

*REPUBLIKA HRVATSKA
OŠ DR. ANTE STARČEVIĆ
PAZARIŠTE KLANAC
KLASA:602-05/20-01-23
URBROJ: 2125/30-20-01-01*

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



2020./ 2021.

SADRŽAJ:

1. UVOD	3
2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	7
5.1. Povijest školstva na ovom području.....	7
5.2. Škola danas.....	9
5.3. Broj učenika po razredima.....	11
5.4. Djelatnici OŠ.....	12
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	14
6.1. Rezultati i zaključak.....	14
7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	16
7.1. Dopunska nastava.....	17
7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje.....	17
7.1.2. Matematičko područje.....	24
7.1.3. Prirodoslovno područje.....	33
7.2. Dodatna nastava.....	34
7.2.1. Jezično područje.....	34
7.2.2. Matematičko područje.....	41
7.2.3. Prirodoslovno područje.....	46
7.3. Izborna nastava.....	47
7.4. Izvannastavne aktivnosti.....	61
7.5. Terenska i izvanučionička nastava.....	71
7.6. Projekti u nastavi.....	73
7.7. Školski preventivni program.....	81
7.8. Plan evakuacije.....	92
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA RELIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATOROM USPJEŠNOSTI	93

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja.

Opći ciljevi kurikulumuma na školskoj razini odnose se na promicanje temeljnih vrijednosti kao što su dostojanstvo osobe, sloboda, zajedništvo, suradnja, proizvodnja pa dalek put do tržišta s ciljem kako bi djeca uvidjela koliko je to dug i mukotrpan posao kako bi se ostvario neki profit. Kurikulum će biti baziran na proširenju te razvijanju poduzetništva Učeničke zadruge „RIČINA“ uključujući naravno i činjenicu da je naša škola zapravo EKO škola, koja vodi brigu o očuvanju i ljepoti našeg okoliša, zaštiti istoga te prikupljanju oporabnog materijala (papira).

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tim za provedbu školskog kurikulumuma čine učiteljice Lidija Bregant Jelić i Ankica Butorac. Osnovu izrade školskog kurikulumuma čini IPA projekt "Razvoj kurikulumske kulture" koji nam je oslonac za izradu kurikulumuma. Uzimajući u obzir smjernice tog projekta dana 15.9.2020. godine na sjednici Učiteljskog vijeća utvrđene su smjernice kurikulumuma kao i misija i vizija gdje je u središte smještena Učenička zadruga „RIČINA“ i stjecanje brončanog statusa eko – škole. U lipnju 2020.godine, on-line suradnjom s Udrugom „Lijepa naša“, eko-koodinatorice Jasminka Rukavina i Lidija Bregant Jelić, obnovile su 2.status Eko-škole.

Zajedničkim snagama, dobrom suradnjom i međusobnim razumijevanjem, puni ideja, osmislili smo aktivnosti, projekte, zajednička on-line druženja(platforma Teems) i sve što je potrebno za ovakav oblik rada kroz cijelu školsku 2020./ 2021.godinu, što će naravno sve ovisiti o epidemiološkoj situaciji na našem području.

Uz dobru suradnju roditelja i djece te njihovu potporu, koja nam je najvažnija pri izvođenju ovakvih projekata, upustili smo se u, može se i tako reći, avanturu.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole se oslanja na proširenje Učeničke zadruge „Ričina“ i to on-line putem. Voditeljice zadruge će pripremati zadatke i slati ih razrednicima na Teams- platformu ili WhatsApp aplikaciju. Učenici će izrađivati zadano u svojim učionicama, kao što i borave u njima tijekom nastave, bez miješanja grupa.

Afirmativnim zadacima i on-line sastancima, poticali bismo razvoj poduzetništva, stjecanje novih znanja i vještina te upućivali učenike ka istraživanju. Zajedno bi razvijali poduzetničku aktivnost gdje bi izradom suvenira i sličnog doveli do razvijanja entuzijazma, samopouzdanja i kreativnosti koja je prijeko potrebna u današnje vrijeme. On- line druženjem ćemo potpomoći puno boljoj i kvalitetnijoj komunikaciji koja bi nas vodila prema boljoj realizaciji projekta unutar zadruge „RIČINA“

Školske godine 2018./2019. Učenička zadruga „Ričina“ ostvarila je sjajne rezultate na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima te osvojila 1.mjesto u kategoriji suvenira. Nakon tog postignuća, UZ razvila je plodnu suradnju s udrugama na našem području. Ističu se, POU dr. A. Starčević iz Gospića te LU „ Lika“ koji su spomenute suvenire kupili od naše zadruge te ih dalje promovirali kao poklone dobrodošlice.

Misija škole je razviti kod učenika zadrugarsko poduzetništvo, pozitivan i odgovoran stav prema radu, te izgraditi svijest o zajedništvu i prijateljstvu.

Aktivnostima eko-škole, prikupili smo starog papira, 5125 kg, na što smo iznimno ponosni. Zaslužni su partneri u tom projektu: Opća bolnica Gospić, Komunalac – Gospić, prof. Branimir Šimunić, te svi pojedinci, roditelji, učenici i učitelji koji su dali doprinos ovoj akciji koja je trajala dvije školske godine.

Također, cilj nam je naučiti učenike kako da primjene nova saznanja u svome svakodnevnom životu., te omogućiti djeci što bolje izražavanje vlastite kreativnosti i afiniteta kroz predviđene aktivnosti. Želimo kod djece izgraditi vještine i radne navike koje im nedostaju kako bi uravnoteženo i maksimalno iskoristili svoje slobodno vrijeme u kvalitetne projekte koji donose boljitak same okoline, ali i učeničke zadruge.

4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj nam je motivirati učenike na maštovitost u traženju novih ideja, te promovirati zadrugarstvo radi promicanja suradnje, solidarnost i jačanja prijateljstva, te pripremiti učenike za daljnji samostalni život.

Želimo omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika, razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu kako bi učenici ovladati osnovnim vještinama istraživanja i kreativnosti. Sve te aktivnosti bi trebale mijenjati ustaljene navike odnosa prema radu i zajedništvu, te poticati poslovni duh u samim učenicima već od malih nogu.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM



Panoi za prikaz učeničkih radova u prostoru Matične škole u Klancu

5.1. Povijest školstva na ovim područjima

Škola i školski sustav datira na ovom prostoru iz perioda Vojne krajine i ima relativno dugu tradiciju od preko 170 godina što u životu naroda i škole nije tako dug, ali ni tako kratak period.

Škola u Klancu je otvorena 1834. godine prvenstveno radi vojnih potreba i u njoj su se dobivala elementarna znanja – čitanje, pisanje, računanje, ali se učilo i gospodarstvo sijaanje žita, lana i konoplje, sadnja krumpira, graha, graška, repe, zelja, kukuruza i dr. Nešto kasnije počela je s radom pučka škola u Donjem Pazarištu, a u XX. stoljeću i u ostalim mjestima ovog područja. Škola je kasnije organizirana da se poslije završena četiri razreda pohađala opetovnica – još jedan razred kad su se utvrđivala znanja i dobivale pouke iz gospodarstva. Takva organizacija školstva zadržala se sve do kraja drugog svjetskog rata, a onda je 1955. godine organizirana sedmogodišnja, a 1956. godine osmogodišnja škola tzv. tip B.

Šezdesetih godina dvadesetog stoljeća na ovom području djelovale su škole u Klanacu, Donjem Pazarištu, Velikom Žitniku, Aleksinici, Kruščici, Kalinovači, Velikoj Plani i Kaluđerovcu sa sljedećim brojem učenika:

➤ Klanac	287 učenika
➤ Donje Pazarište	214 učenika
➤ Kruščica	52 učenika
➤ Aleksinica	51 učenik
➤ Velika Plana	46 učenika
➤ Kalinovača	32 učenika
➤ Kaluđerovac	23 učenika
<hr/>	
➤ Ukupno	705 učenika

Nastava se odvijala od I. do VIII. razreda u Klanacu i Donjem Pazarištu, a radi međusobne udaljenosti, u Kruščici i Velikoj Plani su jedan ili dva učitelja također održavali nastavu od I. do VIII. razreda.

Nastavu u višim razredima osnovne škole izvodili su, gotovo, u cijelosti učitelji koji su završili učiteljsku školu, ali su imali puno ljubavi, motivacije, volje i afiniteta za svoj posao. Iako nedovoljno stručni, ipak su svojim zalaganjem, trudom, samoobrazovanjem i upornošću radili sustavno i korektno.

Školski objekti u kojima je izvođena nastava bili su potpuno neuvjetni, loše građevinski izvedeni, bez dovoljnog danjeg svjetla, bez dovoljne površine za školske polaznike, najčešće vlažni, mračni i nehigijenski. Potrebno je napomenuti da u to vrijeme na ovom području nije bilo električne struje kao ni uređenih prometnica. Prometnice su bile potpuno blatnjave, a za velikih kiša i neprohodne. Prva žarulja zasvijetlila je 29.11.1965. godine u Klanacu, prvi kilometri asfalta od Klanca do Aleksinice položeni su 1971. godine, tekuća, voda i vodovodna mreža od Velike Plane do Perušića provedena je 1981.g., a telefonizacija, čije troškove je u cijelosti snosilo mjesno stanovništvo, provedena je 1996.g.

Škola u Aleksinici izgrađena je 1908. godine, a adaptirana i građevinski sanirana 1961. godine.

Škole u Kaluđerovcu i Kruščici izrađene su poslije 1. svjetskog rata i u školskim objektima izrađeni su i školski stanovi za učitelje.

Školska zgrada u Klanacu izrađena je 1963. godine, a u Donjem Pazarištu 1976. godine. 1962. godine prestaje s radom škola u Kaluđerovcu zbog organizacijskih okolnosti, a 1965. godine potopljeno je selo Kruščica jer je izgrađena HE-Senj pa je stanovništvo iseljeno, a škola prestala s radom.

1966. godine općina Gospić donosi mrežu škola pa na ovom području Osnovna škola u Klanacu postaje matična škola s pet područnih škola: Donje Pazarište, Kalinovača, Velika Plana, Aleksinica i Veliki Žitnik. Te školske godine u navedenim školama upisano je ukupno 588 učenika.

Na ovom području su tri zatvorene i napuštene školske zgrade – u Velikom Žitniku, Velikoj Plani i Kaluđerovcu. Razlog tome je što uopće nema školskih polaznika.

Škola je počela s radom 1832. godine u vrijeme dok je ovo područje bilo u sastavu Vojne krajine i tada je austrijska vlast opismenjivala školarce za vojnike.

Od 1965. g. škola nosi naziv Osnovna škola „Franjo Duić Puiz“ – Klanac ima u svom sastavu područne škole Aleksinica, Donje Pazarište, Kalinovača, Velika Plana i Veliki Žitnik.

1991. godine škola mijenja ime i naziva se Osnovna škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac s područnim školama u Aleksinici, Donjem Pazarištu i Kalinovači.

5.2. Škola danas

Matična škola je smještena 12 km sjeverozapadno od Gospića u smjeru Smiljana. Do škole se može doći i iz Perušića starom tzv. kaluđerovačkom cestom (9 km od Perušića). Područne škole smještene su redom:

- PŠ Aleksinica (oko 4 km od Klanca)
- PŠ Donje Pazarište (oko 10 km od Klanca)
- PŠ Kalinovača (12 km od Klanca)
- Matična škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac smještena je u mjestu Klanac na adresi Klanac 3, 53 212 Klanac.



Ulaz u Matičnu školu Klanac

Matična škola Klanac ima sjedište u Klancu, a u svom sastavu su i područne škole u Donjem Pazarištu, Aleksinici i Kalinovači. U Osnovnoj školi u Klancu i Područnoj školi Donje Pazarište nastava je organizirana kao osmorazredna dok je u Područnoj školi u Kalinovači i Aleksinici organizirana za prva četiri razreda. Škola funkcionira na četiri lokacije što je otežavajuća okolnost, a budući da postoje dvije osmorazredne škole na udaljenosti od 10 km nastava u predmetnoj nastavi organizira se tako da učitelji putuju osobnim automobilima od jedne škole ka drugoj i izvode uz svoj dio stručne nastave i dio nastave za koju nemaju potrebnu kvalifikaciju. Nastava se odvija u jednoj smjeni s početkom u 8:00 sati i završetkom u 13:50 sati. Učenici su u značajnom broju putnici koji putuju javnim prijevoznim sredstvom-autobusom na relaciji Brezovo Polje – Mala Plana ili ih voze roditelji u školu. Osim učenika i svi učitelji su putnici. Odjeljenja su kombinirana u cijelosti u razrednoj i predmetnoj nastavi. Nastava je oskudno opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama. Kompletnu nastavu potrebno je opremiti odgovarajućim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Sve škole djelomično su adaptirane i osposobljene za normalno odvijanje nastave. U svim školama postavljena je nova stolarija u učionicama i uvedeno je centralno grijanje na plin, a u Kalinovači na centralno grijanje na drva. PŠ Aleksinica grijanje ima pomoću peći na drva. Škola u svim segmentima dobro surađuje s lokalnom zajednicom i osnivačem Gradom Gospićem. Školske godine, 2017./2018. u Matičnoj školi Klanac instalirana je interaktivna (pametna ploča), koja uz pomoć računala i projektora za interaktivne ploče omogućuje učiteljima i učenicima visok stupanj interakcije i suradnje tijekom nastave.

Školske godine (2018./2019.) u nastavi je uspostavljena web aplikacija e-Dnevnik, namijenjena je vođenju razredne knjige u elektroničkom obliku.

Godišnjim planom i programom rada škole utvrdili smo podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima, planove rada stručnih tijela škole, planove rada ravnatelja i stručnih suradnika te ostale aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove, dok smo kurikulumom nastojali što cjelovitije utvrditi kratkoročni i dugoročni plan i program škole s naglaskom na izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

5.3. Broj učenika po razredima 2020./ 2021.

Za školsku godinu 2020. / 2021. predviđen je ovaj broj učenika po razrednim odjelima:

<i>Matična škola Klanac</i>	
<i>Razredna nastava</i>	<i>Predmetna nastava</i>
II. r. - 2 učenika IV.r. - 3 učenika	V.r. - 2 učenika VI.r. - 4 učenika VII.r. - 3 učenika VIII.r. - 2 učenika

<i>Područna škola Donje Pazarište</i>	
<i>Razredna nastava</i>	<i>Predmetna nastava</i>
I.r. - 2 učenika II.r. - 2 učenika	V.r. - 1 učenik VI.r. - 1 učenik VII.r. - 3 učenika VIII.r. - 4 učenika

<i>Područna škola Kalinovača</i>	<i>Područna škola Aleksinica</i>
II.r. - 1 učenik III.r. - 1 učenik	I.r. - 1 učenik II.r. - 1 učenika III.r. - 2 učenika

➤ Ukupno:35 učenika

5.4. Djelatnici OŠ Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac

Ravnateljica: Elizabeta Starčević

Tajnica: Ana Kreković

Knjižničarka: Jasminka Rukavina

Psihologinja: Lana Sigurin Kezić

Računovotkinja: Marijana Marković

Učitelji razredne nastave:

1. Lidija Bregant Jelić, mag.prim.educ. (stručno), učitelj mentor
2. Ankica Butorac, učiteljica razredne nastave (stručno)
3. Ruža Jelić, učiteljica razredne nastave (stručno)
4. Ana Osmokrović, učiteljica razredne nastave (stručno)
5. Mateja Čubrlo, mag.prim.educ. (stručno), porodiljni dopust

Učitelji predmetne nastave:

1. Ivana Kovačević, učitelj RN s pojačanim programom hrvatskog jezika (stručno)
2. Antonija Kreković, učitelj RN s pojačanim programom likovne kulture (stručno),
3. Ružica Tomljenović, učitelj prirode, tehničke kulture i povijesti (PŠ D.Pazarište – 7.i 8.r.) (nestručno)
4. Sandra Krmpotić, učitelj RN s pojačanim programom engleskog jezika (stručno)
5. Jasminka Rukavina, učitelj RN s pojačanim programom engleskog jezika (stručno)
6. Ivanka Lovrić, učitelj matematike (nestručno)
8. Ivan Kolak, profesor tjelesne i zdravstvene kulture (stručno)
9. Ivana Tajz, profesor glazbene kulture (stručno), porodiljni dopust
10. Jasminka Rukavina, učitelj biologije (stručno)
11. Krešimir Matijević, učitelj povijesti (stručno)
12. Ana Levar, mag.prim.educ.(nestručno) – učitelj fizike, kemije, glazbene kulture i informatike (RN)
13. Marija Biljan- Barić, mag.prim.educ. – učitelj informatike (PN)

Izborna nastava:

1. Informatika – Marija Biljan- Barić, mag.prim.educ. – učitelj informatike (PN)
3. Vjeronauk – Snježana Gusić, dipl. teolog (stručno)- bolovanje
4. Vjeronauk - Petar Šporčić,župnik – stručna zamjena
5. Njemački jezik - Nikolina Biljan,profesorica njemačkog i francuskog jezika (stručno)

Tehničko osoblje:

1. Anka Starčević, spremačica
2. Marijana Marković,spremačica
3. Marija Starčević, spremačica
4. Pave Župan, domar, ložič

6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školske godine, točnije 2019./2020., nismo radili analizu potreba i interesa učenika zbog složene epidemiološke situacije izazvane pojavom COVID-19 virusa. Zato smo na prvim sjednicama Učiteljskog vijeća, jednoglasno podržali ideju da se vizija i misija iz prethodne školske godine provodi i dalje.

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)

- 7.1. Dopunska nastava**
 - 7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje**
 - 7.1.2. Matematičko područje**
- 7.2. Dodatna nastava**
- 7.3. Izborna nastava**
- 7.4. Izvanastavne aktivnosti**
- 7.5. Terenska i izvanučionička nastava**
- 7.6. Projekti u nastavi**
- 7.7. Programi**

7.1. Dopunska nastava

7.1.1. Jezično - komunikacijsko kurikulumsko područje

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1.:** (1. i 2. razred)
- 2. Cilj:** poticati zanimanje za čitanje, te poboljšati čitalačke sposobnosti
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
 - razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći): brže, lakše i točnije čitati, čitati izražajno, bolje razumjeti pročitano
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica,
 - **Načini učenja** (što rade učenici): čitaju književna djela iz lektirnog popisa, čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjerene dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
 - poteškoće: prikupljanje materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
 - sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje : JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus (razred): *ciklus 1.:(2. i 3. razred)*

2. Cilj : Poticati zanimanje za čitanje , te poboljšati čitalačke sposobnosti . Osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje , osposobljavanje za razumijevanje pročitano g teksta , usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike. Sustavno vježbati tehniku čitanja i pisanja , poticati na čitanje s razumijevanjem , omogućiti lakše usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike u redovnoj nastavi

3. Obrazloženje cilja : Pomoći učeniku lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrši tehniku čitanja , razvijati samopouzdanje kod učenika , upućivati na važnost lijepog i izražajnog čitanja.Pomoći učeniku u što lakšem usvajanju jezičnih sadržaja. Razvijati kod učenika smisao za lijepo i izražajno čitanje , lakše usvajanje nastavnih sadržaja jezika i gramatike.

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći) točno i brzo čitati , aktivno sudjelovati u interpretaciji pročitano g teksta , razumjeti sadržaje jezika i gramatike , samostalno se pismeno i usmeno izražavati

5. Način realizacije :

- **Oblik :** dopunska nastava hrvatskog jezika
- **Sudionici :** Učiteljica i učenica
- **Načini učenja** (Što radi učenik) : Učenik vježba čitanje i pisanje , sluša izlaganje učitelja , postavlja pitanja , čita u sebi i naglas , piše rečenice po diktatu , pismene sastavke i ponavlja jezične sadržaje
- **Metode poučavanja** (Što radi učitelj) :Učitelj individualno pristupa učeniku , pažljivo odabranim tekstovima potiče interes učenika , izlaže nastavne sadržaje i sluša izlaganje učenika
- **Trajanje izvedbe :** 35 sati tijekom šk. godine 2020./ 2021.

6. Potrebni resursi : Udžbenik , radni listići , časopisi

- Moguće poteškoće : didaktička pomagala

7. Način praćenja i provjera ishoda : Sustavno praćenje učeničkog napretka

8. Odgovorne osobe : Učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje: Komunikacijsko

- 1. Ciklus:** 1.ciklus (3.razred)
- 2. Cilj:** uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine
 1. razred: usvajanje obrađenih riječi, izgovor
 3. razred: razumijevanje i usvajanje obrađenog gradiva
 4. razred: razvijanje čitalačkih sposobnosti, razumijevanje i primjenjivanje obrađenih riječi, učenje vokabulara i gramatičkih struktura
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima da lakše svladaju nove obrađene riječi uz uzastopno ponavljanje, poboljšati savladati određene riječi, lakše usvajanje novih riječi
 - učenici koji su duže bili odsutni sa nastave
 - učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja i učenja, razvijati samopouzdanje kod učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):
 - brže, lakše i točnije čitati
 - služiti se engleskim riječima
 - primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji
 - bolje razumijevanje stranih riječi
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz engleskog jezika
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Način učenja:** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, radni listići, udžbenik
 - poteškoće: nedostatak materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:**
Sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Jasminka Rukavina

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. CIKLUS(razred):5. i 6.r.

2. CILJ:Osposobiti učenike za napredak u samostalnom rješavanju gramatičkih i pravopisnih zadataka.

3. OBRAZLOŽENJE CILJA:Uočeni loši rezultati kod početnog ispitivanja tj.slabo poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi.

4. OČEKIVANI ISHODI(učenik će moći):

- učenik će samostalno razlikovati imenice,glagole i pridjeve
- učenik će moći prepoznati izjavnu,upitnu,uskličnu i niječnu rečenicu
- učenik će samostalno primjenjivati pravila o pisanju posvojnih pridjeva nastalih od vlastitih imena
- učenik će naučiti pravilno pisati riječi s č,ć te ije/je/e

5. NAČIN REALIZACIJE:

Oblik:dopunska nastava hrvatskoga jezika

Sudionici:učenici,učiteljica

Načini učenja:učenici vježbaju čitati,prepričavati,rješavati zadatke,uočavati pravopisne i gramatičke norme

Metode poučavanja:-identificirati učenike koji otežano svladavaju gradivo
-osigurati sustavan način učenja
-individualizirati pristup,eliminirati strah i neugodu zbog teškoća
-razvijati kod učenika samopouzdanje i radne navike

Trajanje izvedbe: 35 sati, šk.god.2020./2021.

6. POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE :troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala,nabavka i posudba knjiga i filmova

7. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine

8. ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević

Engleski jezik

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Engleski jezik – dopunska nastava

1. Ciklus: 5. i 6. razred

2. Cilj: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja: postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

4. Očekivani ishodi/postignuća:

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

5. Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava engleskog jezika

Sudionici: učiteljica Sandra Krmpotić i učenici petog i šestog razreda

Načini učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Metode poučavanja: svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi: već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

Formativno praćenje učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Sandra Krmpotić

7.1.2. Matematičko kurikulumsko područje

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): Ciklus 1.:(1.i 2..razred)

2. Cilj: pomoć u učenju i savladavanju predviđenog matematičkog gradiva koje učenici ne uspijevaju savladati tijekom redovite nastave; osposobljavanje učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva, te razumijevanje tekstualnih zadataka.

3. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobiti učenike za samostalno zbrajanje i oduzimanje, te množenje i dijeljenje brojeva
- olakšati razumijevanje rješavanja tekstualnih zadataka
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih zadataka
- razvijati samopouzdanje

4. Očekivani ishodi / postignuća(učenik će moći):

- nadoknaditi zaostatke iz redovite nastave matematike
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- razumjeti sadržaje vezane za nastavu matematike
- uočiti svrhu potrebe znanja matematike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
- **Sudionici:** učenici, učiteljica,
- **Načini učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz individualnu pomoć
- **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020.-2021., 35 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: olovka, papir, zadaci, udžbenik, zbirka zadataka

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus(razred): ciklus 1.:(1. i 2.. razred)

2. Cilj:Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka

3. Obrazloženje cilja:Uočeno je da učenici imaju poteškoće u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike. Problem u savladavanju gradiva je neredoviti rad kod kuće, psiho-motiričke smetnje, izostanci s nastave. Cilj je poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu, te precizno služenje geometrijskih priborom.

4.Očekivani ishodi/postignuća:(Učenici će moći:)

- primijeniti osnovne računске operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa
- samostalno rješavati domaće zadatke
- rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu
- ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učenici , učiteljica
- **Načini učenja:** Učenici čitaju, pišu, crtaju, uspoređuju, procjenjuju, pokazuju. Uz pomoć učiteljice rješavaju numeričke zadatke.

• **Metode poučavanja:** Čitanje, pisanje, problemske metode, metoda rada s tekstom

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021., 18 sati

6. Potrebni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, zadaci za dopunsku nastavu matematike.

- **moгуće teškoće:**Nedovoljna motiviranost učenika, neredoviti rad kod kuće

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učenika

8. Odgovorna osoba: Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje MATEMATIČKO

1.Ciklus (razred): 1. razred

2.Cilj : Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

3.Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

4.Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno će zbrajati brojeve do 20
- Samostalno će oduzimati brojeve do 20
- Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20

5.Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava - matematika
- **Sudionici:** učenik i učiteljica prvog razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):** zbrajaju i oduzimaju do 20,čitaju i pišu brojeve do 20,uspoređuju brojeve do 20
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 35 sati -2020./2021.

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir,olovka,matematičke igre,udžbenik,ploča,kreda,bilježnica

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-formativno praćenje učenika

8.Odgovorne osoba: učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje MATEMATIČKO

1.Ciklus (razred): 1. ciklus - 2. i 4.razred-kombinirani odjel

2.Cilj : Omogućiti učenicima lakše savladavanje elementarnog gradiva koje nisu osvojili tijekom nastavnog procesa

3.Obrazloženje cilja : Nakon pisanja inicijalnih ispita uočena je niska razina usvojenog znanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
- automatizirati računske radnje
- analitički rješavati pismene i usmene zadatke

5.Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** učenici 2. i 4.r., učiteljica
- **Načini učenja:**

Učenje i služenje matematičkim pomagalicama, korištenje IKT tehnologije, razredni kvizovi

- **Metode poučavanja**

Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.

- **Trajanje izvedbe:** do 35 sati školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Formativno praćenje i podrška svakom djetetu

8. Odgovorne osobe: Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. **Ciklus (razred): ciklusi 2 i 3:** (5.i 6. razred)- MŠ Klanac
2. **Cilj:** nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave.
3. **Obrazloženje cilja:** učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju učenika
4. **Očekivani ishodi:**
 - učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
 - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Način učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
 - **Metode poučavanja** (što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje, 2020./2021.
6. **Potrebni resursi / moguće poteškoće:** udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica
7. **Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** formativno praćenje
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Ivanka Lovrić

9. Ciklus (razred): ciklusi 2 i 3: (7.i 8. razred)- PŠ Donje Pazarište

10. Cilj: nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave.

11. Obrazloženje cilja: učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju učenika

12. Očekivani ishodi:

- učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

13. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Način učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
- **Metode poučavanja** (što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje, 2020./2021.

14. Potrebni resursi / moguće poteškoće: udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica

15. Način praćenja i provjera ishoda postignuća: formativno praćenje

16. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Ivanka Lovrić

7.1.3 Prirodoslovno kurikulumsko područje

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1.Ciklus (razred): 7. i 8. razred

2.Cilj : Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz kemije

3.Obrazloženje cilja: Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo

4.Očekivani ishodi/postignuća: Primjenom određenih nastavnih metoda učenici će lakše savladati nastavne sadržaje

5.Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava - kemija
- **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda; učiteljica redovne nastave kemije
- **Načini učenja (što rade učenici):** Nastava uključuje rješavanje zadataka te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo; rad u grupi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup; metoda razgovora, demonstracije, pokusa
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021. (18 sati)

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka, udžbenik, ploča, kreda, bilježnica

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-opisno praćenje postignuća učenika; povećanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći

8.Odgovorne osobe: Ana Levar

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 3.:** (7. i 8. razred)
- 2. Cilj:** osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa te potaknuti kod učenika interes za znanost
- 3. Obrazloženje cilja:** uočene su teškoće u svladavanju gradiva fizike
- 4. Očekivani ishodi / postignuća:**
 - samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih situacija
 - steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi
- 5. Način realizacije:**
 - Oblik: dopunska nastava iz fizike
 - Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učitelj
 - Načini učenja: učenici objašnjavaju zakonitosti na primjerima iz svakodnevnog života; rješavaju primjerene vježbe i praktične zadatke
 - Metode poučavanja: sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava i potiče učenike na samostalnost; vodi evidenciju napretka učenika
 - Trajanje izvedbe: 18 sati tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** papir, olovka, udžbenik, aparatura, računalo, radni listići
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** opisno praćenje učeničkih postignuća, rezultati će biti smjernice za uspješniji rad u redovnoj nastavi
- 8. Odgovorne osobe:** Ana Levar

7.2. Dodatna nastava

7.2.1. Jezično – komunikacijsko kurikulumsko područje

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus (razred): 2. i 4. razred

2. Cilj: naučiti učenike komunicirati, čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije
- osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje
- razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja, te lijepog pisanja

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- samostalno se usmeno i pismeno izražavati
- izražajno čitati
- bolje razumjeti pročitano

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica,
- **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu riječi, rečenice i kraće sastavke, prepričavaju priče i vlastite doživljaje
- **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020.-2021., 35 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- resursi: olovka, papir, priče i bajke, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
- poteškoće: prikupljanje materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- formativno praćenje učeničkog napretka

8. Odgovorne osobe: Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje : JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- 1. Ciklus: 1.i 2. ciklus (razred) :** 1. i 2.razred
- 2. Cilj :** poticati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika, ukazivati na bogatstvo jezika, pravopis i pravogovor, produbljivanje znanja učenika na području hrvatskog jezika, te osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka i stvaralačkog pisanja
- 3. Obrazloženje cilja:** razvijanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, učenici se pripremaju za školska natjecanja te pišu kratke pjesme i sastavke
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći) :**
 - primijeniti stečena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji
- 5. Način realizacije:**
 - Oblik: dodatna nastava hrvatskog jezika
 - Sudionici: učiteljica, učenici
 - Načini učenja: učenici čitaju, slušaju, pišu te koriste standardni hrvatski jezik
 - Metode poučavanja: metode rada sa tekstom, razgovor učiteljice i učenika, čitanje, pisanje
 - Trajanje izvedbe: 18 sati tjedno tijekom šk.god. 2020. / 2021.
- 6. Potrebni resursi:** pisani materijali, časopis, udžbenik
- 7. Način praćenja i provođenje ishoda / postignuća:** Sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

1.Ciklus: ciklus 1.: (3. razred)

2.Cilj: proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe engleskog jezika

3.Obrazloženje cilja: uočeno je da učenik pokazuje dodatan interes za engleski jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja

4.Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- služiti se engleskim riječima
- primijeniti stečena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji
- bolje razumijevanje stranih riječi

5.Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz engleskog jezika
- **Sudionici:** učenik i učiteljica
- **Način učenja:** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
- **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- resursi: olovka, papir, radni listići, udžbenik
- poteškoće: nedostatak materijala

7.Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:Sustavno praćenje učeničkog napretka

8..Odgovorne osobe: učiteljica Jasminka Rukavina

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

1.CIKLUS(razred):7.

2.CILJ:Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika.

3.OBRAZLOŽENJE CILJA:

- produbiti znanje učenika u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila
- pravilno koristiti gramatičke i pravopisne priručnike.

4.OČEKIVANI ISHODI:(Učenik će moći:)

- primjenjivati stečena znanja iz gramatike i pravopisa
- rješavati zadatke na višoj razini
- sudjelovati na natjecanjima.

5.NAČIN REALIZACIJE:

Oblik:dodatna nastava hrvatskoga jezika

Sudionici:učenici, učiteljica

Načini učenja: učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja

Metode poučavanja: učiteljica će prikupljati zadatke,pratiti,ispravljati

Trajanje izvedbe:35 sati,šk.god.2020./2021.

6.POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: testovi sa školskih i županijskih natjecanja,gramatika,pravopis

- moguće teškoće: nedostupnost računalu i fotokopirnom stroju

7.NAČIN PRAĆENJAI PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

- formativno praćenje učenika

8.ODGOVORNE OSOBE:učiteljica Ivana Kovačević

Engleski jezik VIII. razred

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko
Engleski jezik- dodatna nastava

1. Ciklus: 8. razred – PŠ Donje Pazarište

2. Cilj: utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja: za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.

5. Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava engleskog jezika

Sudionici: učiteljica i učenica osmog razreda

Način učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja

Metode učenja: čitanje, pisanje, slušanje

Trajanje izvedbe: jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2020./2021.

6. Potrebni resursi: materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika

7. Način praćenja: formativno praćenje učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Sandra Krmpotić

7.2.2. Matematičko kurikulumsko područje

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus: 1. i 2. ciklus (razred): 1. i 2. razred

2.Cilj: Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. proširiti i produbiti znanje iz matematike.

3.Obrazloženje cilja : Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
- kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
- učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava - matematika
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja:**Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
- **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati (tijekom godine 2020./2021.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pismeno provjeravanje.

8. Odgovorne osobe: Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. **Ciklus (razred): ciklus 3.:** (7. i 8. razred)- MŠ Klanac
2. **Cilj:** proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvoj interesa za matematiku
3. **Obrazloženje cilja:** učenici će proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim planom i programom, zadaci su složeniji i dovoljno zanimljivi da potaknu učenike za samostalno izražavanje i produbljivanje znanja
4. **Očekivani ishodi:**
 - plasirati se na županijsko natjecanje
5. **Način realizacije:**
 - Oblik: dodatna nastava matematike
 - Sudionici: učenici, učiteljica
 - Način učenja: učenici samostalno rješavaju zadatke, slušaju izlaganje učiteljice, koriste internet za pronalaženje zadataka i točnih rješenja
 - Metode poučavanja (što radi učitelj): usmeno izlaže, prati rad učenika, pomaže im u samostalnom radu, pregledava i komentira te daje sugestije
 - Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 2020./ 2021.
6. **Potrebni resursi / moguće poteškoće:** udžbenici, video projektor, web sadržaji
7. **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** formativno vrednovanje
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Ivanka Lovrić

9. Ciklus (razred): ciklus 2. i 3.: (5. i 6. razred)- PŠ Donje Pazarište

10. Cilj: proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvoj interesa za matematiku

11. Obrazloženje cilja: učenici će proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani redovnim planom i programom, zadaci su složeniji i dovoljno zanimljivi da potaknu učenike za samostalno izražavanje i produbljivanje znanja

12. Očekivani ishodi:

- plasirati se na županijsko natjecanje

13. Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava matematike
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Način učenja: učenici samostalno rješavaju zadatke, slušaju izlaganje učiteljice, koriste internet za pronalaženje zadataka i točnih rješenja
- Metode poučavanja (što radi učitelj): usmeno izlaže, prati rad učenika, pomaže im u samostalnom radu, pregledava i komentira te daje sugestije
- Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 2020./ 2021.

14. Potrebni resursi / moguće poteškoće: udžbenici, video projektor, web sadržaji

15. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: formativno vrednovanje

16. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

NAZIV AKTIVNOSTI : DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 5.i 6., 7. i 8.

RAZREDE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Krešimir Matijević

CILJANA GRUPA: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE: šk.god. 2020/21.

CILJEVI AKTIVNOSTI: promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima, te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati zavičajni prostor, razumjeti i poučavati društveni, gospodarski i kulturni razvoj zavičaja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i poglede ljudi u prošlosti. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje prema izvorima informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI: škola

ZADATCI AKTIVNOSTI Učenici će: | ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja | razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka | povezivati nastavne sadržaje | upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća | razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji | rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja | istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu te prezentirati rezultate istraživanja i kritički ih promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI služiti se novim izvorima znanja, vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 60,00 kn (financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD-i, hamer papiri, flomasteri) }

7.3. Izborna nastava

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. **Ciklus (razred):** 1. ciklus (4. razred), 2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)
2. **Cilj :** osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. **Obrazloženje cilja:** uočeno je da su učenici motivirani za učenje još jednog stranog jezik
4. **Očekivani ishodi / postignuća :**

4. razred

- usvojiti osnove govornog izražavanja
- primijeniti osnovna gramatička pravila u govoru i pisanju
- navesti zemlje njemačkog govornog područja i najvažnije blagdane u tim zemljama

5. razred

- primijeniti gramatičkih pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, množina imenica, negacija *kein*, modalni glagoli *können, müssen, wollen*)
- primjena novousvojenog vokabulara (jelo, piće, sport, škola, promet, životinje)
- navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja

6. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (osobne zamjenice, posvojne zamjenice, preterit glagola *haben* i *sein*, imperativ, perfekt glagola, komparacija pridjeva)
- primijeniti novousvojeni vokabular (zanimanja, stanovanje, putovanja, zaštita prirode, zimski i ljetni praznici)
- navesti znamenitosti nekih poznatijih gradova njemačkog govornog područja

7. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi uz dativ i akuzativ, deklinacija imenica i zamjenica, zavisne rečenice, preterit glagola, perfekt glagola)
- primijeniti novousvojeni vokabular (škola, obitelj, namještaj, recepti za jelo, životinje, bajke)
- navesti razlike i sličnosti između zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske

8. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (neodređene zamjenice, futur, upitne zamjenice, odnosne rečenice, neupravni govor)
- primijeniti novousvojeni vokabular (moda, zaštita okoliša, zdrava prehrana, slobodno vrijeme)
- navesti neke specifične zanimljivosti i izraze koje se odnose na zemlje njemačkog govornog područja

5. Način realizacije

- Oblik: izborna nastava njemačkog jezika
- Sudionici: učiteljica, učenici
- Način učenja (što rade učenici): učenici čitaju, pišu, prepričavaju, izrađuju čestitke, plakate, usmeno izlažu, rade na tekstu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
- Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno (70 sati), šk.god. 2020./2021.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijal, kartice, internet / slabije predznanje učenika

7. Načini praćenja i vrednovanja ishoda / postignuća: usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorne osobe: učiteljica Nikolina Biljan

1. **Ciklus (razred): 1. i 2.: 1.-4. razred**

2. **Cilj 1.** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli logičkog zaključivanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- 1. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu
- 2. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, umetati slike u tekst u programima MS Word
- 3. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala
- 4. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, rastavljanje i sastavljanje vanjskih dijelova računala, korištenje MS Worda, izrada osnovnih PP prezentacija, preuzimanje dokumenata s Interneta

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava informatike.
- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):**

1. razred: učenici upoznaju informatičku učionicu te osnovne dijelove računala i rada na njemu
2. razred: učenici će samostalno raditi u MS Wordu – osnovne vještine

3. razred: Učenici pronalaze informacije na Internetu te ih pohranjuju na tvrdi disk
 4. razred: učenici raspoznaju vanjske dijelove računala, samostalno koriste MS Word te izrađuju PP prezentacije umećući sadržaje s Interneta, dodajući animacije i glazbu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
 - **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 Sati.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisac u boji, boja za pisac, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
8. **Odgovorne osobe:** ravnateljica, nastavnik informatike (Ana Levar)

1. Ciklus (razred): ciklus 4. - 7 i 8.razred

2. **Cilj 1.** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- 7. razred: pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
- 8. razred: objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava informatike.
- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici 5. r. će unositi tekst u računalo i primijeniti različita oblikovanja teksta(Word), . Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda. Učenici 6. r. će ih umetati u tekst (Word / Publisher). Raditi različite operacije nad datotekama. Upoznati se s multimedijom i izvoditi jednostavne radnje. Učenici 8. r. će znati objavljevati sadržaj na Internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 Sati.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisac u boji, boja za pisac, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:* opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

8. *Odgovorne osobe:* ravnateljica, nastavnik informatike (Marija Biljan Barić)

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

1. Ciklus (razred): ciklus 1: (1. razred)

2. Cilj: pomoći djeci susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

3. Obrazložene cilja: poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, gdje mogu rasti izgrađujući svoju sposobnost, osnažiti spoznaju da Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje, izgraditi stav vjere: Bog nas beskrajno ljubi prihvaća i ima povjerenja u nas, u Isusu susresti i upoznati svojeg Spasitelja i Prijatelja.

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- otkrivati na vjeronauku važna životna pitanja, znakove Božje ljubavi i dobrote i naučiti biti zahvalni za sve darove
- učiti opraštati, voljeti, moliti poput Isusa koji daje svoj život za nas
- shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta okupljanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 1. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i broječanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

1. Ciklus (razred): ciklus 1: (2. razred)

2. Cilj: učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

3. Obrazloženje cilja: pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske osobnosti, poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni i gdje mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti, produbljavati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i dublje shvaćanje biblijske poruke

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- otkrivati radost zajedništva
- prepoznati ljepotu stvorenoga, osobito čovjeka slike Božje,
- prepoznati tajnu Božje blizine u Isusu koji je dar Božji ljudima, obećani Mesija,
- pomoći u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,
- prihvaćati druge kao braću i sestre,
- uočiti važnost blagdana, prepoznati radost davanja i primanje zahvalnosti.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 2. razreda
- Načini učenja (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

1. Ciklus (razred): ciklus 1.: (3. razred)

2. Cilj: uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima, otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njim i na zajednički život u crkvi, zajednici Isusovih vjernika u ljubavi i zajedništvu, osjetiti Božju blizinu, naklonost, praštanje i ljubav za svakoga, otkriti i upoznati Isusa Spasitelja koji je put istina i kruh života.

3. Obrazloženje cilja: osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

4. Očekivani ishodi / postignuća (Učenik će moći):

- upoznati Isusa koji nam otkriva Božju tajnu, poziva na pomirenje i uvijek je s nama.
- osjetiti Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebnima poput Isusa koji pomaže, tješi i samog sebe daje za hranu euharistiji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 3. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

1. Ciklus (razred): ciklus 1.: (4. razred)

2. Cilj: djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.

3. Obrazloženje cilja: Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- u svakodnevnom životu primijeniti i slušati ljubljenog Božjeg sina i slijediti njegovo djelo.
- uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode; upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane;
- uočiti podjelu Dekaloga na odnose Bog-čovjek

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 4. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

1. Ciklus (razred): ciklus 2.: (5. razred)

2. Cilj: osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, upoznati vjerski život pripadnika drugih religija, upoznati događaje starozavjetne povijesti, doživjeti i razumjeti život prvih kršćana i upoznati hrvatske svece i blaženike

3. Obrazloženje cilja: sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog vjerničkog rasta

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 5. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

1. Ciklus (razred): ciklus 2.: (6. razred)

2. Cilj: upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja, naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja

3. Obrazloženje cilja: sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života
- otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 6. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8. Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

1. Ciklus (razred): ciklus 3.: (7. razred)

2. Cilj: razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu, naučiti širiti mir u okolini, shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život

3. Obrazloženje cilja: sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava,
- uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 7. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021.– 70 sati

6.Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8.Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

1. Ciklus (razred): ciklus 3.: (8. razred)

2. Cilj: naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar, doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja, omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale

3. Obrazloženje cilja: osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudskospolnosti koja je u službi ljubavi i života.
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu;
- promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 8. razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče),
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020./2021. – 70 sati

6.Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7.Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

8.Odgovorne osobe: vjeroučitelj, vlč. Petar Šporčić

7.4. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje : Društveno i komunikacijsko

1.Ciklus (razred) : kombinirano razredno odjeljenje (2.i 3. r)

2.Cilj: Izvođenjem recitacija naučiti što znači živjeti,učiti i raditi odgovorno

3.Obrazloženje cilja :Kroz recitacije i pjesmice poticati učenike na samostalnost i odgovornost u radu , poticati učenicu na kvalitetno usmeno izražavanje

4.Očekivani ishodi i postignuća : (učenici će moći) :

- kroz recitacije i igrokaze pravilno se usmeno izražavati
- sustavno se pripremati za samostalno izvođenje (nastupi)

5.Način realizacije:

- **Oblik :** izvannastavne aktivnosti – literarno - recitatorska skupina
- **Sudionici :** učenici , učiteljica i roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz nastavu čitaju, vježbaju, recitiraju ali i prikupljaju neke pjesmice za izvođenje na razrednim priredbama
- **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** objašnjava učenicima i roditeljima cilj zadatka, priprema učenike za samostalno izvođenje recitacija povodom obilježavanja prigodnih blagdana organiziranjem razrednih priredbi,
- **Trajanje izvedbe :** tijekom školske godine 2020./2021.,35 sati

6.Potrebni resursi / moguće teškoće :

- resursi: školski časopisi, prigodna udžbenička literatura, CD
- moguće teškoće: nedostatak motivacije, nedostatak suradnje, nedostatak literature

7.Način praćenja i provjera ishoda / postignuća :

Bilješke učiteljice, dokumentiranje i razredna priredba

8.Odgovorna osoba : učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO

1.Ciklus (razred): ciklus 1.: (1., 2. i 3.razred)

2.Cilj: učiti učenike komunicirati,izražajno čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku

3.Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- kod učenika je uočeno zanimanje za komuniciranje o zadanoj temi

4.Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- pisati riječi, rečenice i kraće sastavke na zadanu temu
- samostalno se usmeno i pismeno izražavati
- iskazivati misli i osjećaje

5.Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti – literarna skupina
- **Sudionici:** učenici, učiteljica,
- **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu, rečenice i kraće sastavke, prepričavaju vlastite doživljaje
- **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2020.-2021., 35 sati

6.Potrebni resursi / moguće teškoće:

- resursi: olovka, papir, dječji časopis
- poteškoće: prikupljanje materijala

7.Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno praćenje učeničkog napretka

8.Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić

Njemačka grupa

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razred)
2. **Cilj:** proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe njemačkog jezika
3. **Obrazloženje cilja:** uočeno je da učenici pokazuju dodatan interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja
4. **Očekivani ishodi :**
 - učenici će primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru,
 - prevesti, dopuniti i razumjeti obrađeni tekst
 - samostalno prezentirati određeni sadržaj

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost
 - Sudionici: učenici osmog razreda, učiteljica
 - Načini učenja (što rade učenici): učenici postavljaju pitanja, čitaju, slušaju tekstove, preporučavaju, usmeno izlažu određenu temu
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
 - Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno (35 sati) - 2020./2021.g.
5. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** kopirani materijal, Cd player, internet, kartice
 6. **Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća:** nastavni listići
 7. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nikolina Biljan

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

1. CIKLUS (razred): 5./6.r., 7./8.r. (5 učenika)

2. CILJ: Razvijati i njegovati sposobnost samostalnog pisanja lirskih i proznih uradaka.

3. OBRAZLOŽENJE CILJA:

Uočen je interes učenika za produbljivanjem i njegovanjem izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku i zavičajnom govoru.

4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- samostalno stvarati prozu i poeziju na hrvatskom književnom standardnom jeziku te na zavičajnom govoru
- samostalno stvarati pjesničke slike prema zadanoj temi
- naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopis

5. NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: -izvannastavna aktivnost LITERARNA GRUPA

SUDIONICI: -učenici, učiteljica

NAČINI UČENJA: -prikupljati, sistematizirati i uspoređivati građu o zadanoj temi
-izvještavati o vlastitim literarnim pokušajima
-objediniti, selekcionirati i usustaviti vlastite literarne radove na zadanu temu

METODE POUČAVANJA: -upoznati učenike s odabranom temom koja se odnosi na dijalektalnu poeziju
-uputiti učenike na stručnu literaturu te odabrana književna djela
-poučiti učenike kako izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove te kako razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna do lipnja, 35 sati, šk. god. 2020./2021.

6. POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

priručnici, rječnici, osigurana sredstva za fotokopiranje, računalo, hamer
nedostatak materijalnih resursa, poteškoće u suradnji učenika različitih razrednih odjela, nedostatak motivacije i suradnje

7. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

- preuzimati, analizirati i vrednovati literarne radove
- odabirati najuspješnije literarne radove
- prijavljivati na natječaje, susrete i smotre
- izraditi plakat s najuspješnijim literarnim ostvarenjima

8. ODGOVORNE OSOBE: nositeljica aktivnosti - Ivana Kovačević

1. **Ciklus (razred): ciklus 1.,2. i 3.:** učenici od 2.do 8. razreda
2. **Cilj:**izraditi suvenire od različitih materijala te predstaviti Učeničku zadrugu na web-stranicama škole zbog epidemiološke situacije izazvane COVID – 19 virusom.
3. **Obrazloženje cilja:**razviti kreativnost i maštu, osvijestiti učenike o ekološkom zbrinjavanju otpada te njegovoj ponovnoj uporabi, pripremiti učenike za prezentaciju sebe,svoje škole i učeničke zadruge na planiranim izložbama i susretima (događajima)
4. **Očekivani ishodi / postignuća:**
 - Prodajom suvenira omogućiti daljnji razvoj Učeničke zadruge “RIČINA”
 - Razumjeti važnost očuvanja okoliša, a ujedno iskoristiti prirodne resurse (materijale)
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** on-line prezentiranje zadataka
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad (unutar razrednih odjeljenja), izrada suvenira te njihova izložba i moguća on-line prodaja
 - **Metoda poučavanja:** metoda usmenog izlaganja – snimanje i organiziranje sastanka na Teems platformi ili WhatsApp aplikaciji, metoda razgovora, demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** 2020./2021.godina, 35 sati
6. **Potrebni resursi:**različiti materijali prikupljeni iz prirode i kućanstva, staklene bočice, čepovi, vunica, škare, ljepila, boje, sprejevi, razni ukrasni materijali, drvo, čekići,čavli, bušilice.
7. **Moguće teškoće:**nedostatak financijskih sredstava
8. **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** praćenje, bilješke, proučavanje
9. **Odgovorne osobe:**Ivanka Lovrić i Ana Osmokrović

1. Ciklus (razred): 3. ciklus (7 i 8. razred), 1. ciklus (2. i 4.r.)

2. Cilj:

7. razred: na temelju stečenih znanja o zdravlju i utjecaju vanjskih čimbenika na čovjeka, učenici će proširiti svoje znanje o tome koliko je bitno znati o ekološkom prerađivanju biootpada (vrtni ili zeleni, kuhinjski) s kojim se susrećemo svakodnevno u našoj školi i kod kuće.

8. razred: učenici su do sada kroz nastavne predmete učili o biootpadu, o njezinome sastavu, a kroz Eko grupu (Eko-škola) će proširiti znanje o uporabi školskog kompostera i njegovu uloga u razvoju naše ekološke svijesti, naučiti odgovorno se ponašati prema prirodi i okolišu u kojem svakodnevno boravimo.

3. Obrazloženje cilja: učenici će moći dobiti novo znanje o kompostiranju kojeg ćemo koristiti za svakodnevnu upotrebu, ojačati ekološku osviješćenost i djelatnika i učenika škole. Steći će znanje o zdravom životu u zajedništvu s prirodom, te promicati kao trajnu vrijednost i način življenja. Te kako nas čin kompostiranja stavlja u fer odnos prema zemlji kojoj na ovaj način vraćamo hranjive tvari zauzvrat za hranu koju iz zemlje dobivamo. Kompost hrani biljke, osigurava prozračnost tla, zadržava vodu i pogoduje rastu korjenitog bilja, te se stoga kompostiranje treba primijeniti gdje god je to moguće (voćnjaci, povrtnjaci, parkovi, zelene površine, škole...)

4. Očekivani ishodi (učenici će moći):

7. razred: prepoznati koji otpad ide u komposter , biti samostalniji u radu, razviti pozitivna stajališta prema prirodi, razviti socijalne vještine komunikacije, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine.

8. razred: obrazložiti i razumjeti važnost otpada u svakodnevnom korištenju, iznositi nova rješenja i ideje, formirati svoje stavove, razviti pozitivna stajališta prema prirodi i ukazati na važnost korištenja školskog kompostera za čist okoliš.

5. Način realizacije:

Oblik: Eko grupa- izvannastavna aktivnost, biologija 7 i 8, RN 2. i 4.r.

Sudionici: učiteljica Jasminka Rukavina, učenici 7. i 8. razreda MŠ Klanac , RN

Način učenja(što rade učenici): Učenici 7. i 8. razreda zajedno s učiteljicom prikupit će što više informacija o korištenju biootpada, koje mikroorganizme sadrže, njihovo značenje koliko ono utječe na našu svakodnevnicu i osigurava nam zdrav način života.

Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica učenicima ističe važnost biootpada i našu veliku odgovornost prema očuvanju prirode i okoliša.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2020.-2021.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učiteljica biologije, eko koordinatorice

Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, razni časopisi, prostor
za odlaganje biootpada

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: dokumentiranje kod ostvarivanja cilja, praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije.

8. Odgovorne osobe: Lidija Bregant Jelić i Jasminka Rukavina

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus(razred): 2. i 3.(5. i 6.razred)

2. Cilj:

- ***5. razred:*** upoznati, skupiti, sušiti, prezentirati ljekovito bilje svoga zavičaja.
- ***6.razred:*** raspraviti o prikupljenim podacima o biljkama iz naših šuma na području Klanca i Donjeg Pazarišta, iznesti moguća rješenja i stavove (poruke) o očuvanju i ljekovitosti biljaka na našem području.

3. Obrazloženje cilja: učenici će proširiti znanje o ljekovitim biljkama našeg zavičaja, ubrati ih, osušiti te stečeno znanje prenijeti na ostale. Primijeniti ljekovitost biljaka u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati ljekovite biljke zavičaja
- razumjeti važnost očuvanja okoliša, a samim time i očuvanje biljki
- ovladat će znanjem o biljkama koje se koriste za zdravlje

5. Način realizacije:

Oblik: Mladi prirodnjaci- izvannastavna aktivnost, Priroda

Sudionici: učiteljica Ružica Tomljenović, učenici 5. i 6. razreda Matične škole Klanac

Način učenja (što rade učenici): učenici će prikupiti potrebnu literaturu o biljkama koje se nalaze u našim šumama, koristiti razne časopise kao što su Meridijan, Drvo znanja, Internet, izrada herbarija.

Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica učenicima ističe važnost biljka, upućuje ih na dodatne izvore literature, upućuje ih na knjižnicu kao izvor dodatne literature za rad, na satu prirode razgovarat će o ljekovitosti biljaka i o njihovom očuvanju.

Trajanje izvedbe: 10 sati tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Ljudski resursi: učiteljica prirode, knjižničarka
- Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, razni časopisi i novine, knjižnica
- Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe i uvjeti vremena na terenu

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: dokumentiranje kod ostvarivanja cilja, praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije, plakati, prirodni materijali.

8. *Odgovorne osobe:* učiteljica Ružica Tomljenović

7.5. *Terenska i izvanučionička nastava*

Planiranje i izvedba terenske i izvanučioničke nastave ovisiti će o epidemiološkim prilikama.

7.6. Projekti u nastavi

Cilj: Ciljevi obrazovnih programa:

Nova pravila zdravog i ispunjenog života

- Povećati razinu znanja djece i mladih o volontiranju i održivom razvoju
- Povećati razinu znanja djece i mladih o brizi za zdravlje te utjecaju volontiranja na zdravlje i dobrobit građana
- Razviti ključne vještine planiranja i organiziranja volonterskih akcija djece i mladih

Nova pravila participacije

- Razviti razumijevanje logike intervencije za postizanje pozitivnih društvenih promjena kod djece i mladih. Upoznati djecu i mlade a alatima digitalnog aktivizma (javnog zagovaranja

Obrazložene cilja: Učenicima će se kroz dva obrazovna programa omogućiti sudjelovanje u obrazovnim aktivnostima u području volontiranja i održivog razvoja, s posebnim naglaskom na Zdravlje i dobrobit kao jedan od Globalnih ciljeva održivog razvoja. Također, učenicima će se omogućiti da prepoznaju potrebe i probleme u svojoj lokalnoj zajednici te da kao rezultat oba programa osmisle i provedu javno-zagovaračku aktivnost (u digitalnom obliku) u sferi zdravlja i dobrobiti građana. Učenici će kroz online susret (online studijski posjet) imati priliku upoznati se s Volonterskim centrom Rijeka Udruge SMART i odabranim organizatorima volontiranja u području promocije zdravlja i dobrobiti građana. Sudjelovanjem na online Festivalu održivosti učenici će imati priliku podijeliti svoje iskustvo provedbe javno-zagovaračke aktivnosti u zajednici (u digitalnom obliku). Na navedeni način učenicima će se pružiti mogućnost stjecanja znanja, vještina i stavova u domeni kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja te održivog razvoja.

Očekivani ishodi / postignuća: Nova pravila zdravog i ispunjenog života:

- Objasniti kako volontiranje doprinosi održivom razvoju
- Objasniti koristi volontiranja za zdravlje čovjeka

Nova pravila participacije:

- Identificirati glavne korake u procesu rješavanja problema i potreba lokalne zajednice
- Razlikovati različite alate digitalnog aktivizma (javnog zagovaranja)

Ključni ishod/postignuće oba, međusobno povezana, obrazovna programa:

Osmišljavanje i provedba javno-zagovaračke aktivnosti, uz korištenje digitalnih alata, u domeni zdravlja i dobrobiti građana

Način realizacije:

- **Oblik:** Učenje na daljinu, slušanje, promatranje, sudjelovanje u grupnom radu, sudjelovanje u javno-zagovaračkoj akciji (u digitalnom obliku), suradnja, predstavljanje iskustava učenika
- **Sudionici:** učenici i učitelji, DND Gospić, udruga Smart
- **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad (unutar razrednih odjeljenja), izrada suvenira te njihova izložba i moguća on-line prodaja
- **Metoda poučavanja:** Učenje na daljinu, slušanje, promatranje, sudjelovanje u grupnom radu, sudjelovanje u javno-zagovaračkoj akciji (u digitalnom obliku), suradnja, predstavljanje iskustava učenika
- **Trajanje izvedbe:** Obrazovni programi provodit će se u 1. polugodištu školske godine 2020./2021. (listopad), dok je online Festival održivosti planiran za studeni/prosinac 2020.
 - Obrazovni programi Nova pravila zdravog i ispunjenog života te Nova pravila participacije uključuju online radionic za učenike u razrednom odjelu u trajanju od minimum 2 školska sata svaki. Ukupno će biti provedeno minimum 4 školska sata radionica, uz konkretan rad na zadacima tijekom radionice, ali i zadatke koje će učenici dobiti po završetku radionica.

Potrebni resursi: Materijalni resursi: oprema (projektor i računalo te internetski priključak) (osigurava DND Gospić ili Škola), prostor (osigurava DND Gospić ili Škola). S obzirom da se aktivnosti provode u online okruženju za njihovu provedbu nisu potrebna dodatna materijalna sredstva.

1. Ljudski resursi: učenici, nastavnik/nastavnica Škole, zaposlenici Udruge SMART i DND-a Gospić koji će provoditi obrazovne programe i druge projektne aktivnosti te pružati podršku
2. **Moguće teškoće:** nedostatak financijskih sredstava
3. **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** Kviz znanja (bez ocjenjivanja), praktičan zadatak (osmišljena i provedena javno-zagovaračka akcija u digitalnom obliku).
4. **Odgovorne osobe:** Udruga SMART – Volonterski centar Rijeka, Društvo naša djeca Gospić, zainteresirani nastavnici Škole

Suradnja u nastavi likovne kulture

Kurikulsko područje: umjetničko područje kurikula

1. Ciklus (razred): 4. razredi

2. Ciljevi

Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija razvijati kritičko mišljenje prema likovnom djelu, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): uporabom različitih likovnih elemenata u okviru likovne kompozicije učenici će kroz realizaciju zadatka usvojiti te moći koristiti i prepoznavati likovni jezik kao način kreativnog izražavanje stvaralačkim rješavanjem zadatka razvijat će kreativno mišljenje, a uporabom određene likovne tehnike razvit će psihomotoričke vještine analizom svoga i drugih radova učenici će razvijati kritičko mišljenje te izgrađivati osobne stavove

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će moći likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite doživljaje i sadržaje koristeći likovni jezik te razlikujući stereotipe i šablone od originalnih rješenja.

Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

Učenik opisuje doživljaj stvaranja, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika prema upotrebi likovnog jezika, materijala, prikaza teme ili motiva; prepoznaje različite mogućnosti rješavanja istog likovnog ili vizualnog problema.

5. Način realizacije:

Oblik: frontalni - individualni

Sudionici: učenici, nastavnici pn, članovi LU Lika

Načini učenja (što rade učenici):

Uporabom tehnike tempera učenik će napraviti rad po sjećanju s temom "Jesen u Lici", a zatim će analizirati svoj i druge radove te opisati kako je ostvario zadani cilj.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

metoda povezivanja likovnih sadržaja s kontekstom

metoda demonstracije

metoda uporabe različitih medija i multimedija

metoda estetske komunikacije (razgovor/likovna analiza umjetničkih djela i učeničkih likovnih uradaka)

Trajanje izvedbe: šk.god.2020./2021.- 2 sata (za jedan razred)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

LCD projektor, uređaj za reprodukciju glazbe, školska ploča, kreda u boji, tempere i pribor za tempere.

Specifičnosti nastavnog procesa uzrokovanog pandemijom virusa COVID-19.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenik razvija osnovne elemente kritičkoga promišljanja doživljene i upoznate umjetnosti te argumentira osobni doživljaj i mišljenje.

Kroz kritičku analizu učenici će uz manju pomoć i usmjeravanje nastavnika kritički vrednovati i samovrednovati radove.

Odgovorne osobe: učitelji m, stručni suradnik prof. Likovne kulture, predsjednik LU Lika Nikica Jelić

Malo ličko likovno anale

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda
2. Ciljevi

Cilj ovog natječaja je usmjeriti djecu prema spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo i razvijati natjecateljski duh. Odabirom tema likovnog natječaja Malo ličko likovno anale želimo razviti svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima zavičaja vodeći računa o specifičnoj baštini Like i njenom značenju u suvremenom kontekstu.

3. Obrazloženje

U školskoj godini 2020./2021. u osnovnim školama Ličko-senjske županije provodi se 5. Malo ličko likovno anale. Natječaj će biti dostavljen školama do 15. listopada 2020. godine. Prema propozicijama natječaja temu će sa djecom provoditi učitelji razredne nastave za razrednu nastavu i profesori likovne kulture u predmetnoj nastavi. Rok za dostavu radova je 30.04.2021. godine.

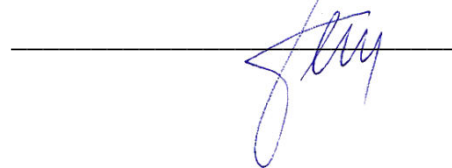
Stručna komisija ocijenit će najbolje radove. Dodjela nagrada i priznanja upriličit će se na izložbi dječjih radova 5. Malo ličko likovno anale krajem mjeseca svibnja.

4. Moguće poteškoće

Specifičnosti nastavnog procesa uzrokovanog pandemijom virusa COVID-19.

U koliko predložene mjere i preporuke Nacionalnog stožera budu takve da se izložba ne može održati radove ćemo prezentirati putem online platformi.

Nikica Jelić, predsjednik



Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Kalinovača i PŠ Donje Pazarište)

1. Cilj : Već dugi niz godina cilj nam je isti: likovnim radovima učenika i učiteljica ukrasiti Dječji odjel Opće bolnice Gospić te im povodom svetog Nikole, Božića i Nove godine održati priredbu za oboljelu djecu koja se trenutno nalaze na tom odjelu. Ove godine nam je 13. godišnjica suradnje škole i Dječjeg odjela OB Gospić. No zbog novonastale situacije izazvane COVID-19 pandemijom, suradnju ćemo održati i nastaviti na drugačiji način.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U suradnji sa glavnom sestrom Odjela, gđom. Mandom Pavičić Naglič , učiteljica L.B.Jelić predložila je da ove godine, iz navedenih razloga, uputimo digitalnu čestitku malim pacijentima te svim djelatnicima dječjeg odjela.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u humanoj akciji „Daj Božiću čar, bolesnom prijatelju udijeli dar“
- svojim uratkom i prezentacijom toga uljepšati i razveseliti bolesno dijete
- steći socijalne kompetencije (empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
- pružati primjer ostalima da se uključe
- usvojiti pojam volontiranja
- razlikovati, predlagati i koristiti digitalne alate za izradu video – uratka(čestitke)

4. Način realizacije:

- Oblik: sat razrednika, redovna nastava likovne kulture, INA skupina
- Sudionici: učenici, roditelji, učiteljice Ana Osmokrović, Ruža Jelić, Ankica Butorac i Lidija Bregant Jelić

- Načini učenja (što rade učenici)

Daju svoje prijedloge za temu, razmišljaju i prikupljaju a neki i sami pišu prigodne recitacije, zajedno sa učiteljicama uvježbavaju dogovorene sadržaje te izvode priredbu.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka, povezuju i organiziraju sve aktivnosti, istražuje i dokumentira, fotografira, snima i oblikuje korake projekta te uvezuje slikovnicu aktivnosti

- Trajanje izvedbe: cijeli mjesec studeni te prvi tjedan prosinca školske godine 2020./2021.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi:

Moguće teškoće: nepovoljna epidemiološka situacija izazvana COVID -19 virusom i tehnički problemi veze

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje, bilješke učiteljica, fotografije, snimke, predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima. Izrađenu digitalnu čestitku učiteljice će dostaviti medicinskim sestrama na odjel OB Gospić- Dječji odjel putem maila.

7. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO

1. Ciklus (razred): ciklus 1.,2. i 3.: (1.do 8. razred)

2. Cilj:Razvijati zdravstveno – prehrambene i higijenske navike i osvjestaviti važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života

3. Obrazloženje cilja:Zdrav razvoj djece i mladih. Prihvatanje zdravih navika prehrane. Zdravom prehranom poboljšati kvalitetu svoga života i zdravlja.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- znati prepoznati važnost zdrave prehrane
- razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
- stjecanje navike zdrave prehrane

5. Način realizacije:

- **Oblik:** VOĆE U ŠKOLI - Uz potporu MZOŠ jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljaat će se u OŠ Dr. Ante Starčević voće koje će djeca pojesti u školi.
- **Sudionici:** učenici, učitelji, MZOS
- **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad
- **Metoda poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 2020./2021.godina

6. Potrebni resursi:prostor za druženje

7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima

8. Odgovorne osobe:svi učitelji OŠ Klanac Pazarište

Kurikulumsko područje : TJELESNO I ZDRAVSTVENO

1. Ciklus(razred): ciklus 2. 3.: (5. do 8.razred)

2. Cilj :

- Učenici 5. i 6. razreda prepoznati,demonstrirati stare ličke sportove.
- Učenici 7. i 8. razreda istražiti,demonstrirati i primjeniti stare ličke sportove.

3. Obrazloženje cilja : Uočen interes učenika za stare ličke sportove,na osnovi provedene ankete.

4. Očekivani ishodi/ postignuća : Učenik će moći istražiti , prepoznati , demonstrirati stare ličke sportove. Učenik će moći usporediti i naći poveznicu između modernog sporta i starih sportova. Učenik će izvođenjem starih ličkih sportova povećati mišićnu masu,smanjiti postotak potkožnog masnog tkiva i poboljšati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava.

5. Način realizacije :

- **Oblik :** redovna nastava TZK-a,terenske nastave – *LIČKI SPORTOVI*
- **Sudionici :** učenici ,nastavnik,roditelji
- **Načini učenja :** Demonstracija i izvedba starih sportova od strane učenika.
- **Metode poučavanja :** nastavnik usmenim izlaganjem i demonstracijom upoznaje učenike i organizira izvođenje starih sportova,te fotografira i evidentira postignute rezultate
- **Trajanje izvedbe :** 8 sati tijekom školske godine

6. Potrebni resursi : konop,drvene palice,kamen,vreće za krumpir,potkova

7. Moguće teškoće : vremenski uvjeti

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća : dokumentiranje ostvarenja cilja , bilješke nastavnika i evidencija rezultata u natjecanjima starih sportova.

9. Voditelj aktivnosti :Nastavnik TZK. Ivan Kolak,prof.

7.7. Programi

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3. :** (1. do 8. razred)
- 2. Cilj:** građenje kvalitetnih odnosa sa svrhom otvaranja puta ka dugoročnom osobnom zadovoljstvu, razvoj komunikacijskih vještina i vještina samozastupanja, poticanje asertivnog ponašanja, preuzimanja odgovornosti za vlastiti razvoj, uspjeh i zadovoljstvo u životu, bolje prepoznavanje frustracije i samoregulacija ponašanja, osvještavanje svojih misli i emocija te poticanje kreativnosti u djelovanju.
- 3. Obrazloženje cilja:** Neosporno je to kako je broj djece i mladih u riziku i onih s već razvijenim poremećajima u ponašanju u stalnom porastu. Rezultati različitih istraživanja pokazuju da djeca i mladi koji već u ranoj životnoj dobi pokazuju agresivno ponašanje, pasivna i depresivna ponašanja, eksperimentiraju ili konzumiraju sredstva ovisnosti, bježe iz domova ili napuštaju školu, nasilni su prema sebi i drugim osobama, skloni skitnji, igrama na sreću, ranom stupanju u intimne seksualne odnose i dr., predstavljaju populaciju izloženu mnogim rizicima kao i negativnim posljedicama za njihovo zdravlje, ukupni razvoj i buduća postignuća. Preventivno djelovanje, osim što smanjuje pojavnost rizičnih ponašanja i omogućuje njihovu zamjenu prihvatljivijim oblicima ponašanja, pozitivno utječe i na mnoge zaštitne čimbenike koje jača i njeguje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (učenici će moći)

- Uspješno komunicirati kako s vršnjacima, tako i s odraslima te se pritom samozastupati
- Razumjeti koji je dio njihove odgovornosti u postizanju vlastitih ciljeva i ostvarivanju uspjeha
- Prepoznati frustraciju
- Osvijestiti svoje misli i osjećaje
- Razumjeti načine na koje ih mogu kontrolirati

5. *Način realizacije*

- *Sudionici* : Prevenciju provode stručni suradnici, učitelji i eventualni vanjski suradnici putem redovnog školskog programa, radionica za učenike, psihologijske obrade, savjetodavnog rada s učiteljima, roditeljima i učenicima
- *Načini učenja* : učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume, uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće
- *Metode poučavanja* : Održavanja radionica za učenike, razgovor, anketiranje
- *Trajanje izvedbe* : tijekom školske godine 2020. / 2021. (minimalno 6 sati godišnje u svakom razredu)

6. *Potrebni resursi /moguće teškoće* : Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići). Moguć je nedostatak vremena za provođenje svih potencijalno korisnih aktivnosti (učenici putnici).

7. *Način praćenja i provjere ishoda / postignuća*: Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja, razgovor s roditeljima.

8. *Odgovorna osoba* : Lana Sigurin Kezić

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

1. Ciklus(razred): ciklus 1.i 2.: (1. do 4. razred)

2. Cilj: afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika

3. Obrazloženje cilja: Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će moći:)

- prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima
- povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema
- popraviti svoju komunikaciju s drugima
- zauzimati se za svoja prava
- stjecati nove prijatelje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Radionice „*Stop nasilju među djecom*“
- **Sudionici:** učenici i učiteljica Ana Osmokrović
- **Načini učenja:** Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume, uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.
- **Metode poučavanja:** Održavanje radionica za učenike, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** dva puta po 2 sata tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja

8. Odgovorna osoba: Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM: međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Ciklus (razred):1. ciklus - 2.,3. i 4.r.

2. Cilj :

Provođenjem CAP programa djeca će usvojiti nova znanja i dobiti informacije kako se zaštititi u opasnim situacijama.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Child Assault Prevention program je preventivni program koji obuhvaća sve sudionike u odgoju i obrazovanju djece uzrasta do 10 godina. Osmišljen je u tri dijela:

1. Predavanje za osoblje škole (Teems)
2. Roditeljski sastanak (Teems)
3. Radionice za djecu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu
- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć

5. Način realizacije:

- *Oblik:* radionički tip sata na satu razrednika
- *Sudionici:* učenici 2.,3. i 4.r. i školski CAP tim: učiteljice Lidija Bregant Jelić, Ankica Butorac

- *Načini učenja (što rade učenici)*

Učenici slušaju, razgovaraju, izlažu svoja mišljenja, predlažu rješenja, prati i sudjeluju u glumljenju igrokaza. Na kraju evaluiraju radionicu te se likovno izražavaju

- *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

Educirani školski CAP tim izvodi sva tri dijela provođenja preventivnog programa

- *Trajanje izvedbe: 2 školska sata krajem svibnja 2020.godine*

6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

CAP tim ima materijale koje im prosljeđuje Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba.

Moguće poteškoće su nedolazak roditelja na sastanak ili njihova nesuglasnost za dolazak djeteta na radionicu.

Izvođenje radionica ovisno je o epidemiološkoj slici izazvanoj COVID-19 virusom.

7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Evaluacijski listići (djevojčice – dječaci), likovni radovi, plakat

8. *Odgovorne osobe* :Lidija Bregant Jelić

7.8. Plan evakuacije

1. Ciklus (razred): 1. - 8. razredi – Vježba evakuacije

2. Cilj 1. Sigurnosna vježba u slučaju opasnosti

3. Obrazloženje cilja:

- promicati razvoj i unapređenje vatrogastva i zaštite od požara
- utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave opasnosti od elementarnih nezgoda i požara
- upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti
- locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Upoznati učenike s radom JVP Gospić ,GSS-a i Crvenim križom
- Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara
- Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda

5. Način realizacije:

- **Oblik:** priprema za provedbu vježbe
- izrada elaborata i priprema sudionika,
- predavanja,razgovori ,demonstracija
- provođenje vježbe
- **Sudionici:** povjerenik zaštite na radu Ivan Kolak,učitelji,učenici,ravnateljica škole, JVP Gospić,GSS i Crveni križ Gospić3

- **Način učenja (što rade učenici):** sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanja, sudjeluju u provedbi vježbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2018./2019. (školska zgrada i prostor školskog dvorišta i igralište)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenske prilike i novčana sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samoprocjena i analiza provedbe vježbe

- **8. Odgovorne osobe:** Ivan Kolak, povjerenik zaštite na radu, ravnateljica, djelatnici i učenici škole, JVP Gospić, GSS i Crveni križ

8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

U dogovoru s ravnateljicom Škole članovi školskoga tima za izradu i provedbu školskoga kurikulumu definirali su način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumu.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća na kraju svakoga polugodišta 2020. / 2021. školske godine (prosinac, lipanj) može se analizirati realizacija aktivnosti planiranih kurikulumom za proteklo razdoblje.

Na kraju nastavne godine moguće je i provesti ankete za učenike i roditelje kojima će ispitanici iznijeti svoja mišljenja o provedbi aktivnosti planiranih kurikulumom i dati sugestije za daljnje planiranje kurikulumu za nastupajuću školsku godinu. Jedan od pokazatelja realizacije cjelokupnog kurikulumu bit će napredovanje Učeničke zadruge „RIČINA“ kroz program brige o okolišu i evaluiranje rada eko – škole.

Na sjednici Školskog odbora održanoj 6.10.2020. usvojen je Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

Ravnateljica škole
Elizabeta Starčević, mag. prim. educ.

Elizabeta Starčević



Predsjednica školskog odbora
Ankica Butorac, učiteljica razredne nastave

Ankica Butorac