okoliša, a samim time i očuvanja domaćih proizvoda
* ovladat će znanjem o korištenju jabuka i njihova učinkovitost na zdravlje
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** *DAN JABUKA* - EKO škola za projekt „Mi jedemo odgovorno“

 Učenička zadruga “ RIČINA” kroz integriranu nastavu i izvannastavnu

 aktivnost

* ***Sudionici:*** učenici i učiteljice, lokalni OPG-i, Udruge: Društvo naša djeca, Pčelice i Udruga LEA- Ličko ekološka akcija
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad, proučavanje literature, praktične primjena, izložba jabuka, natjecateljske igre
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** studeni ( 20.10.) 2017.
1. ***Potrebni resursi:***  tkanina za izradu vrećica za jabuke i broševa za majice, štand za izložbu jabuka, fotografije, letci i promo- materijal
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke učiteljice, angažiranost i kreativnost učenika u radu, sposobnost prepoznavanja sorti jabuka, skupni i istraživački rad, motiviranost, suradnja učenika i učitelja, izložba jabuka.

***Odgovorne osobe****:* učiteljice Jasminka Rukavina i Lidija Bregant Jelić

73

*Kurikulumsko područje: PODUZETNIŠTVO*

**Kurikulumsko područje: PODUZETNIŠTVO – JESEN U LICI**

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.,2. i 3.**: učenici od 1.do 8. razreda
2. ***Cilj:*** izraditi suvenire od oporavnog materijala te predstaviti Učeničku zadrugu i školu na Međunarodnoj manifestaciji Jesen u Lici, upoznati radni život u neposrednoj okolini i društvu te osvijestiti važnost i mogućnost samozapošljavanja
3. ***Obrazloženje cilja:*** razviti kreativnost maštu, osvijestit učenike o ekološkom zbrinjavanju otpada te njegovoj ponovnoj uporabi
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* Prodajom suvenira omogućiti daljnji razvoj Učeničke zadruge “RIČINA”
* Razumjeti važnost očuvanja okoliša, a ujedno iskoristiti prirodne resurse (materijale)
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** praktično – istraživački i grupni rad
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad, izrada suvenira te njihova izložba i prodaja
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 2017./2018.godina
1. ***Potrebni resursi:*** dretva, bočice, drvene pločice, ljepilo
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke, proučavanje
3. ***Odgovorne osobe****:* svi učitelji OŠ Pazarište Klanac

74

***Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO***

***1. Ciklus ( razred): ciklus 1.:*** 1. ( 1. do 4. razred)

***2. Cilj:*** Napraviti izložbu proizvoda od brašna povodom obilježavanja Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

***3. Obrazloženje cilja****:* Učenici, roditelji i bake svake godine rado sudjeluju u prezentaciji i izradi proizvoda od različitih vrsta brašna. Na taj način pokazuju svoja umijeća u izradi kruha, peciva, kolača i ostalih pekarskih proizvoda. Ove godine tema je- kukuruz, pa je poželjno donijeti što više primjeraka izrađenih od kukuruznog brašna. Osim toga učenici rado prezentiraju plodove zemlje donoseći zanimljive i reprezentativne primjerke u školu. Nakon blagoslova uživaju u proizvodima njihovih ruku i ruku njihovih najmilijih.

***4. Očekivani ishodi / postignuća****:* Učenici će moći sudjelovati u izradi kruha i ostalih pekarskih proizvoda, donijeti ostale pekarske proizvode i kolače u školu te plodove zemlje, sudjelovati u likovnom osmišljavanju i prezentiranju proizvoda, recitirati pjesmice ili izvoditi igrokaze na zadanu temu, degustirati proizvode

***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** redovna nastava - *DAN KRUHA*
* ***Sudionici:*** svi učenici razredne nastave i njihove učiteljice
* ***Načini učenja:*** učenici slušaju izlaganje i demonstraciju učiteljice, aktivno sudjeluju u prezentaciji plodova i proizvoda, recitiraju pjesmice i izvode igrokaze,izrađuju kruh i ostale pekarske proizvode
* ***Metode poučavanja:*** usmeno izlaganje, demonstracija, učiteljica prati rad učenika, pomaže u osmišljavanju likovnih rješenja , navodi učenike k odgovarajućem rješenju, analizira s učenicima moguće načine rješavanja problema
* ***Trajanje izvedbe:*** 13.10.2017.

***6. Potrebni resursi:*** plodovi zemlje- kukuruz i sve ostalo uzgojeno na našem području, košarice, pekarski proizvodi, škare, ljepila, različite vrste papira, stari predmeti od vune, drveta i sl., stolnjaci

* ***Moguće teškoće:*** nedovoljna motiviranost učenika

***7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća****:* Izložbeni štandovi unutar svake škole.

***8.Odgovorne osobe:*** učiteljice Ankica Butorac, Ruža Jelić, Lidija Bregant Jelić, Elizabeta Starčević i Ana Osmokrović, Jasminka Rukavina

75

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): Prvi ciklus ( 1.,2.,3. i 4.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Donje Pazarište)
2. Cilj : Već dugi niz godina cilj nam je isti: likovnim radovima učenika i učiteljica ukrasiti Dječji odjel Opće bolnice Gospić te im povodom svetog Nikole održati priredbu za oboljelu djecu koja se trenutno nalaze na tom odjelu. Ove godine nam je jubilarna 10. godišnjica suradnje; škole i Dječjeg odjela OB Gospić
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U suradnji sa glavnom sestrom Odjela, gđom. Mandom Pavičić Naglić dogovorimo temu i materijal za izvedbu radova te dogovoreno učiteljice izrađuju sa učenicima. Odjel se ukrasi početkom 12. mjeseca , uoči svetog Nikole.
4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
* sudjelovati u humanoj akciji „Daj Božiću čar, bolesnom prijatelju udijeli dar“
* svojim uratkom i prezentacijom toga uljepšati i razveseliti bolesno dijete
* steći socijalne kompetencije ( empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
* pružati primjer ostalima da se uključe
* usvojiti pojam volontiranja
* upotrijebiti oporabni materijal kreativnim rješenjima za ponovnu uporabu
1. Način realizacije:
* Oblik: sat razrednika, redovna nastava likovne kulture, INA skupina
* Sudionici:učenici, roditelji, učiteljice Ana Osmokrović, Ruža Jelić, Elizabeta Starčević i Lidija Bregant Jelić
* Načini učenja (što rade učenici)

Daju svoje prijedloge za temu, razmišljaju i prikupljaju a neki i sami pišu prigodne recitacije, zajedno sa učiteljicama izrađuju dogovorene ukrase te izvode priredbu.

*76*

* Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka,povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira,fotografira korake nastave te uvezuje slikovnicu aktivnosti

* Trajanje izvedbe:cijeli mjesec studeni te prvi tjedan prosinca školske godine 2017./2018.

12*.* Potrebni resursi/moguće teškoće:

13. Resursi:likovne mape,likovni pribor, hamer papir u boji,vrpce, flis – dekice, ljepilo, razni likovni materijal, oporabni materijal iz kućanstva

Moguće teškoće: ne očekuju se nikakve teškoće u provedbi cilja

14. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje,bilješke učiteljica,fotografije,predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima

15. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

77

*Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.**,**2. i 3.**: (1.do 8. razred)
2. ***Cilj:*** Razvijati zdravstveno –prehrambene i higijenske navike i osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života
3. ***Obrazloženje cilja:*** Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvaćanje zdravih navika prehrane. Zdravom prehranom poboljšati kvalitetu svoga života i zdravlja.
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* znati prepoznati važnost zdrave prehrane
* razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
* stjecanje navike zdrave prehrane
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** *VOĆE U ŠKOLI* - Uz potporu MZOŠ jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će se u OŠ dr. Ante Starčević voće koje će djeca pojesti u školi.
* ***Sudionici:*** učenici, učitelji, MZOS
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 2017./2018.godina
1. ***Potrebni resursi:*** proctor za druženje
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima
3. ***Odgovorne osobe****:* svi učitelji OŠ Klanac Pazarište

78

*Kurikulumsko područje : TJELESNO I ZDRAVSTVENO*

***1****.* ***Ciklus(razred): ciklus 2. 3.:***  (5. do 8.razred)

***2****.* ***Cilj*** *:*

* Učenici 5. i 6. razreda prepoznati,demonstrirati stare ličke sportove.
* Učenici 7. i 8. razreda istražiti,demonstrirati i primijeniti stare ličke sportove.

***3****.* ***Obrazloženje cilja*** *:* Uočen interes učenika za stare ličke sportove,na osnovi provedene ankete.

***4****.* ***Očekivani ishodi/ postignuća*** *:* Učenik će moći istražiti , prepoznati , demonstrirati stare ličke sportove. Učenik će moći usporediti i naći poveznicu između modernog sporta i starih sportova. Učenik će izvođenjem starih ličkih sportova povećati mišićnu masu,smanjiti postotak potkožnog masnog tkiva i poboljšati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava.

***5****.* ***Način realizacije*** *:*

* ***Oblik :*** redovna nastava TZK-a,terenske nastave – *LIČKI SPORTOVI*
* ***Sudionici :*** učenici ,nastavnik,roditelji
* **Načini učenja :** Demonstracija i izvedba starih sportova od strane učenika.
* ***Metode poučavanja :*** nastavnik usmenim izlaganjem i demonstracijom upoznaje učenike i organizira izvođenje starih sportova,te fotografira i evidentira postignute rezultate
* ***Trajanje izvedbe :*** 8 sati tijekom školske godine

***6. Potrebni resursi :*** konop,drvene palice,kamen,vreće za krumpir,potkova

***7. Moguće teškoće :*** vremenski uvjeti

***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :*** dokumentiranje ostvarenja cilja , bilješke nastavnika i evidencija rezultata u natjecanjima starih sportova.

***9. Voditelj aktivnosti :*** Nastavnik TZK. Ivan Kolak,prof.

79

## *Kurikulumsko područje:*  *PUSTOLOVINA ZNANJA - ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI PO METODI* *OUTWARD BOUND – VELIKI ŽITNIK*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus 1.,2. i 3**.: učenici od 1.do 8. razreda
2. ***Cilj:*** Osposobljavanje učenika za donošenje odluka, suradnju te razvoj novih vještina i samopouzdanja kroz iskustveno učenje u prirodi
3. ***Obrazloženje cilja:*** Interes učenika za Outward Bound programe iskustvenog učenja u prirodi raste iz godine u godinu. Iskustveno učenje u prirodi učenika smješta izvan udobnosti svakodnevnog života, suočava ga s novim, nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju i kod pojedinca aktivira dodatne potencijale. Kroz grupne aktivnosti u prirodi, uz pratnju voditelja i učitelja, učenici bolje upoznaju sebe i načine na koje reagiraju u nepredviđenim situacijama i razvijaju samopoštovanje i samoodgovornost. Radom u grupi učenici razvijaju osjećaj odgovornosti i važnosti svakog člana grupe. Kroz program učenici razvijaju pozitivan stav prema rješavanju problema i suočavanju s nepoznatim situacijama. Stečena iskustva i vještine naučene na programu učenici prenose u svakodnevni život, gdje su samopouzdanje i samopoštovanje, osjećaj odgovornosti i pozitivan stav sve potrebnije osobne kvalitete.
4. ***Očekivani ishodi / postignuća:***
* Učenik će razviti osjećaj osobne odgovornosti, produbiti osjećaj za vlastite sposobnosti i razviti pozitivnu sliku o sebi, unaprijediti vještine komunikacije i rada u grupi, povećanje tolerantnosti, razumjeti vlastite reakcije u stresnim situacijama i nositi se s njima, donositi odluke u grupi, samostalno organizirati, isplanirati i provesti petodnevnu ekspediciju s jasno zacrtanim ciljevima i međuciljevima
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** praktično – istraživački, grupni rad, projektna nastava, izvanučionička nastava
* ***Sudionici:*** učenici i učitelji

80

* ***Načini učenja:***
* grupni rad: - učenici raspravljaju, postavljaju i poštuju grupna pravila, snalaze se u prirodi, organiziraju provedbu aktivnosti, brinu za opremu, hranu,korištenje resursa, sudjeluju u grupnim igrama i rješavanju zadataka u prirodi, dijele dojmove i iskustva proživljenih aktivnosti, rješavaju probleme
* Samostalno: analiziraju i objašnjavaju proživljena iskustva, vode dnevnik, suočavaju se s vlastitom odgovornosti
* ***Metoda poučavanja:*** odabir aktivnosti, priprema programa i logistika, postavljanje, zadataka i ciljeva, usmjeravanje, davanje uputa, objašnjavanje, pratnja učenika, facilitiranje rasprave, davanje povratne informacije, sudjelovanje u grupnim aktivnostima
* ***Trajanje izvedbe:*** 2017./2018.godina
1. ***Potrebni resursi:*** oprema za aktivnosti u prirodi; oprema za boravak u prirodi; prikladna slojevita odjeća za boravak u prirodi u svim vremenskim uvjetima, vjetrovka, kabanica, obuća za pješačenje; hrana; financijska sredstva za hranu, putne troškove i
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* Analiza aktivnosti kroz razgovor i iznošena dojmova; svakodnevno suočavanje sa situacijama koje iziskuju primjenu stečenih znanja i vještina

***Odgovorne osobe****:* svi učitelji OŠ Pazarište Klanac

81

* 1. ***Programi***

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1.:*** (1. do 4. razred)

 ***2. Cilj:*** afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika

 ***3. Obrazloženje cilja:*** Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

• prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima

 • povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema

 • popraviti svoju komunikaciju s drugima

 • zauzimati se za svoja prava

 • stjecati nove prijatelje

 ***5. Način realizacije:***

* ***Oblik:*** *Radionice „Stop nasilju među djecom“*

 • ***Sudionici:*** učenici i učiteljice Ana Osmokrović i Mateja Čubrlo

 • ***Načini učenja:*** Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume,

 uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.

 • ***Metode poučavanja:*** Održavanje radionica za učenike, razgovor

 • ***Trajanje izvedbe:*** dva puta po 2 sata tijekom školske godine 2017./2018.

 ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići).

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja

***8. Odgovorna osoba:*** Ana Osmokrović

82

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

 ***1.Ciklus(razred): ciklus 1,. 2. i 3.:*** (1. do 8. razred)

 ***2. Cilj:*** afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika (promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja), upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti

 ***3. Obrazloženje cilja:*** Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.

 ***4.Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenici će moći:)

• prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima

 • povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema

 • popraviti svoju komunikaciju s drugima

 • zauzimati se za svoja prava

 • stjecati nove prijatelje

 • lakše se suočavati s anksioznošću

 ***5. Način realizacije:***

 • ***Sudionici:*** Prevenciju provode stručni suradnici, učitelji, roditelji i eventualni vanjski

 suradnici putem redovnog školskog programa, radionica za učenike, psihologijske

 obrade, savjetodavnog rada s učiteljima, roditeljima i učenicima.

 • ***Načini učenja:*** Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume,

 uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.

 • ***Metode poučavanja:*** Održavanje radionica za učenike, razgovor, anketiranje

 • ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2017./2018. (minimalno 6 sati godišnje u

 svakom razredu)

 ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće:*** Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići). Moguć je nedostatak vremena za provođenje svih potencijalno korisnih aktivnosti (učenici putnici).

83

  ***7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja, razgovor s roditeljima, suradnja s drugim institucijama.

***8. Odgovorna osoba:*** Školski psiholog

84

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNO - „KIM- kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih"*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus: 2. i 3.**: (5.do 8. razred)
2. ***Cilj:***
* Opći cilj projekta:doprinositi odgoju i obrazovanju djece i mladih za mir i nenasilno rješavanje sukoba u Republici Hrvatskoj provođenjem i usavršavanjem preventivnog programa temeljenog na rezultatima neovisne evaluacije
* Specifični ciljevi:
* informirati učenike osnovnih i srednjih škola o vrstama nasilja i načinima nenasilne komunikacije u dvije lokalne zajednice: Zagreb i Gospić
* informirati roditelje učenika osnovnih i srednjih škola o aktivnostima projekta i vještinama nenasilne komunikacije
* povećati dostupnost informacija u lokalnim zajednicama Zagreb i Gospić o aktivnostima projekta i problemu međuvršnjačkog nasilja
1. ***Obrazloženje cilja:*** Aktivnosti programa namijenjene su učenicima viših razreda osnovne škole te učenicima srednjih škola.
2. ***Očekivani ishodi / postignuća:*** smanjiti međuvršnjačko nasilje
3. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** procjene stanja u lokalnoj zajednici preko planiranja, kreiranja i izvođenja aktivnosti projekta do evaluacije projektnih aktivnosti.
* ***Sudionici:*** učenici i Marijana Filipović
* ***Načini učenja:*** grupni rad, praktična primjena, razgovor

85

* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 15.01.2018.-07.04.2018., Informiranje roditelja: Vrijeme provedbe: 01.11.2017.-15.06.2018.

 ***6. Potrebni resursi:*** Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

\*Napomena: Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. O rezultatima, koji se očekuju tijekom jeseni 2016. ovisit će provedba projektnih aktivnosti.

***7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* Vrednovanje projekta se temelji na postavljenom općem i specifičnom cilju projekta te na planiranim rezultatima odnosno postignućima svakog pojedinog cilja. U skladu s tim, za svaki pojedinačni cilj unaprijed su određeni indikatori koji predstavljaju temelj procjene postizanja ciljeva. Tako indikatori predstavljaju vezu između općeg i specifičnih ciljeva projekta s provedenim aktivnostima i rezultatima aktivnosti te imaju za cilj olakšati provjeru uspješnosti realizacije postavljenih ciljeva. S obzirom da se aktivnosti kojima će se specifičan cilj projekta ostvarivati razlikuju, pojedinim područjima će se pristupati na drugačijoj razini evaluacije.

Kako bi evaluacija ovog projekta bila uspješna, temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama: izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici, iskazima korisnika projekta putem upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti, fokus grupnim intervjuom, analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti. Sve informacije će se dokumentirati kako bi se omogućila provjera zaključaka evaluacijskog izvještaja**.**

**8*.Odgovorne osobe****:* Marijana Filipović

86

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNO - „Klikni za sigurnost“*

***1.Ciklus (razred):*** **ciklus 2. i 3.**: ( 5.do 8. Razred)

***2. Cilj:***

* Povećati kompetencije djece i mladih za prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja
* Povećati socijalne kompetencije i samopouzdanje mladih u riziku (s iskustvom izloženosti nasilju ili s pasivnim oblicima problema u ponašanju) kroz grupni / individualni oblik rada
* Povećati kompetencije roditelja djece i mladih u potrebi za stručnim intervencijama – (roditelji čija su djeca već bila izložena nasilju ili imaju neki oblik pasivnog pup-a) za pomoć i podršku djetetu te potaknuti osobni rast i razvoj roditelja
* Povećati informiranost i senzibilizaciju roditelja djece i mladih opće populacije u području zaštite djece od svih oblika nasilja
* Povećati kompetencije mladih aktivista za promicanje kulture mira, dijaloga, nenasilnog i proaktivnog ponašanja te uključivanje u volontiranje i društveni aktivizam u području prevencije nasilja
1. ***Obrazloženje cilja:*** biti korektan prema vršnjacima
2. ***Očekivani ishodi / postignuća:***smanjenje međuvršnjačkog nasilja ***5. Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Prezentacije/radionice za osnovce i srednjoškolce "Budi najjača karika u lancu nenasilja" , grupni rad s djecom i mladima "SAFE“ , tretmanske intervencije
* ***Sudionici:*** učenici i Ivana Buljan Babić, mag. psych.
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad
* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** 01.11.2016. - 01.03.2017.
1. *Potrebni resursi:* printani materijal

87

1. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:*
* Evaluacija projekta temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama:
* izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici,
* iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti,
* fokus grupama,
* analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.
1. ***Odgovorne osobe****:* Ivana Buljan Babić, mag. psych.

88

*Kurikulumsko područje: PREVENTIVNO - „Moj zdravi stil“- projekt usmjeren razvijanju zdravih životnih stilova kod djece i mladih*

1. ***Ciklus (razred):*** **ciklus: 2. i 3.**: učenici od 5.do 8. razreda

 ***2.Cilj:*** Doprinijeti prevenciji ovisnosti u djece i mladih te prevenciji rizičnih ponašanja mladih vezano uz ovisnički životni stil (konzumacija legalnih i ilegalnih supstanci, kockanje, poremećaji prehrane, „sjedilački način života“, ovisnosti o aktivnostima novih tehnologija- prije svega Interneta) provođenjem i usavršavanjem suvremenog preventivnog programa u četiri lokalne zajednice (Zagreb, Ličko-senjska županija).

Specifični ciljevi projekta jesu:

1. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja i rizičnim okruženjima te prevenirati intenziviranje i razvoj rizičnih ponašanja u mladih
2. Pridonijeti informiranosti roditeljima o zdravim stilovima života djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih
3. Pridonijeti razvoju zdravih društvenih zajednica i održivosti projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih

 ***Obrazloženje cilja:*** namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda s ciljem upoznavanja sa opasnostima od ovisničkog života te rizično ponašanje djece i mladih

***3.Očekivani ishodi / postignuća:*** smanjenje nasilja, bolja suradnja, razvoj razumijevanja i osjećaja za druge

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Individualni i grupni socijalnopedagoški rad -U okviru programa "Moj zdravi stil" provodi se individualni i grupni socijalnopedagoški rad sa osnovnoškolcima ciljem detekcije i prevencije poremećaja u ponašanju te psihosocijalnog osnaživanja učenika. Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopuzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka djece i mladih.
* ***Sudionici:*** učenici i voditelj Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog, Ambidekster klub u partnerstvu sa Društvom naša djeca Grada Gospića
* ***Načini učenja:*** individualni rad, grupni rad

89

* ***Metoda poučavanja:*** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
* ***Trajanje izvedbe:*** Grupni socijalnopedagoški rad provodi se u trajanju od 14 grupnih susreta u trajanju od dva školska sata. Grupa se sastoji od učenika koji su od strane škole predloženi za socijalnopedagoški rad sa ciljem usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja (između 8-12 učenika). Učenike je moguće uključiti u navedene aktivnosti tijekom trajanja školske godine neprekidno, 2017./2018.godina
1. ***Potrebni resursi:*** Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.
2. ***Način praćenja i provjera ishoda / postignuća****:* Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Roditelji učenika također se uključuju u popunjavanje evaluacijskih lista. Analizom lista saznaju se moguće promjene načina rada i zadovoljstvo sudionika.
3. ***Odgovorne osobe****:* voditelj Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog

90

**Kurikulumsko područje: - društveno – humanističko**

 **- Program preventivnih aktivnosti: „*Klikni za***

 ***Sigurnost“***

***9.* Ciklus (razred):** peti, šesti, sedmi i osmi razredi (roditelji)

1. **Cilj 1.** Doprinijeti smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima provođenjem aktivnosti i intervencija, umrežavanje savjetovališnih resursa i dionika u lokalnoj zajednici.
2. **Obrazloženje cilja:** Povećati kompetencije roditelja djece i mladih u potrebi za stručnim intervencijama za pomoć i podršku djetetu te potaknuti osobni rast i razvoj roditelja.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Povećanje informiranosti i senzibiliziranosti roditelja u području zaštite djece od svih oblika nasilja, stjecanje vještina pomaganja djetetu koje je pretrpjelo ili još uvijek trpi nasilje od strane vršnjaka i odraslih. Povećanje znanja o asertivnom i nenasilnom ponašanju i odgoju.
4. **Način realizacije:**
	* **Oblik:** radionički rad
	* **Sudionici:** Društvo „Naša djeca“ grada Gospića i roditelji
	* **Način učenja:** sudjelovanje u radionicama
	* **Metode poučavanja:** radionice i prezentacija
	* **Trajanje izvedbe:** prezentacija u trajanju 0,5 sati i radionica u trajanju od jednog sata
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/roditelja
7. **Odgovorne osobe:** Sanja Puškarić Delač, Tamara Lujić, Lidija Bregant Jelić

91

**8. *NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI***

 U dogovoru s ravnateljicom Škole članovi školskoga tima za izradu i provedbu školskoga kurikuluma definirali su način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma.

 Na sjednicama Učiteljskog vijeća na kraju svakoga polugodišta 2017. / 2018. školske godine (prosinac, lipanj) može se analizirati realizacija aktivnosti planiranih kurikulumom za proteklo razdoblje.

 Na kraju nastavne godine moguće je i provesti ankete za učenike i roditelje kojima će ispitanici iznijeti svoja mišljenja o provedbi aktivnosti planiranih kurikulumom i dati sugestije za daljnje planiranje kurikuluma za nastupajuću školsku godinu. Jedan od pokazatelja realizacije cjelokupnog kurikuluma bit će napredovanje Učeničke zadruge „RIČINA“ kroz program brige o zdravlju te kroz projekt Eko-škole „Mi jedemo odgovorno“.

92

***PRILOG***

**Radni listovi – Analiza hrane**

**Uvod**

**Pitanja za Analizu Hrane - elektronski dokument**

Pitanja su podijeljena na 3 dijela ovisno o mjestu gdje se prikupljaju informacije - školska kuhinja,

školska kantina / samoposlužni automat ili kućanstvo.

Pitanja pokrivaju sve teme odgovorne prehrane (Lokalna i sezonska hrana, Biološka raznolikost, hrana

koja se baca, prerađena hrana i palmino ulje, potrošnja mesa, organska proizvodnja hrane, poštena

trgovina).

Pitanja su dizajnirana tako da pokrivaju sve osnovne informacije o odgovornoj prehrani u odgojno

obrazovnim institucijama i obiteljima. Ako postoji specifičan problem u vašoj Eko-školi vezan uz

odgovorno konzumiranje hrane, ne ustručavajte se dodati nova pitanja koja će vam pomoći da dobijete

odgovore na pitanja za koja ste zainteresirani.

**Pitanje za školsku kuhinju** su razvrstana na obvezna i izborna. Pomoću obaveznih pitanja dobit ćete

opće informacije o tome postoji li u vašoj Eko-školi svijest o potrebi odgovorne prehrane. Nakon

odgovaranja na obvezna pitanja možete odabrati izborna pitanja koja su vezana uz temu koju

obrađujete.

**Pitanja za kućanstva** su uključeni u upitnik pod nazivom „*Što jesti kod kuće*?“. Ovaj upitnik poželjno je

distribuirati na što veći broj kućanstava. U sklopu Analize Hrane možete pronaći upute i tablicu koja će

vam pomoći u evaluaciji upitnika.

Upitnik Odbora Eko-škole za odgovornu prehranu u školi i kod kuće

*Dragi učenici i roditelji,*

*u ime svih članova Odbora Eko-škole za projekt “Mi jedemo odgovorno”, zamolili bismo vas za pomoć u*

*analizi konzumiranja hrane u kućanstvima.*

*Upitnik koji držite u rukama je veoma važan za naš rad. Osim činjenice da će svatko iz našeg tima*

*popuniti upitnik uz pomoć svojih roditelja, isto tražimo i od naših školskih kolega i njihovih roditelja.*

*Nadamo se da ćemo tako dobiti sliku kako sad izgleda prehrana u našim domovima. A ta informacija će*

*nam pomoći pri izradi našeg Akcijskog plana.*

*Bili bismo vam zahvalni kada biste nam u donošenju odluke pomogli tako da popunite ovaj upitnik. Vaše*

*ćemo odgovore ocijeniti anonimno, te ih upotrijebiti samo u svrhu planiranja naših aktivnosti.*

*Unaprijed se zahvaljujemo.*

*Ukoliko imate bilo kakvo pitanje glede upitnika, molimo vas da nas kontaktirate i podijelite vaša pitanja i*

*nedoumice s nama. Rado ćemo vam pomoći i odgovoriti na vaša pitanja. Ispod svakog pitanja nalaze*

*se upute kako na njih odgovoriti. Na početku obrasca nalaze se osnovne upute o tome tko bi u idealnom*

*slučaju trebao popuniti obrazac.*

*Vaš Odbor Eko-škole*

Pitanja označena ljubičastom bojom upućena su izravno učenicima koji bi na njih trebali odgovoriti. Ako

se pitanja odnose na cijelu obitelj (kupovina, kuhanje i obrada hrane), najbolje je da se učenici prilikom

ispunjavanja savjetuju sa roditeljima.

**1. Htjeli bismo znati gdje nabavljate vašu hranu. Za svaku izjavu, molimo vas da zapišete gdje**

**uobičajeno nabavljate hranu.**

***Za svaki izvor, naznačite*** *koliko ga koristite kroz ljestvicu od 1 do 4 gdje 1 znači „nikada“, a 4 „uvijek“.*

1 nikada 2 3 4 uvijek

a) Kupujemo hranu u trgovini.

b) Kupujemo hranu na tržnicama od poljoprivrednika.

c) Izravno kupujemo hranu od proizvođača/poljoprivrednika.

d) Uzgajamo našu vlastitu hranu.

**2. Ako ste napisali da uzgajate vlastitu hranu, molimo napišite koju točno hranu.**

**3. Kako odlučujete koju hranu kupiti?**

*Pročitajte oprezno svaku tvrdnju te na ljestvici od 1 do 4 odaberite odgovor koji odgovara načinu na koji*

*odlučujete što ćete kupiti prilikom kupovine. 1 znači "Uopće ne opisuje način na koji kupujem.", a 4*

*znači "Potpuno predstavlja način na koji kupujem"*

*Označite odabrani odgovor za svaku tvrdnju*

1 2 3 4

Obraćamo pažnju na cijene tako da platimo što je manje moguće.

Kupujemo hranu ovisno o tome što nam se u tom trenutku jede.

Kupujem hranu temeljem zemlje porijekla tako da je što je moguće više lokalna

(uzgojena što je moguće bliže mjestu prodaje).

Kupujem hranu označenu kao poštena trgovina ili organsko.

Kupujem hranu bez obzira na vizualni izgled (npr. Izgužvano pakiranje, grbave

mrkve ili krastavci, itd.)

Kupujem hranu koja ne sadržava palmino ulje ako je dostupna.

Kada kupujem voće i povrće preferiram ono sezonsko (ono koje sada ovdje raste

i dozrijeva).

**4. Koliko često jedete kod kuće sljedeće namirnice?**

*Označite prikladan odgovor.*

Svaki dan Svaki drugi

dan

Jednom do

dva puta

tjedno

Rjeđe

a) meso ili mesne prerađevine (uklj.šunku, slaninu, hrenovke, mast, itd.)

b) povrće

c) voće

d) gotova jela (smrznuta pizza, instant

jela, kocke za juhu i slično)

c) Izravno kupujemo hranu od proizvođača/poljoprivrednika.

d) Uzgajamo našu vlastitu hranu.

**2. Ako ste napisali da uzgajate vlastitu hranu, molimo napišite koju točno hranu.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Djeco, upišite koliko često na tjedan doručkujete...:**

Svaki dan Svaki drugi

dan

2 – 3 puta na

tjedan Rjeđe

...kod kuće.

...na putu do škole u trgovini.

...na putu do škole u restoranu brze

prehrane

...kupljeno u školskoj kantini.

...pripremljeno u školskoj kuhinji.

**IZBORNO PITANJE**

**6. Koliko često odlazite u restorane brze prehrane:**

Svaki dan Svaki drugi dan Jednom do dva

puta na tjedan Rjeđe

a) sami?

b) s prijateljima?

c) s roditeljima?

**7. Birate li hranu ovisno o tome što je sezonsko u Hrvatskoj? Primjerice u proljeće jedete trešnje,**

**a na jesen kuhate s kupusom, itd.?**

*Označite prikladan odgovor.*

Definitivno ne

Radije ne

Radije da

Definitivno da

**8. Djeco, znate li nešto skuhati?**

*Odaberite prikladan odgovor.*

Ako da, što? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da

Ne

**9. Gdje je pripremljena hrana koju jedete ili koristite za kuhanje kod kuće?**

*Tijekom vikenda zapišite hranu koju ste jeli kod kuće i njezino porijeklo. Za inspiraciju koristite siva polja*

*dolje.*

Vrsta hrane Zemlja iz koje hrana dolazi

Dolazi li hrana izravno iz

lokalnog OPG-a ili iz vašeg

vrta?

Hrvatska Europa

Svijet (dodajte

kontinent s

kojeg hrana

dolazi)

grožđe DA - NE

češnjak DA - NE

sir DA - NE

DA - NE

DA - NE

DA - NE

**10. Koliko često bacate neiskorištenu hranu kod kuće?**

*Označite odgovor koji najbolje odgovara stvarnosti.*

Svakodnevno

Svaki drugi dan

Jednom do dva puta tjedno

Rjeđe

**IZBORNO PITANJE**

**11. Što radite s hranom kojoj je istekao rok trajanja?**

*Označite odgovor koji najbolje odgovara stvarnosti.*

Mi je automatski bacamo.

Dio bacamo, s ostatak dajemo životinjama.

Dio bacamo, a ono za što smatramo da je još dobro

pojedemo.

Sve konzumiramo, ne obraćamo pozornost na rokove

trajanja.

Postupamo na drugi način

**12. Koji su najčešći razlozi zbog kojih kod kuće bacate neiskorištenu hranu?**

*Koristeći ljestvicu od 1 do 4, gdje 1 znači „nikada“, a 4 „uvijek“, odaberite odgovor koji odgovara razlogu*

*bacanja hrane u vašem kućanstvu.*

1

nikada

2 3 4

uvijek

Pokvari se

Prođe joj rok trajanja

Kuhamo previše i ima ostataka

Nitko ju više ne želi jesti

Desi se nezgoda (padne na pod, izgori)

**IZBORNO PITANJE**

**13. Koliko članova ima vaša obitelj?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Što mislite koliko promjenama u područjima na koja je usmjeren upitnik možemo utjecati na**

**globalne promjene u svijetu?**

*Označite kućicu iza odgovora koji je istovjetan vašem mišljenju.*

*Promjenama u područjima na koja je*

*usmjeren upitnik*:

ne možemo uopće utjecati na promjene u svijetu

možemo neznatno utjecati na promjene u svijetu

možemo potaknuti male promjene u svijetu

možemo snažno utjecati na promjene u