



OŠ DR. ANTE STARČEVIĆ PAZARIŠTE KLANAC

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./ 2022.



2021./ 2022.

Sadržaj

1. UVOD	2
2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
5.1. Škola danas.....	7
5.2. Broj učenika po razredima 2021./2022.	9
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	10
6.1. Rezultati i zaključak	10
7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	11
7.1. Dopunska nastava.....	11
7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje	11
7.1.2. Matematičko područje.....	20
7.1.3. Prirodoslovno područje	24
7.2. Dodatna nastava	27
7.2.1. Jezično - komunikacijsko područje	27
7.2.2. Matematičko područje.....	30
7.3.4. Društveno – humanističko područje.....	33
7.3. Izborna nastava.....	35
7.4. Izvannastavne aktivnosti	50
7.5. Terenska i izvanučionička nastava	68
7.6. Projekti u nastavi.....	72
7.7. Školski preventivni program	82
7.8. Plan evakuacije.....	93
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	94

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole dr. Ante Starčević Pazarište Klanac temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja.

Opći ciljevi kurikuluma na školskoj razini odnose se na promicanje temeljnih vrijednosti kao što su dostojanstvo osobe, sloboda, zajedništvo, suradnja, proizvodnja pa dalek put do tržišta s ciljem kako bi djeca uvidjela koliko je to dug i mukotrpan posao kako bi se ostvario neki profit. Kurikulum će biti baziran na proširenju te razvijanju poduzetništva Učeničke zadruge „RIČINA“ uključujući naravno i činjenicu da je naša škola zapravo EKO škola, koja vodi brigu o očuvanju i ljepoti našeg okoliša, zaštiti istoga te prikupljanju oporabnog materijala (papira).

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tim za provedbu školskog kurikulumuma čine učiteljica Ivana Kovačević, Ivanka Lovrić i Jasminka Rukavina.

Osnovu izrade školskog kurikulumuma čine IPA projekt „Razvoj kurikulumske kulture“ koji nam je oslonac za izradu kurikulumuma. Uzimajući u obzir smjernice tog projekta dana 8.9.2021. godine na sjednici Učiteljskog vijeća te na sastanku aktiva premetne nastave 13.9.2021. godine utvrđene su smjernice kurikulumuma kao i vizija i misija gdje je u središte fokusa smješteno usvajanje znanja, vještina i kompetencija učenika te očuvanje zdravlja i briga za okolinu.

Zajedničkim snagama, timskim radom, kvalitetnom komunikacijom s puno međusobnog razumijevanja osmislile smo aktivnosti, projekte, zajednička on-line druženja (platforma Teams) i sve što je potrebno za ovakav oblik rada kroz cijelu 2021. / 2022. školsku godinu.

Uz stalan oprez i neizvjesnost koju donosi ova školska godina te uz maksimalnu podršku učenika, roditelja i lokalne zajednice, spremni smo realizirati zacrtane ciljeve, viziju i misiju ovog školskog kurikulumuma.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Usvajamo znanje i brinemo za sebe i svoju okolinu.

U ovoj zahtjevnoj školskoj godini smo ograničeni, zakinuti za mnogo toga i to iz objektivnih razloga. Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, zadovoljnog i odgovornog učenika jer je to jedini put uspjehu u životu i razvoju društva.

Vizija škole je prenošenje znanja, vještina i kompetencija kod učenika koji će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Vizija škole je ukazati učenicima na temeljne vrijednosti života kao što su odgovornost prema sebi, školi i zajednici u kojoj žive, odgovornost za svoje zdravlje i prehranu, te emocionalnu i duhovnu ispunjenost.

Na prvo mjesto smo stavili kompetencije učenika koji će odlaskom iz naše Škole:

- komunicirati na standardnome književnom jeziku te na stranom jeziku
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- biti spremni za rad u timu
- kritički razmišljati

Zajedničkim planiranjem i ulaganjem, svjesni zahtjeva koje okruženje ostavlja pred školu, veliku važnost dajemo međuljudskim odnosima među svim sudionicima škole.

Nadalje, važna je motivacija učenika i učitelja za ostvarivanje obrazovnih postignuća i ciljeva, te zadovoljstvo tijekom procesa učenja.

MISIJA:

Škola je važan dio života svakog djeteta i njegovih roditelja. Iz toga proizlazi misija naše škole – neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika pridonijeti razvoju društva.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola ostvaruje svoju misiju kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu Ričina te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: učenika i učitelja te roditelja i lokalne zajednice razvijati sredinu u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno i voljeno. Sredina koja će poticati razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada.

Uključivanjem učenika u raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti razvijat ćemo i poticati temeljne odgojno obrazovne vrijednosti, solidarnost, toleranciju, prijateljstvo, odgovornost, usvajanje humanih vrednota i kvalitetne suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja.

4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stručnost u radu podrazumijeva stručnost i kompetentnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost.
- Timski rad svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu. Timski rad zbližava i stvara pozitivnu atmosferu. Učitelji i učenici će se odvažiti na neki zahtjevan projekt ako znaju da imaju podršku ostalih zaposlenika te ravnatelja škole.
- Kvalitetna komunikacija uz međusobno uvažavanje. Uspješna komunikacija je temelj svih uspješnih odnosa. Važan dio uspješnog učenja podrazumijeva međusobno uvažavanje i jednakopravni dijalog svih sudionika. Kroz odgojno obrazovni proces nastoji se kod učenika razvijati poštovanje, samopoštovanje, empatija i iskrenost u međuljudskim odnosima.
- Poštivanje različitosti i prava svih.
Organiziranje nastavnog procesa na načelima otvorenosti i fleksibilnosti kako bi se kod učenika razvijalo strpljenje, uljudnost i poštovanje te jednaka prava svih sudionika nastavnog procesa.

Vizija, misija i načela su polazišta, okvir te orijentir pri izradi svog vlastitog kurikulumu te godišnjeg plana i programa. Vizija i misija prvi su korak prema postizanju autonomnosti, ali i prepoznatljivosti svake škole. Važno je istaknuti da vizija i misija škole trebaju u velikoj mjeri biti izraz osobnih vizija i misija učitelja kako bi ih oni ujedno smatrali svojim. Pri određivanju vizije i misije ovog kurikulumu učiteljima se daje autonomnost i sloboda, ali i odgovornost pri planiranju, određivanju konkretnih ciljeva i aktivnosti. Ne zaboravimo: Bez jasnog cilja na koji se želi stići može se i zalutati.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

5.1. Škola danas

Matična škola je smještena 12 km sjeverozapadno od Gospića u smjeru Smiljana. Do škole se može doći i iz Perušića starom tzv. kaluđerovačkom cestom (9 km od Perušića).

Područne škole smještene su redom:

- PŠ Aleksinica (oko 4 km od Klanca)
- PŠ Donje Pazarište (oko 10 km od Klanca)
- PŠ Kalinovača (12 km od Klanca)
- Matična škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac smještena je u mjestu Klanac na adresi Klanac 3, 53 212 Klanac.



Ulaz u Matičnu školu Klanac

Matična škola Klanac ima sjedište u Klancu, a u svom sastavu su i područne škole u Donjem Pazarištu, Aleksinici i Kalinovači. U Osnovnoj školi u Klancu i Područnoj školi Donje Pazarište nastava je organizirana kao osmorazredna dok je u Područnoj školi u Kalinovači i Aleksinici organizirana za prva četiri razreda. Škola funkcionira na četiri lokacije što je otežavajuća okolnost, a budući da postoje dvije osmorazredne škole na udaljenosti od 10 km nastava u predmetnoj nastavi organizira se tako da učitelji putuju osobnim automobilima od jedne škole ka drugoj i izvode uz svoj dio stručne nastave i dio nastave za koju nemaju potrebnu kvalifikaciju. Nastava se odvija u jednoj smjeni s početkom u 8:00 sati i završetkom u 13:50 sati. Učenici su u značajnom broju putnici koji putuju javnim prijevoznim sredstvom- autobusom na relaciji Brezovo Polje – Mala Plana ili ih voze roditelji u školu. Osim učenika i svi

učitelji su putnici. Odjeljenja su kombinirana u cijelosti u razrednoj i predmetnoj nastavi. Sve škole djelomično su adaptirane i osposobljene za normalno odvijanje nastave. U svim školama postavljena je nova stolarija u učionicama i uvedeno je centralno grijanje na plin, a u Kalinovači na centralno grijanje na drva. PŠ Aleksinica grijanje ima pomoću peći na drva. Škola u svim segmentima dobro surađuje s lokalnom zajednicom i osnivačem Gradom Gospićem.

Godišnjim planom i programom rada škole utvrdili smo podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima, planove rada stručnih tijela škole, planove rada ravnatelja i stručnih suradnika te ostale aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove, dok smo kurikulumom nastojali što cjelovitije utvrditi kratkoročni i dugoročni plan i program škole s naglaskom na izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

5.2. Broj učenika po razredima 2021./2022.

Za školsku godinu 2021. / 2022. predviđen je ovaj broj učenika po razrednim odjelima:

<i>Matična škola Klanac</i>	
<i>Razredna nastava</i>	<i>Predmetna nastava</i>
I. r. - 3 učenika	V.r. - 3 učenika
III.r. - 2 učenika	VI.r. - 2 učenika
	VII.r. - 4 učenika
	VIII.r. - 3 učenika

<i>Područna škola Donje Pazarište</i>	
<i>Razredna nastava</i>	<i>Predmetna nastava</i>
I.r. - 5 učenika	VI.r. - 1 učenik
II.r. - 2 učenika	VII.r. - 1 učenik
III.r. - 2 učenika	VIII.r. - 3 učenika

<i>Područna škola Kalinovača</i>	<i>Područna škola Aleksinica</i>
I.r. - 2 učenika	II.r. - 1 učenik
II.r. - 1 učenik	III.r. - 1 učenik
III.r. - 1 učenik	IV.r. - 2 učenika

➤ UKUPNO: 39 učenika

6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

6.1. Rezultati i zaključak

Školske godine, točnije 2020./2021., na sastancima Aktiva predmetne i razredne nastave te na sjednici Učiteljskog vijeća zaključeno je da se u središte odgojno-obrazovnog rada u našoj školi (šk. god 2021./2022.) stavi usvajanje znanja, vještina i kompetencija učenika te očuvanje zdravlja te briga za okolinu. Također su razrednici na svojim roditeljskim sastancima prikupljali podatke i spoznaje o interesu učenika.

Vodeći se tim zaključcima, učitelji su osmislili svoje aktivnosti i projekte kako kroz redovnu i izbornu nastavu tako i u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije putem platforme Teams.

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)

7.1. Dopunska nastava

7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. **Ciklus (razred):** 1., 3. i 4. razred
2. **Cilj:** naučiti učenike komunicirati, čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku .
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima škole)
 - pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije
 - osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje
 - razvijati samopouzdanje kod učenika , upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja te lijepog pisanja
4. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - samostalno se usmeno i pismeno izražavati
 - izražajno čitati i bolje razumjeti pročitano
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
 - **Sudionici:** učenici , učiteljica
 - **Način učenja (što rade učenici):** Međusobno komuniciraju , iskazuju misli i osjećaje kroz igru pišu riječi, rečenice i sastavke , prepričavaju priče i vlastite doživljaje
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** učiteljica prikuplja materijale , aktivno sudjeluje u poučavanju , prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. godine 2021./2022.
6. **Potrebni resursi /moguće teškoće:**
 - resursi: olovka , papir, priče i bajke , tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika , dječji časopisi , digitalni materijali
 - teškoće: prikupljanje materijala , online nastava
7. **Način praćenja i provjera ishoda postignuća :**
 - sustavno praćenje učeničkog napretka
8. **Odgovorna osoba:** učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus** (razred): 2. razred
- 2. Cilj:** poticati zanimanje za čitanje, te poboljšati čitalačke sposobnosti
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
 - razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - brže, lakše i točnije čitati
 - čitati izražajno
 - bolje razumjeti pročitano
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica,
 - **Načini učenja** (što rade učenici): čitaju književna djela iz lektirnog popisa, čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021.-2022., 20 sati
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
 - poteškoće: prikupljanje materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:** sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 3. razred
- 2. Cilj:** poticati zanimanje za čitanje, te poboljšati čitalačke sposobnosti
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
 - pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
 - razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - brže, lakše i točnije čitati
 - čitati izražajno
 - bolje razumjeti pročitano
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica,
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju književna djela iz lektirnog popisa, čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021.-2022., 20 sati
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
 - poteškoće: prikupljanje materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:** sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 1. i 3. razred
- 2. Cilj:** poučavanje učenika komunikaciji, čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije
 - osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje
 - razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja, te lijepog pisanja
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - samostalno se usmeno i pismeno izražavati
 - izražajno čitati
 - bolje razumjeti pročitano
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz hrvatskog jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica,
 - **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu riječi, rečenice i sastavke, prepričavaju priče i vlastite doživljaje
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2011.-2022., 35 sati
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, priče i bajke, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
 - poteškoće: prikupljanje materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
 - sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 5., 6., 7., i 8. razred
- 2. Cilj:** Osposobiti učenike za napredak u samostalnom rješavanju gramatičkih i pravopisnih zadataka.
- 3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima škole)
 - uočeni loši rezultati kod početnog ispitivanja tj. slabo poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi.
- 4. Očekivani ishodi:** (učenik će moći):
 - učenik će samostalno razlikovati imenice, glagole i pridjeve
 - učenik će moći prepoznati izjavnu, upitnu, uskličnu i niječnu rečenicu
 - učenik će samostalno primjenjivati pravila o pisanju posvojnih pridjeva nastalih od vlastitih imena
 - učenik će naučiti pravilno pisati riječi s č,ć te ije/je/e
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja:** učenici vježbaju čitati, prepričavati, rješavati zadatke, uočavati pravopisne i gramatičke norme
 - **Metode poučavanja:**
 - identificirati učenike koji otežano svladavaju gradivo
 - osigurati sustavan način učenja
 - individualizirati pristup, eliminirati strah i neugodu zbog teškoća
 - razvijati kod učenika samopouzdanje i radne navike
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati, šk.god.2021./2022.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće :**
 - resursi: troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala, nabavka i posudba knjiga i filmova
 - teškoće: nedostatak motivacije, izostanak suradnje s razrednikom i stručnim suradnicima.
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** usmena i pismena provjera znanja.
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus:** 1. ciklus (1., 3. i 4. razred)
- 2. Cilj:** uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine
 1. razred: usvajanje obrađenih riječi, izgovor
 3. razred: razumijevanje i usvajanje obrađenog gradiva
 4. razred: razvijanje čitalačkih sposobnosti, razumijevanje i primjenjivanje obrađenih riječi, učenje vokabulara i gramatičkih struktura
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima da lakše svladaju nove obrađene riječi uz uzastopno ponavljanje, poboljšati savladati određene riječi, lakše usvajanje novih riječi
 - učenici koji su duže bili odsutni sa nastave
 - učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja i učenja, razvijati samopouzdanje kod učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):
 - brže, lakše i točnije čitati
 - služiti se engleskim riječima
 - primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji
 - bolje razumijevanje stranih riječi
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava iz engleskog jezika
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Način učenja:** usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, radni listići, udžbenik
 - poteškoće: nedostatak materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

Sustavno praćenje učeničkog napretka

8. Odgovorne osobe: učiteljica Jasminka Rukavina

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus: 6. i 8. razred

2. Cilj: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja: postići da učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

4. Očekivani ishodi/postignuća: samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika
- **Sudionici:** učiteljica Martina Matijević i učenici šestog i osmog razreda
- **Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
- **Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi: već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: formativno praćenje učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Martina Matijević

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus:** 5. i 6.
- 2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
- 3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno rješavanje nastavnih sadržaja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika
 - **Sudionici:** učiteljica Anela Došen i učenici petog i šestog razreda
 - **Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
 - **Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu
 - **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** formativno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Anela Došen

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus:** 7. i 8. razred
- 2. Cilj:** usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
- 3. Obrazloženje cilja:** postići da učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno rješavanje nastavnih sadržaja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava engleskog jezika
 - **Sudionici:** učiteljica Anela Došen i učenici sedmog i osmog razreda
 - **Načini učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
 - **Metode poučavanja:** svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu
 - **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi:** već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** formativno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Anela Došen

7.1.2. Matematičko područje

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO PODRUČJE

1. **Ciklus** (razred): 1. ciklus: 1., 2., 3. razred
2. **Cilj**: razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje, osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun
3. **Obrazloženje cilja**: pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja, sustavno uvježbati obrađeno gradivo
4. **Očekivani ishodi / postignuća**:
 - učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka
5. **Način realizacije** :
 - **Oblik**: dopunska nastava matematike
 - **Sudionici**: učenici, učiteljica
 - **Načini učenja** (što rade učenici): slušaju, razgovaraju, na primjerenim zadacima uz pomoć učitelja svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi
 - **Metode poučavanja** (što radi učitelj): prikuplja materijale, objašnjava, demonstrira i sustavno prati i provjerava rad učenika
 - **Trajanje izvedbe**: 70 sati tijekom šk. godine 2021./2022.
6. **Potrebni resursi / moguće teškoće**: školski pribor, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići / didaktička pomagala
7. **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća**: usmeno i pismeno provjeravanje
8. **Odgovorna osoba**: učiteljica Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): 3. razred

2. Cilj: pomoć u učenju i savladavanju predviđenog matematičkog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje do 1000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000, te razumijevanje tekstualnih zadataka.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobiti učenike za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000
- osposobiti učenike za samostalno množenje i dijeljenje brojeva do 1000
- olakšati razumijevanje rješavanja tekstualnih zadataka
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih zadataka
- razvijati samopouzdanje

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- nadoknaditi zaostatke iz redovite nastave matematike
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- razumjeti sadržaje vezane za nastavu matematike
- uočiti svrhu potrebe znanja matematike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava iz matematike
- **Sudionici:** učenici, učiteljica,
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavaju zadatke uz individualnu pomoć
- **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021.-2022., 20 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- olovka, papir, zadaci, udžbenik, zbirka zadataka

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
- učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić, učenici

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

- 1. Ciklus (razred):** 5./ 6. razred - MŠ Klanac
- 2. Cilj:** nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave.
- 3. Obrazloženje cilja:** učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju uz prilagodbu nastavnih sadržaja te se ostvaruje pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike
- 4. Očekivani ishodi:**
 - učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
 - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
 - prilagođavanje nastavnih sadržaja
 - razvijati samopouzdanja kod djece
 - razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Način učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
 - **Metode poučavanja** (što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje, 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće poteškoće:** udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica, online kvizovi
- 7. Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** formativno praćenje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

- 1. Ciklus (razred):** 6. razred - MŠ Klanac
- 2. Cilj:** nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave.
- 3. Obrazloženje cilja:** učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju uz prilagodbu nastavnih sadržaja te se ostvaruje pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike
- 4. Očekivani ishodi / postignuća:**
 - učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
 - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
 - prilagođavanje nastavnih sadržaja
 - razvijati samopouzdanja kod djece
 - razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Način učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
 - **Metode poučavanja** (što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira, aktivno sudjeluje u poučavanju
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje, 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće poteškoće:** udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica, online kvizovi
- 7. Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** formativno praćenje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivanka Lovrić

7.1.3. Prirodoslovno područje

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): ciklus 3.: (7. i 8. razred)

2. Cilj: osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa te potaknuti interes za znanost

3. Obrazloženje cilja: uočene su teškoće u svladavanju gradiva fizike

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih situacija
- steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava iz fizike
- **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učitelj
- **Načini učenja:** učenici objašnjavanju zakonitosti na primjerima iz svakodnevnog života; rješavaju primjerene vježbe i praktične zadatke
- **Metode poučavanja:** sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava i potiče učenike na samostalnost; vodi evidenciju napretka učenika
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: papir, olovka, udžbenik, računalo, radni listić

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: opisano praćenje učeničkih postignuća, rezultati će biti smjernice za uspješniji rad u redovnoj nastavi

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 7. i 8. razred

2. Cilj: pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz kemije

3. Obrazloženje cilja: nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo

4. Očekivani ishodi / postignuća: primjenom određenih nastavnih metoda učenici će lakše svladati nastane sadržaje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava iz kemije
- **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učitelj
- **Načini učenja** (što rade učenici): nastava uključuje rješavanje zadataka, uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo; rad u grupi
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): učenje kroz igru, sastavlja zadatke, izvodi pokuse, demonstrira, pojašnjava i potiče učenike na samostalnost
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: papir, olovka, bilježnica, udžbenik, radni listići, kemijski pribor, računalo, ploča i kreda

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: opisano praćenje učeničkih postignuća, povećanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet biti će smjernice za uspješniji rad u redovnoj nastavi. Razgovor i isticanje napretka tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

8. Odgovorne osobe: Maja Samaržija

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO-HUMANISTIČKO

1. **Ciklus (razred):** 6, 7. i 8. razred (kombinirani razredni odjel), Donje Pazarište.
2. **Cilj :** Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta geografija.
3. **Obrazloženje cilja:** Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Primjenom određenih nastavnih metoda učenici će lakše savladati nastavne sadržaje.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava – geografija.
 - **Sudionici:** učenici 6., 7. i 8. razreda; učiteljica redovne nastave geografije.
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Nastava uključuje rješavanje problemskih zadataka te uočavanje pojava i procesa, povezivanje nastavnih sadržaja i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo; rad u grupi.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup; metoda razgovora, metoda demonstracije, pokusa.
 - **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022. (35 sati).
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - bilježnica, olovka, udžbenik, radna bilježnica, atlas/karte, ploča, kreda, projektor.
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - opisno praćenje postignuća učenika; povećanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
8. **Odgovorna osoba:** Karmela Bušljeta Butković

7.2. Dodatna nastava

7.2.1. Jezično - komunikacijsko područje

Kurikulumsko područje : JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus: 1.i 2. ciklus (razred) :** 1., 2., 3. razred
- 2. Cilj :** poticati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika, ukazivati na bogatstvo jezika, pravopis i pravogovor, produbljivanje znanja učenika na području hrvatskog jezika, te osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka i stvaralačkog pisanja
- 3. Obrazloženje cilja:** razvijanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, učenici se pripremaju za školska natjecanja te pišu kratke pjesme i sastavke
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći) :**
 - primijeniti stečena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava hrvatskog jezika
 - **Sudionici:** učiteljica, učenici
 - **Načini učenja:** učenici čitaju, slušaju, pišu te koriste standardni hrvatski jezik
 - **Metode poučavanja:** metode rada sa tekstom, razgovor učiteljice i učenika, čitanje, pisanje
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2021. / 2022.
- 6. Potrebni resursi:** pisani materijali, časopis, udžbenik
- 7. Način praćenja i provođenje ishoda / postignuća:** usmeno i pismeno provjeravanje
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 5. I 6. razred
- 2. Cilj:** osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika.
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - produbiti znanje učenika u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila
 - pravilno koristiti gramatičke i pravopisne priručnike.
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - primjenjivati stečena znanja iz gramatike i pravopisa
 - rješavati zadatke na višoj razini
 - sudjelovati na natjecanjima.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava hrvatskoga jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja:** učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja
 - **Metode poučavanja:** učiteljica će prikupljati zadatke, pratiti, ispravljati
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati,šk.god.2021./2022.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - **potrebni resursi:** testovi sa školskih i županijskih natjecanja, gramatika, pravopis
 - **moguće teškoće:** nedostupnost računalu i fotokopirnom stroju
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati s natjecanja, samovrednovanje učenika i učitelja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kovačević

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus:** 8. razred
- 2. Cilj:** utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja
- 3. Obrazloženje cilja:** za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Način učenja:** vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja
 - **Metode učenja:** čitanje, pisanje, slušanje
 - **Trajanje izvedbe:** jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju i dodatne nastave 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi:** materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika
- 7. Način praćenja:** formativno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** Učiteljica Martina Matijević

7.2.2. Matematičko područje

Kurikulumsko područje : MATEMATIČKO

1. **Ciklus (razred) :** 1./3./4. kombinirano razredno odjeljenje
2. **Ciljevi:** Produbljavati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu, povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja .
3. **Obrazloženje cilja :**
 - učenici su pokazali interes za proširivanje nastavnih sadržaja ovog predmeta
4. **Očekivani ishodi / postignuća :**
 - učenik će razviti istraživački duh, razvijati ljubav i interes za predmet kao i matematičke sposobnosti i vještine
5. **Način realizacije :**
 - **Oblik:** dodatna nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Način učenja (što rade učenici):** pišu , računaju , zaključuju, aktivno sudjeluju u nastavnom procesu, slušaju, rješavaju problemske zadatke
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, sustavno prati i provjerava uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk.god,2021./2022.
6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: pisani materijali, nastavni listići, udžbenik, zbirka zadataka, digitalni materijali
 - teškoće: prikupljanje materijala, online nastava
7. **Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća:** usmeno i pismeno provjeravanje, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

8. Odgovorna osoba: učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): 4. razred

2. Cilj: razviti sposobnost rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razviti kod učenika logičko mišljenje
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih problema
- razvijati samopouzdanje

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- lakše koristiti matematiku u svakodnevnom životu
- razumjeti sadržaje vezane za matematiku
- uočiti svrhu potrebe znanja matematike
- rješavati zadatke na višoj razini od zadane u planu i programu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učenici, učiteljica,
- **Načini učenja** (što rade učenici): rješavaju zadatke samostalno primjenjuju stečena znanja
- **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021.-2022., 30 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- olovka, papir, zadaci, zadaci s natjecanja, udžbenik, zbirka zadataka

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
- učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić, učenici

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1:** (1. i 3.razred)
- 2. Cilj:** Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadaci
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - rješavati problemske zadatke
 - osposobiti učenika za razredno natjecanje
 - učenik će rješavati problemske zadatke
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava matematike
 - **Sudionici:** učenica i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje, primjena abakusa - soroban
 - **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina, 35 sati, 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sustavno praćenje svakog učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Lidija Bregant Jelić

7.3.4. Društveno – humanističko područje

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus:** učenici 5.i 6. razreda
- 2. Cilj:** Osposobiti učenike za dodatno svladavanje sadržaja iz povijesti
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika
 - razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima, te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima
 - potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti
 - analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa
 - kritički se odnositi prema materijalima s interneta
 - upoznati zavičajni prostor, razumjeti i poučavati društveni, gospodarski i kulturni razvoj zavičaja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i poglede ljudi u prošlosti
 - razvijati kod učenika kritičko mišljenje prema izvorima informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti
 - pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (Učenik će moći):
 - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja
 - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
 - povezivati nastavne sadržaje
 - upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća

- razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji
- rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz povijesti
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Način učenja** (što rade učenici): analiziraju, obrađuju i prikupljaju podatke u stručnoj literaturi i na internetu te prezentiraju rezultate istraživanja i kritički ih promatraju, uočavaju probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (35 sati); školska godina 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: služiti se novim izvorima znanja, vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima

8. Odgovorne osobe: Krešimir Matijević

7.3. Izborna nastava

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. **Ciklus (razred):** 1. ciklus (4. razred), 2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)
2. **Cilj :** osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
3. **Obrazloženje cilja:** uočeno je da su učenici motivirani za učenje još jednog stranog jezika
4. **Očekivani ishodi / postignuća :**

4. razred

- usvojiti osnove govornog izražavanja
- primijeniti osnovna gramatička pravila u govoru i pisanju
- navesti zemlje njemačkog govornog područja i najvažnije blagdane u tim zemljama

5. razred

- primijeniti gramatičkih pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, množina imenica, negacija *kein*, modalni glagoli *können, müssen, wollen*)
- primjena novousvojenog vokabulara (jelo, piće, sport, škola, promet, životinje)
- navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja

6. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (osobne zamjenice, posvojne zamjenice, preterit glagola *haben* i *sein*, imperativ, perfekt glagola, komparacija pridjeva)
- primijeniti novousvojeni vokabular (zanimanja, stanovanje, putovanja, zaštita prirode, zimski i ljetni praznici)
- navesti znamenitosti nekih poznatijih gradova njemačkog govornog područja

7. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi uz dativ i akuzativ, deklinacija imenica i zamjenica, zavisne rečenice, preterit glagola, perfekt glagola)
- primijeniti novousvojeni vokabular (škola, obitelj, namještaj, recepti za jelo, životinje, bajke)
- navesti razlike i sličnosti između zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske

8. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (neodređene zamjenice, futur, upitne zamjenice, odnosne rečenice, neupravan govor)
- primijeniti novousvojeni vokabular (moda, zaštita okoliša, zdrava prehrana, slobodno vrijeme)
- navesti neke specifične zanimljivosti i izraze koje se odnose na zemlje njemačkog govornog područja

5. Način realizacije

- **Oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Način učenja** (što rade učenici): učenici čitaju, pišu, prepričavaju, izrađuju čestitke, plakate, usmeno izlažu, rade na tekstu
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): učiteljica postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno (70 sati); školska godina 2021./2022.

6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijal, kartice, internet / slabije predznanje učenika

7. **Načini praćenja i vrednovanja ishoda / postignuća:** usmena i pismena provjera znanja

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

1. **Ciklus (razred):** **Ciklus 1.** : 1.- 4. razred
2. **Cilj:** Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli logičkog zaključivanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - 1. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu
 - 2. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, umetati slike u tekst u programima MS Word
 - 3. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala
 - 4. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, rastavljanje i sastavljanje vanjskih dijelova računala, korištenje MS Worda, izrada osnovnih PP prezentacija, preuzimanje dokumenata s Interneta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava informatike.
 - **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
 - **Načini učenja (što rade učenici):**

1. razred: učenici upoznaju informatičku učionicu te osnovne dijelove računala i rada na njemu
 2. razred: učenici će samostalno raditi u MS Wordu – osnovne vještine
 3. razred: Učenici pronalaze informacije na Internetu te ih pohranjuju na tvrdi disk
 4. razred: učenici raspoznaju vanjske dijelove računala, samostalno koriste MS Word te izrađuju PP prezentacije umećući sadržaje s Interneta, dodajući animacije i glazbu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
 - **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 Sati.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;

Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisač u boji, boja za pisač, fotokopirni papir (A4 format);

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

8. Odgovorne osobe: Marija Magdalena Turić

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

1. Ciklus (razred): Ciklus 3.: 7. i 8. razreda

2. Cilj: Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
- objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava informatike
- **Sudionici:** učenici, učitelj informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. U programu Small Basic upisuju jednostavne naredbe i promatraju izlaz koda. Učenici 8. r. će znati objavljivati sadržaj na Internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti upisivati jednostavne naredbe u programu Python.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 Sati.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- **Ljudski resursi:** učitelj informatike, učenici;
- **Materijalni resursi:** računalo s pristupom Internetu, pištalica u boji, boja za pištalicu, fotokopirni papir (A4 format);
- **Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
8. **Odgovorne osobe:** Marija Magdalena Turić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1: (1. razred)**
- 2. Cilj:** pomoći djeci susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
- 3. Obrazloženje cilja:** poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, gdje mogu rasti izgrađujući svoju sposobnost, osnažiti spoznaju da Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i poštovanje
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - otkrivati na vjeronauku važna životna pitanja, znakove Božje ljubavi i dobrote i naučiti biti zahvalni za sve darove
 - učiti opraštati, voljeti, moliti poput Isusa koji daje svoj život za nas
 - shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta okupljanja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 1. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** udžbenici, računalo, projektor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1: 2. razred**
- 2. Cilj:** učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
- 3. Obrazloženje cilja:** pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske osobnosti, poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihova vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni i gdje mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti, produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i dublje shvaćanje biblijske poruke
- 4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - otkrivati radost zajedništva
 - prepoznati ljepotu stvorenoga, osobito čovjeka slike Božje,
 - prepoznati tajnu Božje blizine u Isusu koji je dar Božji ljudima, obećani Mesija,
 - pomoći u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,
 - prihvaćati druge kao braću i sestre,
 - uočiti važnost blagdana, prepoznati radost davanja i primanje zahvalnosti.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 2. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
- 6. Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1.:** (3. razred)
- 2. Cilj:** uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima, otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njim i na zajednički život u crkvi, zajednici Isusovih vjernika u ljubavi i zajedništvu, osjetiti Božju blizinu, naklonost, praštanje i ljubav za svakoga, otkriti i upoznati Isusa Spasitelja koji je put istina i kruh života.
- 3. Obrazloženje cilja:** osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (Učenik će moći):
 - upoznati Isusa koji nam otkriva Božju tajnu, poziva na pomirenje i uvijek je s nama.
 - osjetiti Božji dar u svakoj životnoj stvari, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebnima poput Isusa koji pomaže, tješi i samog sebe daje za hranu euharistiji
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 3. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
- 6. Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1.: (4. razred)**
- 2. Cilj:** djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
- 3. Obrazloženje cilja:** Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor; svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - u svakodnevnom životu primijeniti i slušati ljubljenog Božjeg sina i slijediti njegovo djelo.
 - uočiti povezanost i uspostaviti međudnos čovjeka i prirode; upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane;
 - uočiti podjelu Dekaloga na odnose Bog-čovjek
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 4. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
- 6. Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 2.:** (5. razred)
- 2. Cilj:** osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, upoznati vjerski život pripadnika drugih religija, upoznati događaje starozavjetne povijesti, doživjeti i razumjeti život prvih kršćana i upoznati hrvatske svece i blaženike
- 3. Obrazloženje cilja:** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog vjerničkog rasta
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
 - otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.
 - otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 5. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče))
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
- 6. Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 2.: (6. razred)**
- 2. Cilj:** upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja, naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja
- 3. Obrazloženje cilja:** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života
 - otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 6. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati
- 6. Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 3.: (7. razred)**
- 2. Cilj:** razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu, naučiti širiti mir u okolini, shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život
- 3. Obrazloženje cilja:** sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
 - oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnete SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama te upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava
 - uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 7. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022.– 70 sati
- 6. Potrebni resursi:** udžbenici, računalo, projektor

7. **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama
8. **Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

1. **Ciklus (razred): ciklus 3.:** (8. razred)
2. **Cilj:** naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar, doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja, omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale
3. **Obrazloženje cilja:** osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
4. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
 - otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.
 - otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu;
 - promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **Sudionici:** učenici 8. razreda
 - **Načini učenja** (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na

aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče),

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 70 sati

6. Potrebni resursi: udžbenici, računalo, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama

8. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Snježana Gusić

7.4. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje: **PODUZETNIŠTVO – UČENIČKA ZADRUGA „RIČINA“**

1. **Ciklus (razred): ciklus 1.,2. i 3.:** učenici od 2. do 8. razreda
2. **Cilj:** izraditi suvenire od oporabnog materijala te predstaviti Učeničku zadrugu i školu na Božićnom sajmu, na Tržnici grada Gospića, na Danu ličkog krumpira u Lovincu, na Uskršnjem sajmu te na Danu škole, upoznati radni život u neposrednoj okolini i društvu te osvijestiti važnost i mogućnost samozapošljavanja
3. **Obrazloženje cilja:** razviti kreativnost maštu, osvijestiti učenike o ekološkom zbrinjavanju otpada te njegovoj ponovnoj uporabi
4. **Očekivani ishodi / postignuća:**
 - Prodajom suvenira omogućiti daljnji razvoj Učeničke zadruge “RIČINA”
 - Razumjeti važnost očuvanja okoliša, a ujedno iskoristiti prirodne resurse (materijale)
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** praktično – istraživački i grupni rad
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad, izrada suvenira te njihova izložba i prodaja, sađenje, uzgajanje
 - **Metoda poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** 2021./2022.godina
6. **Potrebni resursi:** limenke, konzerve, plastične boce, tkanine
7. **Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** praćenje, bilješke, proučavanje
8. **Odgovorne osobe:** Ana Osmokrović, Martina Matijević i svi učitelji

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – UMJETNIČKO

- 1. Ciklus (razred):** 2.,3. i 4. razred
- 2. Cilj:** Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti pjesama. Upoznavati se sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.
- 3. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
 - kod učenika je uočeno zanimanje za kreativnu interpretaciju poezije i dramaturgiju igrokaza
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - Izražajno recitirati pjesme
 - samostalno se kreativno izražavati
 - iskazivati misli i osjećaje
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavne aktivnosti – dramsko-recitatorska skupina
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica,
 - **Načini učenja (što rade učenici):** kreativno interpretiraju pjesme i prozne tekstove, iskazuju misli i osjećaje riječju, pokretom, gestom i mimikom kroz dramaturgiju igrokaza,
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021.-2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: olovka, papir, dječji časopis
 - poteškoće: prikupljanje materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
 - sustavno praćenje učeničkog napretka
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje : JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- 1. Ciklus (razred) :** kombinirano razredno odjeljenje (1., 3. i 4. r.)
- 2. Cilj :** razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja
- 3. Obrazloženje cilja :**
 - kroz recitacije i pjesmice poticati učenike na samostalnost i odgovornost u radu
 - poticati učenike na kvalitetno usmeno izražavanje
 - razvijati ljubav prema književnosti i literarnom stvaralaštvu
- 4. Očekivani ishodi / postignuća :**
 - Sustavno se pripremati za samostalno izvođenje (nastupi)
 - uvježbati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavne aktivnosti (literarno - recitatorska grupa)
 - **Sudionici :** učenici , učiteljica i roditelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici): kroz nastavu čitaju, vježbaju, recitiraju ali i prikupljaju neke pjesmice za izvođenje na školskim priredbama, čitaju i uče napamet tekstove, pjesmice i igrokaze s prigodnom tematikom (Dan kruha, Božić, Uskrs...) te zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata, razvijanje ekološke svijesti kod učenika
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): objašnjava učenicima i roditeljima cilj zadatka, priprema učenike za samostalno izvođenje recitacija povodom obilježavanja prigodnih blagdana organiziranjem školskih priredbi
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće :**
 - **resursi:** školski časopisi, prigodna udžbenička literatura, digitalni alati
 - **moguće teškoće:** nedostatak motivacije, nedostatak suradnje, nedostatak literature, online nastava
- 7. Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, izrada plakata s fotografijama
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 5.r., 6.r., 7.r., 8.r. (5-10 učenika)
- 2. Cilj:** razvijati i njegovati sposobnost samostalnog pisanja lirskih i proznih uradaka.
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - Uočen je interes učenika za produbljivanjem i njegovanjem izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku i zavičajnom govoru.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):
 - samostalno stvarati prozu i poeziju na hrvatskom književnom standardnom jeziku te na zavičajnom govoru
 - samostalno stvarati pjesničke slike prema zadanoj temi
 - naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopis
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja:**
 - prikupljati, sistematizirati i uspoređivati građu o zadanoj temi
 - izvještavati o vlastitim literarnim pokušajima
 - objediniti, selekcionirati i usustaviti vlastite literarne radove na zadanu temu
 - prezentirati literarne radove prilikom školskih svečanosti
 - sudjelovati na raznim natjecanjima, susretima i smotrama
 - **Metode poučavanja:**
 - upoznati učenike s odabranom temom koja se odnosi na dijalektalnu poeziju
 - uputiti učenike na stručnu literaturu te odabrana književna djela
 - poučiti učenike kako izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove te kako razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku
 - **Trajanje izvedbe:** od rujna do lipnja, 35 sati, šk. god.2021./2022.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - **resursi:** priručnici, rječnici, osigurana sredstva za fotokopiranje, računalo, hamer

- **moгуće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa, poteškoće u suradnji učenika različitih razrednih odjela, nedostatak motivacije i suradnje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- preuzimati, analizirati i vrednovati literarne radove
- odabirati najuspješnije literarne radove
- prijavljivati na natječaje, susrete i smotre
- izraditi plakat s najuspješnijim literarnim ostvarenjima

8. Odgovorne osobe: nositeljica aktivnosti - Ivana Kovačević

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 1. ciklus (4. razred)
- 2. Cilj:** proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe njemačkog jezika
- 3. Obrazloženje cilja:** uočeno je da učenici pokazuju dodatan interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja
- 4. Očekivani ishodi :**
 - učenici će primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru,
 - učenici će prepoznati sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura
 - samostalno prezentirati određeni sadržaj
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Njemačka grupa
 - **Sudionici:** učenici četvrtog razreda, učiteljica
 - **Načini učenja** (što rade učenici): učenici postavljaju pitanja, čitaju, slušaju tekstove, prepričavaju, usmeno izlažu određenu temu
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (35 sati); školska godina 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** kopirani materijal, Cd player, internet, kartice
- 7. Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća:** nastavni listići
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

- 1. Ciklus (razred):** 5., 6. razred
- 2. Cilj:** proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe engleskog jezika
- 3. Obrazloženje cilja:** uočeno je da učenici pokazuju dodatan interes za engleski jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja
- 4. Očekivani ishodi :**
 - učenici će primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru,
 - prevesti, dopuniti i razumjeti obrađeni tekst
 - samostalno prezentirati određeni sadržaj
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Mali Englezi
 - **Sudionici:** učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljica
 - **Načini učenja** (što rade učenici): učenici postavljaju pitanja, čitaju, slušaju tekstove, prepričavaju, usmeno izlažu određenu temu
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (35 sati); školska godina 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** kopirani materijal, Cd player, internet, kartice
- 7. Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća:** nastavni listići
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Anela Došen

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

- 1. Ciklus (razred):** 1.i 3. razred
- 2. Cilj:** skupljanje starog papira, sudjelovanje u akcijama „ Zelena čistka“ i „Zasadi drvo, ne budi panj!“
- 3. Obrazloženje cilja**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije
 - osposobljavati učenike za samostalno i sigurno obavljanje zadataka
 - razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost brige o okolišu
- 4. Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - samostalno prikupljati stari papir te ga sortirati i odložiti
 - sudjelovati u akciji čišćenja okoliša
 - samostalno zasaditi drvo
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna Eko - skupina
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica, javne ustanove Grada Gospića koje pomažu u sakupljanju starog papira (Opća bolnica Gospić, Komunalac, Crveni križ)
 - **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, surađuju, brinu o okolišu
 - **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021.-2022., 35 sati
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - resursi: javne ustanove Grada Gospića, Hrvatske šume – Šumarija Gospić, rasadnik,
 - poteškoće: dovoz i otprema materijala
- 7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:**
 - sustavno praćenje učeničkog napretka, fotografije, video-zapisi
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5. i 6. razred)

2. Cilj: Prikazati učenicima metodologiju ekološkog istraživanja, osnove korištenja determinacijskih ključeva, dijelove istraživanja te važnost entomološke faune područja.

3. Obrazloženje cilja: Učenici će imati priliku vidjeti kako se radi i samostalno provesti znanstveno istraživanje sa svim njegovim elementima kao i saznati nove informacije o raznolikosti, važnosti i zaštititi entomološke faune područja na kojem žive.

4. Očekivani ishodi (učenici će moći):

- navesti dijelove znanstvenog istraživanja
- obrazložiti korištenu metodologiju
- samostalno koristiti determinacijski ključ
- prepoznati najčešće vrste područja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Mladi entomolozi- izvannastavna aktivnost, priroda 5. i 6. razred
- **Sudionici:** učiteljica Ana Jovanović, učenici 5. i 6. razreda MŠ Klanac
- **Način učenja (što rade učenici):** Učenici tijekom zime izrađuju opremu za istraživanje koje će provesti te uče o entomološkoj fauni i korištenju determinacijskog ključa. S dolaskom toplijeg vremena učenici s učiteljicom izlaze na teren u školsko dvorište te provode istraživanje. Slijedi determinacija uzoraka i formiranje zaključaka te pisanje izvještaja.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica učenicima izdaje upute za izradu opreme, poučava ih o entomološkoj fauni područja te korištenju determinacijskog ključa, nadgleda terenski rad te pomaže učenicima donijeti zaključke.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2021.-2022.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- Ljudski resursi: učiteljica biologije
- Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, metalne vješalice, vrećice ili tkanina, lupa, determinacijski ključ, plastične čaše, voda, sol, deterdžent
- Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: radni listovi, izvještaj, bilješke učiteljice, fotografije

8. Odgovorne osobe: Ana Jovanović

Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 3. ciklus (7 i 8. razred)

2. Cilj:

- **7. razred:** prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume i ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
- **8. razred:** učenici su do sada kroz nastavne predmete i različite sadržaje učili o otpadu, o njezinome sastavu, a kroz Eko grupu (Eko-škola) će proširiti znanje o korištenju obnovljivih prirodnih izvora energije i njegova uloga u razvoju naše ekološke svijesti. Naučiti odgovorno se ponašati prema prirodi i okolišu u kojem svakodnevno boravimo. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi i u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika.

3. Obrazloženje cilja:

- učenici će moći dobiti novo znanje o korištenju obnovljivih prirodnih izvora energije kojeg ćemo koristiti za svakodnevnu upotrebu, ojačati ekološku osviještenost i djelatnika i učenika škole.
- Steći će znanje o zdravom životu u zajedništvu s prirodom, te promicati kao trajnu vrijednost i način življenja te razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša.

4. Očekivani ishodi (učenici će moći):

- **7. razred:** biti samostalniji u radu, razviti pozitivna stajališta prema prirodi, razviti socijalne vještine komunikacije, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom te razviti međusobnu suradnju učenika.

- **8. razred:** obrazložiti i razumjeti važnost otpada u svakodnevnom korištenju, iznositi nova rješenja i ideje, formirati svoje stavove, razviti pozitivna stajališta prema prirodi i ukazati na važnost obnovljivih izvora energije. Razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet).

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Eko grupa- izvannastavna aktivnost, biologija 7 i biologija 8
- **Sudionici:** učiteljica Jasminka Rukavina, učenici 7. i 8. razreda MŠ Klanac i PŠ D.Pazarište
- **Način učenja(što rade učenici):** Učenici 7. i 8. razreda zajedno s učiteljicom prikupit će što više informacija o korištenju obnovljivih izvora energije, koliko ono utječe na našu svakodnevnicu i osigurava nam zdrav način života.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica učenicima ističe važnost zaštite okoliša i uporabe obnovljivih izvora energije i našu veliku odgovornost prema očuvanju prirode i okoliša.
- **Trajanje izvedbe:** 35+35 sati tijekom školske godine 2021.-2022.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- Ljudski resursi: učiteljica biologije, knjižničarka, eko koordinatorice
- Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, razni časopisi, informativne emisije
- Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: dokumentiranje kod ostvarivanja cilja, praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Jasminka Rukavina, učiteljica Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE (Likovna skupina-predmetna nastava)

1. Ciklus (razred): 2. i 3 ciklus (V.-VIII. razreda)

2. Cilj: Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje

3. Obrazloženje cilja:

- Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija
- razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta
- upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja
- poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.

4. Očekivani ishodi :

- razvijanje kreativnosti, mašte i estetske komponente
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine
- razvijanje ekološke svijesti
- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima
- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost-likovna skupina
- **Sudionici:** učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica
- **Načini učenja** (što rade učenici): učenici se likovno izražavaju zadanim likovnim tehnikama
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: likovno – tehnička sredstva i materijali

7. Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća:

- izložbe u školi
- sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima
- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Antonija Kreković

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO

- 1. Ciklus (razred):** 5 . - 8. razred
- 2. Cilj:** unapređivanje postignuća učenika u tehničkom odgoju
- 3. Obrazloženje cilja:** osnaživanje tehničke pismenosti učenika uslijed premale redovite satnice tehničke kulture u okviru redovnog nastavnog plana i programa
- 4. Očekivani ishodi / postignuća:** učenici učvršćuju radne navike, timski rad, samodisciplinu te su sposobni izrađivati predmete od drva na stroju za modelarstvo na temelju nacрта
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost -Mladi tehničari
 - **Sudionici:** učenici 7.i 8. razreda, učitelj
 - **Načini učenja** (Što rade učenici): izrada modela, maketa, uporabnih predmeta prema tehničkim nacrtima; rad u grupi
 - **Metode poučavanja** (Što rade učitelji): učenje kroz igru, sastavljanje zadataka, demonstriranje tehnika izrade, pojašnjavanje i poticanje učenika na samostalnost i kreativnost
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** papir, olovka, bilježnica, udžbenik, radni listići, balza, karton, boje, alat za obradu
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** opisno praćenje učeničkih postignuća, povratne informacije nakon prezentacija radova, evaluacija na kraju nastavne godine
- 8. Odgovorne osobe:** Maja Samaržija

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMACIJSKO

- 1. Ciklus (razred): ciklus 3.** (8. razred-D.Pazarište)
- 2. Cilj:** poboljšati temeljna i opća znanja
- 3. Obrazloženje cilja:** Osposobiti ih za korištenje osnovnog programa za dizajn te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Uvoditi učenike u svijet računala i pruži im osnovna znanja unutar računalnih programa (Word, Excell) za dizajn kako bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** E-dizajneri- izvannastavna aktivnost - informatika
 - **Sudionici:** učenica i učiteljica
 - **Načini učenja:** učenici upoznaju programe za dizajniranje
 - **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022., 35 sati
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - računala, udžbenici, itd.
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - Pismeno praćenje tijekom školske godine
- 8. Odgovorne osobe:** Marija Magdalena Turić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

- 1. Ciklus (razred): 5,6,7,8**
- 2. Cilj:** Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika
- 3. Obrazloženje cilja:** povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK
- 4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):**
 - Obogaćivanje učenika vjerskim sadržajima, kao i razvijanje kreativnosti
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u Vjeronaučnoj olimpijadi i sudjelujući u izvannastavnim aktivnostima i u skladu s epidemiološkim mjerama u vremenu.
 - **Sudionici:** Vjeroučitelj, vjeroučenici
 - **Načini učenja** (što rade učenici): prikupljaju osnovne podatke o novim sadržajima i osmišljavaju način prezentiranja
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmjerava rad učenika, u suradnji s učenicima osmišljava način prezentacije, daje stručnu podršku.
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2021./2022. – 3h
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** Radni listovi, ppt prezentacije i materijali na temu vjeronaučne olimpijade
- 7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Snježana Gusić

Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO (ŠŠK Dragovoljac-predmetna nastava)

1. Ciklus (razred): od 5. – 8. razreda

2. Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima
- usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života

3. Obrazloženje cilja:

- steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima te ih samostalno primjenjivati u svakodnevnom životu
- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- prepoznaje i povezuje strukturu motoričkih kretanja u elementarnoj igri
- odabire i samostalno izvodi vježbe za pravilno držanje tijela na temelju pamćenja
- povezuje motoričke i kineziterapijske vježbe za pravilno držanje tijela u cjelinu te ih samoinicijativno izvodi
- povezuje različita tehničko-taktička znanja u igri
- pokazuje složene elemente tehnike u sportskoj igri
- uočava važnost tjelesne spremnosti za zdravlje u tjelesnom vježbanju
- samoinicijativno primjenjuje i upotpunjuje stečena motorička znanja

5. Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Način učenja:** Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

- nogomet - dječaci

- **Metode poučavanja:** metode usmenog izlaganja i demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno prema slobodnim terminima

6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** literatura, rekviziti i pomagala za provedbu sadržaja te materijalni uvjeti rada
7. **Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
8. **Odgovorne osobe:** učitelj Ivan Kolak

Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO – Stolno - tenisači

1. **Ciklus (razred):** 5. – 8. razred
2. **Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:**
 - razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima
 - usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života
3. **Obrazloženje cilja:**
 - steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima te ih samostalno primjenjivati u svakodnevnom životu
 - obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
 - zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
 - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
 - odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
4. **Očekivani ishodi / postignuća:**
 - prepoznaje i povezuje strukturu motoričkih kretanja u elementarnoj igri
 - odabire i samostalno izvodi vježbe za pravilno držanje tijela na temelju pamćenja
 - povezuje motoričke i kineziterapijske vježbe za pravilno držanje tijela u cjelinu te ih samoinicijativno izvodi

- povezuje različita tehničko-taktička znanja u igri
- pokazuje složene elemente tehnike u sportskoj igri
- uočava važnost tjelesne spremnosti za zdravlje u tjelesnom vježbanju
- samoinicijativno primjenjuje i upotpunjuje stečena motorička znanja

5. Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Način učenja:** Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

- stolni tenis - dječaci i djevojčice

- **Metode poučavanja:** metode usmenog izlaganja i demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata tjedno prema slobodnim terminima

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: literatura, rekviziti i pomagala za provedbu sadržaja te materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjera ishoda postignuća: uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Odgovorne osobe: učitelj Ivan Kolak

7.5. Terenska i izvanučionička nastava

Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO

1. **Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3.:** (1. do 8. razred) - uključene Matična škola Klanac, te Područne škole Aleksinica, Donje Pazarište i Kalinovača.
2. **Cilj:** Steći nova saznanja i spoznaje o zavičajima u našem okruženju te poznatoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić.
3. **Obrazloženje cilja:** Učenici su iskazali želju da posjete grad Ogulin te okolna područja te da nešto više nauče o kulturnoj baštini toga kraja.
4. **Očekivani ishodi (učenik će moći):**
 - Usporediti prirodno - geografska obilježja gorske Hrvatske s ostalim dijelovima
 - Odrediti gospodarske djelatnosti tog kraja
 - Navesti ratarske kulture koje se uzgajaju u tim područjima
 - Odrediti kulturno – povijesne znamenitosti
 - Odrediti religijsku i kulturnu baštinu
5. **Način realizacije :**
 - **Oblik:** višepredmetna, jednodnevna terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji razredne i predmetne nastave
 - **Načini učenja** (što rade učenici): Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne i izborne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju, promatraju, degustiraju.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose i brinu o sigurnosti učenika.
 - **Trajanje izvedbe :** listopad 2021. (1 dan, bez noćenja)
6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- **Moguće teškoće:** Nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja. Mogućnost otkazivanja terenske nastave zbog loše epidemiološke situacije uslijed COVID- 19
- 7. Način praćenja :** Izlaganje fotografija i pisanih bilježaka, razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave
 - 8. Odgovorne osobe :** organizatori puta- Lidija Bregant Jelić , Ivanka Lovrić i Ana Osmokrović te ostali razrednici: Ivana Kovačević, Jasminka Rukavina, Anela Došen, Ruža Jelić, Ankica Butorac.

Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO

1. **Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3.:** (1. do 8. razred) - uključene Matična škola Klanac, te Područne škole Aleksinica, Donje Pazarište i Kalinovača.
2. **Cilj:** Steći nova saznanja i spoznaje o primorskom zavičaju, njihovoj kulturi te baštini.
3. **Obrazloženje cilja :** Učenici su iskazali želju da posjete grad Split i Trogir, okolna područja te da nešto više nauče o kulturnoj baštini toga kraja.
4. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - Usporediti prirodno - geografska obilježja primorske Hrvatske s ostalim dijelovima
 - Odrediti gospodarske djelatnosti tog kraja
 - Navesti ratarske kulture koje se uzgajaju u tim područjima
 - Odrediti kulturno – povijesne znamenitosti
 - Odrediti religijsku i kulturnu baštinu
5. **Način realizacije :**
 - **Oblik:** višepredmetna, jednodnevna terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji razredne i predmetne nastave
 - **Načini učenja** (što rade učenici): Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne i izborne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju, promatraju, degustiraju.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose i brinu o sigurnosti učenika.
 - **Trajanje izvedbe :** lipanj 2022. (1 dan, bez noćenja)
6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**
 - Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)
 - **Moguće teškoće:** Nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja. Mogućnost otkazivanja terenske nastave zbog loše epidemiološke situacije uslijed COVID 19.

7. **Način praćenja:** Izlaganje fotografija i pisanih bilježaka, razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave
8. **Odgovorne osobe :** organizatori puta- Lidija Bregant Jelić , Ivanka Lovrić i Ana Osmokrović te ostali razrednici: Ivana Kovačević, Jasminka Rukavina, Anela Došen, Ruža Jelić, Ankica Butorac.

7.6. Projekti u nastavi

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Donje Pazarište)

2. Cilj: Već dugi niz godina cilj nam je isti: likovnim radovima učenika i učiteljica ukrasiti Dječji odjel Opće bolnice Gospić te im povodom svetog Nikole održati priredbu za oboljelu djecu koja se trenutno nalaze na tom odjelu. Ove godine nam je 14. godišnjica suradnje; škole i Dječjeg odjela OB Gospić

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U suradnji sa glavnom sestrom Odjela, gđom. Mandom Pavičić Naglič dogovorimo temu i materijal za izvedbu radova te dogovoreno učiteljice izrađuju sa učenicima. Odjel se ukraši početkom 12. mjeseca , uoči svetog Nikole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u humanoj akciji „Daj Božiću čar, bolesnom prijatelju udijeli dar“
- svojim uratkom i prezentacijom toga uljepšati i razveseliti bolesno dijete
- steći socijalne kompetencije (empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
- pružati primjer ostalima da se uključe
- usvojiti pojam volontiranja
- upotrijebiti oporabni materijal kreativnim rješenjima za ponovnu uporabu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** sat razrednika, redovna nastava likovne kulture, INA skupina
- **Sudionici:** učenici, roditelji, učiteljice Ana Osmokrović, Ruža Jelić i Lidija Bregant Jelić
- **Načini učenja** (što rade učenici) : Daju svoje prijedloge za temu, razmišljaju i prikupljaju a neki i sami pišu prigodne recitacije, zajedno sa učiteljicama izrađuju dogovorene ukrase te izvode priredbu.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka, povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira, fotografira korake nastave te uvezuje slikovnicu aktivnosti

- **Trajanje izvedbe:** cijeli mjesec studeni te prvi tjedan prosinca školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Resursi: likovne mape, likovni pribor, hamer papir u boji, vrpce, flis – dekice, ljepilo, razni likovni materijal, oporabni materijal iz kućanstva
- Moguće teškoće: moguće su poteškoće u provedbi aktivnosti zbog epidemioloških mjera izazvanih pandemijom COVID-19 virusom. U tom slučaju će se snimiti digitalna čestitka te proslijediti na mail Dječjeg odjela i u medije.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje, bilješke učiteljica, fotografije, predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima, digitalna čestitka

8. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO - Projekt „Formula za znanost“

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razreda

2. Cilj: Ojačati kapacitete organizacija civilnog društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciju STEM-a. Povećati broj aktivnosti za djecu i mlade s ciljem popularizacije kemije kao dio STEM područja, povećati interes djece i mladih za istraživanja, propitivanja i potaknuti znanstvenu znatiželju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Proširiti znanja učenika o važnosti kemije kao dio STEM područja, povećati interes za istraživanje, potaknuti interes za STEM

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Učenici će istraživanjem i proučavanjem dolaziti do otkrića i rezultat kroz program „Volim kemiju“ koji će sadržavati 20 pokusa i vježbi, te online program „Znanost i pandemije“.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** online program i radionice
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici): istražuju, proučavaju i izvode vježbe i pokuse
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
 1. Predstavljanje projektnih partnera
 2. Izrada Programa „Volim kemiju“
 3. Provedba programa – 8 trodnevni radionica za 8 grupa po 10 učenika
 4. Provedba online radionica „Znanost i pandemije“ – 5 online radionica
usmjerava rad učenika, u suradnji s učenicima osmišljava način prezentacije, daje stručnu podršku.
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Kroz projekt nabavit će se oprema koja će biti potrebna za provedbu radionica (sitni laboratorijski pribor, kemikalije, zaštitne maske i rukavice, kute itd.)

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, plakati, priručnici, letci

8. Odgovorne osobe: DND Gospić, Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje UMJETNIČKO (suradnja u nastavi Likovne kulture)

1. Ciklus (razred): 1. do 4. razred-kombinirani odjeli

2. Cilj :

- Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces
- izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija razvijati kritičko mišljenje prema likovnom djelu, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu.

3. Obrazloženje cilja : Glazba kao poticaj likovnog izričaja navela bi djecu da glazbu dožive i na jedan sasvim drugačiji način. Osim slušanja glazbe i pokreta, tj. plesa uz glazbu, glazba se može doživjeti i likovnom ekspresijom gdje djeca slušni doživljaj raznim tehnikama prenose na papir. Kroz slušnu percepciju klasičnih glazbenih djela djeca će pretočiti u svoj likovni izričaj.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- slušnom percepcijom, likovnim i vizualnim izražajem interpretirati različite doživljaje i sadržaje koristeći likovni jezik
- upoznati pojmove realno, apstraktno

5. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni - individualni
- **Sudionici:** učenici 1., 2., 3. i 4.r., učiteljica
- **Načini učenja:** nakon usvajanja pojmova realno apstraktno, učenici slušaju glazbeno djelo i svoj doživljaj glazbe slobodno izraze u likovnoj tehnici tempere
- **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje.
- **Trajanje izvedbe:** dva susreta u trajanju od dva školska sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Likovna mapa, boje, audio uređaj

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Formativno praćenje i podrška svakom djetetu

8. Odgovorne osobe: Nikica Jelić, izv. prof. Saša Živković

Kurikulumsko područje UMJETNIČKO (likovni natječaj za djecu Malo ličko likovno anale)

1. Ciklus (razred): 1.-8. razred

2. Cilj : Usmjeriti djecu prema spontanijem, kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo i razvijati natjecateljski duh. Odabirom tema likovnog natječaja Malo ličko likovno anale želimo razviti svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima zavičaja vodeći računa o specifičnoj baštini Like i njenom značenju u suvremenom kontekstu.

3. Obrazloženje cilja : Likovna udruga lika objavite će likovni natječaj za djecu OŠ. Natječaj će se provesti u suradnji s predavačima predmeta likovne kulture i likovne umjetnosti u OŠ. Završna manifestacija je izložba dječjih likovnih radova i dodjela nagrada najuspješnijim autorima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Kroz nastavnu temu sudjelovati na županijskom natjecanju
- Razviti natjecateljski duh
- Prezentirati javnosti dvoje likovne radove u umjetničkoj galeriji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni - individualni
- **Sudionici:** učenici OŠ, mentori
- **Načini učenja / provjera postignuća:** Kroz nastavnu temu sudjelovati na županijskom natjecanju. Kroz kritičku analizu učenici će uz manju pomoć i usmjeravanje nastavnika kritički vrednovati i samovrednovati radove. Stručni tim ocjenjuje najbolje radove. Prezentacijom radova na skupnoj izložbi u Galeriji omogućuje se javna prezentacija dječjeg likovnog stvaralaštva.
- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda razgovora i metoda usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine na nastavi likovne kulture i likovne umjetnosti

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Likovna mapa, boje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Formativno praćenje i podrška svakom djetetu

8. Odgovorne osobe: Nikica Jelić, izv. prof. Saša Živković, mentori u OŠ

Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO (ŽIVJETI ZDRAVO)

Projekt : „ Poligon za tjelesnu aktivnost školske djece „

1. Ciklus (razred) : 1. 2. 3. 4. PŠ Aleksinica i PŠ Kalinovača

2. Cilj: održavanje , unapređenje i promicanje zdravlja i tjelesne aktivnosti

3. Obrazloženje cilja: S obzirom na činjenicu da su školska djeca danas sve manje tjelesno aktivna zbog sjedilačkog načina života, što ima velike posljedice za zdravlje potrebno je sustavno razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja. Iako se iz percepcije šire javnosti možda ne doima tako mnoge osnovne škole u Republici Hrvatskoj ne zadovoljavaju osnovne tehničke, materijalne i prostorne uvjete i nemaju mogućnost provedbe planirane i zakonom propisane nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Iz tog razloga djeca koja pohađaju ove škole imaju ograničene mogućnosti za redovitu tjelesnu aktivnost.

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći) :

- očuvati prirodni pokret i naviku redovne tjelesne aktivnosti s kojom su krenuli u školu u uvjetima gdje ne postoji prostor namijenjen za provedbu tjelesne aktivnosti, odnosno u školama bez dvorane .

5. Način realizacije:

- **Oblik:** nastava tjelesne i zdravstvene kulture
- **Sudionici:** učenici i učiteljice razredne nastave
- **Načini učenja** (što rade učenici): slažu poligone za vježbanje, trče, preskaču prepreke, puzaju i provlače se ispod prepreka, igraju štafetne igre s pomagalima i bez pomagala, gađaju u pokretne i nepokretne ciljeve s različitih udaljenosti, pospremaju rekvizite za vježbanje
- **Metode poučavanja** (što radi učiteljica) : slaže poligone , demonstrira pojedine vježbe , brine se o disciplini među učenicima
- **Trajanje izvedbe** : tijekom nastavne godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi /moguće teškoće :

- resursi : rekviziti za poligon , prostor za vježbanje (školsko dvorište , učionica)
- teškoće : online nastava

7. Način praćenja i provođenja ishoda/postignuća : sustavno praćenje učeničkih sposobnosti

8. Odgovorne osobe: učiteljice Ankica Butorac i Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO (ŠKOLSKA SHEMA – VOĆE)

1. Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3.: (1. do 8. razred)

2. Cilj: razvijati zdravstveno – prehrambene i higijenske navike i osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života

3. Obrazloženje cilja:

- promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća u svakodnevnoj prehrani
- oblikovanje prehrambenih navika djece

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- znati prepoznati važnost zdrave prehrane
- razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
- stjecanje navike zdrave prehrane

5. Način realizacije:

- **Oblik:** ŠKOLSKA SHEMA – VOĆA: uz potporu osnivača Grad Gospić jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će se u OŠ dr. Ante Starčević voće koje će djeca pojesti u školi.
- **Sudionici:** učenici, učitelji, Grad Gospić
- **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad
- **Metoda poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 2021./2022. godina

6. Potrebni resursi: prostor za druženje ili blagovaonica, osoba zadužena za raspodjelu voća

7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima

8. Odgovorne osobe: svi učitelji, ravnateljica, osnivač Grad Gospić

Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO (U ZAGRLJAJU ZDRAVE PREHRANE -6)

1. Ciklus (razred): ciklus 1.,2. i 3.: (1.do 8. razred)

2. Cilj: osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva za školsku godinu 2021./2022.

3. Obrazloženje cilja:

- doprinijeti povećanju kvalitete života
- smanjiti rizik od siromaštva i socijalne isključenosti za učenike iz socijalno ugroženih obitelji kroz osiguravanje besplatne prehrane u školi

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- ublažiti najteže oblike dječjeg siromaštva
- razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
- stjecanje navike zdrave prehrane

5. Način realizacije:

- **Oblik:** U ZAGRLJAJU ZDRAVE PREHRANE 6 – besplatna prehrana u školi za najpotrebitije
- **Sudionici:** učenici, učitelji, Grad Gospić, Osnovna škola dr. Jure Turića
- **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad
- **Trajanje izvedbe:** 2021./2022.godina

6. Potrebni resursi: prostor za druženje ili blagovaonica, posuđe, prijevoz, adekvatan kuhinjski prostor

7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima

8. Odgovorne osobe: svi učitelji, ravnateljica, Grad Gospić i partneri u projektu (OŠ dr. Jure Turića)

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO (PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM)

1. **Ciklus (razred):** 5. razred
2. **Cilj:** osposobljavanje učenika 5. razreda za upravljanje biciklom
3. **Obrazloženje cilja:** usvajanje prometnih pravila i ponašanja prilikom sudjelovanja u prometu kao vozač bicikla; upoznavanje s obaveznom zaštitnom opremom, potencijalnim rizicima, opasnostima te mogućim posljedicama tijekom vožnje bicikla
4. **Očekivani ishodi / postignuća:** upoznavanjem sa svim prometnim pravilima te korištenjem obavezne zaštitne opreme, učenici će vožnji pristupiti savjesno te biti sigurni sudionici u prometu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** nastava u trajanju od 16 sati
 - **Sudionici:** učenici 5. razreda, učitelj, član MUP-a, član biciklističkog kluba
 - **Načini učenja** (Što rade učenici): nastava uključuje predavanja o prometnim pravilima, pravilnom ponašanju biciklista na cesti, korištenju zaštitne opreme, posljedicama nepridržavanja navedenog
 - **Metode poučavanja** (Što rade učitelji): demonstriranje, pojašnjavanje, postavljanje vanjskih poligona, poticanje učenika na savjesnost i odgovornost
 - **Trajanje izvedbe:** 16 sati tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** papir, olovka, radni listići, računalo, ploča i kreda, bicikli, zaštitna oprema za bicikle
7. **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** dobivanje potvrde za upravljanje biciklom po završetku osposobljavanja
8. **Odgovorne osobe:** Maja Samaržija

Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO

- 1. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.- 8. razreda)
- 2. Cilj:** upoznati učenike s organizmima jadranskog podmorja te ih educirati o potrebi zaštite Jadrana te jadranskog podmorja
- 3. Obrazloženje cilja:** učenike upoznati s različitim organizmima koji se nalaze u akvatoriju, razvijati svijest o važnosti očuvanja jadranskog podmorja, ugraditi svijest za očuvanja okoliša, uvidjeti mogući utjecaj vlastitog ponašanja na prirodu i okoliš s ciljem bolje kvalitete za život
- 4. Očekivani ishodi (učenici će moći):** objasniti i primijeniti stečena znanja iz područja biologije i prirode
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izložba ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja
 - **Sudionici:** učiteljica Jasminka Rukavina, učiteljica Ana Jovanović, učenici od 5.-8. razreda Klanac i Donje Pazarište
 - **Način učenja (što rade učenici):** Učenici od 5.-8. razreda zajedno s učiteljicama prikupit će što više informacija o živim organizmima koji se nalaze u jadranskom podmorju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učiteljica učenicima ističe važnost zaštite okoliša i očuvanje okoliša i prirode
 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**
 - **Ljudski resursi:** učiteljica biologije, učiteljica prirode, knjižničarka
 - **Materijalni resursi:** računalo s pristupom internetu, razni časopisi, informativne emisije
 - **Moguće teškoće:** nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe
- 7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** dokumentiranje kod ostvarivanja cilja, praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije.

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jasminka Rukavina i učiteljica Ana Jovanović

7.7. Školski preventivni program

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

1. **Ciklus(razred):** roditelji 1. razreda
2. **Cilj: Program kompetentnog roditeljstva**
3. **Obrazloženje cilja:**
 - Osnaživanje roditelja s ciljem jačanja uloge roditeljstva
 - Poticanje pozitivnog roditeljstva
 - Poticanje primjerenih načina odgoja
 - Pružanje podrške djetetu u njihovom odrastanju i školovanju
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Razumjeti dječje potrebe
 - Shvatiti ulogu škole u odgoju i obrazovanju
 - Osvijestiti ulogu roditelja u odgoju i obrazovanju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** frontalni rad; online, video konferencija
 - **Sudionici:** roditelji učenika 1. razreda
 - **Načini učenja:** frontalno
 - **Metode poučavanja:** frontalno
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, računalo
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa
8. **Odgovorna osoba:** stručni suradnik psiholog i učitelji razredne nastave

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

1. Ciklus(razred): 2. i 3. razred

2. Cilj: Program prevencije opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava „Ne diram, opasno je, jer znam što je!“, „Manje oružja, manje tragedija!“, „Mir i dobro“

3. Obrazloženje cilja:

- Upoznavanje s opasnostima koji prijete od minsko-eksplozivnih sredstava, te podizanje razine sigurnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razumjeti ulogu policije u zaštiti građana
- Osvijestiti moguću opasnost od minsko-eksplozivnih sredstava
- Prepoznati osnovna minsko-eksplozivna sredstva
- Nabrojati gdje se obratiti u slučaju pronalaska minsko-eksplozivnih sredstava

5. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni rad
- **Sudionici:** 2. i 3. razred
- **Načini učenja:** frontalno
- **Metode poučavanja:** frontalno
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat (tijekom školske godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa

8. Odgovorna osoba: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

- 1. Ciklus(razred):** 5., 6. i 7. razred
- 2. Cilj:** Program prevencije nasilja na internetu
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - informiranje učenika o tome što je nasilje na internetu i društvenim mrežama
 - podizanje svjesnosti o društveno odgovornom ponašanju
 - pružanje informacija o mogućnostima prevencije, kao i zaštite od nasilja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - definirati nasilje (nasilje na internetu)
 - nabrojati vrste nasilja
 - osvijestiti prisutnost i štetne posljedice nasilja
 - razvijati empatiju i prosocijalno ponašanje
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** frontalni rad, online/PPT prezentacije
 - **Sudionici:** 5., 6. i 7. razred
 - **Načini učenja:** frontalno
 - **Metode poučavanja:** frontalno
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat (tijekom školske godine)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, računalo
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa
- 8. Odgovorna osoba:** stručni suradnik psiholog i razrednici (djelatnici škole)

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

1. Ciklus (razred): 4. i 8. razred

2. Cilj:

- **4. razred - Program prevencije ovisnosti i drugih oblika nepoželjnih ponašanja**
„Zajedno više možemo“: - MAH 1, Sajam mogućnosti, PIA 1, PIA 2, MAH 2
- **8. razred - Program prevencije ovisnosti i drugih oblika nepoželjnih ponašanja**
„Zdrav za pet“ (I. i II. komponenta)

3. Obrazloženje cilja:

- prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
- prevencija i smanjenje zlouporabe alkohola

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- informiranje učenika o tome što su ovisnosti i koje su posljedice ovisnosti
- podizanje svjesnosti o društvenom i osobnom odgovornom ponašanju
- pružanje informacija o mogućnostima prevencije od ovisnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni rad, online/PPT prezentacije
- **Sudionici:** 4. i 8. razred
- **Načini učenja:** frontalno
- **Metode poučavanja:** frontalno
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat (tijekom školske godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa

8. Odgovorna osoba: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

1. Ciklus(razred): 6. i 7. razred

2. Cilj: Program „Živim život bez nasilja“ – obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zloporabe djece, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama,

3. Obrazloženje cilja:

- senzibiliziranje javnosti na problem nasilja i poticanje žrtava na prijavljivanje obiteljskog nasilja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razumjeti ulogu policije u zaštiti građana
- sigurnost djece na Internetu (Cyberbullying)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni rad
- **Sudionici:** 6. i 7. razred
- **Načini učenja:** frontalno
- **Metode poučavanja:** frontalno, obilježiti: „Dan sigurnijeg Interneta“, „Dan ružičastih majica“
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa, plakati

8. Odgovorna osoba: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

1. Ciklus(razred): 7. i 8. razredi

2. Cilj: Program iz područja zdravstvenog odgoja

3. Obrazloženje cilja:

- upoznavanje učenika s razdobljem puberteta
- podizanje svjesnosti o spolno odgovornom ponašanju i spolno prenosivim bolestima

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti ljudske potrebe iz područja seksualnosti
- usporediti spolne razlike između muškarca i žene
- nabrojiti spolno prenosive bolesti
- razviti stav i kritičko mišljenje prema spolno neodgovornom ponašanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni rad, online/PPT prezentacije
- **Sudionici:** 7. i 8. razredi
- **Načini učenja:** frontalno
- **Metode poučavanja:** frontalno
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat (tijekom školske godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa

8. Odgovorna osoba: stručni suradnik psiholog i djelatnici škole (u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo)

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM)

- 1. Ciklus(razred):** 8. razred
- 2. Cilj:** Program iz područja građanskog odgoja
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - podizanje svjesnosti o važnosti odabira budućeg zanimanja
 - pružanje informacija o mogućnostima na tržištu rada, traženim zanimanjima, kao i mogućnostima daljnjeg školovanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prepoznati različite vrste srednjih škola i vrsta zanimanja
 - usporediti različite zahtjeve vrsta zanimanja
 - pripisati karakteristike zanimanja i radnog mjesta konačnom ishodu/proizvodu radnog mjesta
 - planirati proces izbora svoga budućeg zanimanja u skladu s osobnim kompetencijama, interesima i mogućnostima
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** frontalni rad, online/PPT prezentacije
 - **Sudionici:** učenici 8. razreda
 - **Načini učenja:** frontalno
 - **Metode poučavanja:** frontalno
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat (tijekom školske godine)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, računalo
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa
- 8. Odgovorna osoba:** stručni suradnik psiholog i djelatnici škole (u suradnji s Zavodom za zapošljavanje)

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

1. Ciklus(razred): ciklus 1.: 1., 2. i 3. razred

2. Cilj: afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika

3. Obrazloženje cilja: Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će moći:)

- prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima
- povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema
- popraviti svoju komunikaciju s drugima
- zauzimati se za svoja prava
- stjecati nove prijatelje

5. Način realizacije:

- **Oblik: Radionice „Stop nasilju među djecom“**
- **Sudionici:** učenici i učiteljica Ana Osmokrović
- **Načini učenja:** Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume, uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.
- **Metode poučavanja:** Održavanje radionica za učenike, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** dva puta po 2 sata tijekom školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja

8. Odgovorna osoba: Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM: međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Ciklus (razred): 1. ciklus – 1., 2., 3. i 4.r.

2. Cilj: Provođenjem CAP programa djeca će usvojiti nova znanja i dobiti informacije kako se zaštititi u opasnim situacijama.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Child Assault Prevention program je preventivni program koji obuhvaća sve sudionike u odgoju i obrazovanju djece uzrasta do 10 godina. Osmišljen je u tri dijela:

1. Predavanje za osoblje škole
2. Roditeljski sastanak
3. Radionice za djecu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu
- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionički tip sata na satu razrednika
- **Sudionici:** učenici 1.,2.,3. i 4.r. i školski CAP tim: učiteljice Lidija Bregant Jelić, Ankica Butorac
- **Načini učenja** (što rade učenici): Učenici slušaju, razgovaraju, izlažu svoja mišljenja, predlažu rješenja, prati i sudjeluju u glumljenju igrokaza. Na kraju evaluiraju radionicu te se likovno izražavaju.

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Educirani školski CAP tim izvodi sva tri dijela provođenja preventivnog programa
 - **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata krajem svibnja 2022.godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** CAP tim ima materijale koje im prosljeđuje Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba. Moguće poteškoće su nedolazak roditelja na sastanak ili njihova nesuglasnost za dolazak djeteta na radionicu.
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacijski listići (djevojčice – dječaci), likovni radovi, plakat
- 8. Odgovorne osobe:** Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM: međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- 1. Ciklus (razred): ciklus 1.** (1.do 4. razred)
- 2. Cilj:** ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema kroz program „ Sigurnija djeca“
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - predavanja i radionice: prva pomoć – kao temeljna djelatnost Crvenog križa – Gospić,
 - Krizna stanja – pandemija, potres
 - Volonterstvo
- 4. Očekivani ishodi / postignuća:** razvijanje saznanja i vještina
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** radionice i predavanja, on-line skupljanje bodova www.sigurna-djeca.hr
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja:** individualni rad, grupni rad, rad u aplikaciji Crvenog križa
 - **Metoda poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.g.
- 6. Potrebni resursi:** učionica, prijenosno računalo, stabilna mreža
- 7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** praćenje, bilješke učitelja, objava fotografija na web – stranicama škole, članci u Školskim novinama, skupljanje statusnih bodova u aplikaciji Sigurna djeca
- 8. Odgovorne osobe:** Gradsko društvo Crvenog križa Gospić, volonteri i suradnici, ravnateljica, učiteljica Lidija Bregant Jelić

7.8. Plan evakuacije

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8. razreda
2. **Cilj:** sigurnosna vježba u slučaju opasnosti
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima škole)
 - promicati razvoj i unapređenje vatrogastva i zaštite od požara
 - utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakcije nakon dojave opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
 - upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti
 - locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
4. **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći):
 - upoznati učenike s radom JVP Gospić, GSS-a i Crvenim križem
 - razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara
 - osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** priprema za provedbu vježbe, izrada elaborata i priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbe
 - **Sudionici:** povjerenik zaštite na radu Ivan Kolak, učitelji, učenici, ravnateljica škole, JVP Gospić, GSS, Crveni križ
 - **Način učenja (što rade učenici):** sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanje, sudjeluju u provedbi vježbe
 - **Metode poučavanja (što radi učiteljica):** razgovor i demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2021./2022. (školska zgrada i prostor školskog dvorišta i igrališta)
6. **Potrebni resursi /moguće teškoće:** vremenske prilike i novčana sredstva
7. **Način praćenja i provjera ishoda postignuća :** samoprocjena i analiza provedbe vježbe
8. **Odgovorna osoba:** Ivan Kolak- povjerenik radnika za zaštitu na radu, učitelji, ravnateljica, JVP Gospić, GSS i Crveni križ

8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

U dogovoru s ravnateljicom Škole članovi školskoga tima za izradu i provedbu školskoga kurikulumu definirali su način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumu.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća na kraju svakoga polugodišta 2021. / 2022. školske godine (prosinac, lipanj) može se analizirati realizacija aktivnosti planiranih kurikulumom za proteklo razdoblje.

Na kraju nastavne godine moguće je i provesti ankete za učenike i roditelje kojima će ispitanici iznijeti svoja mišljenja o provedbi aktivnosti planiranih kurikulumom i dati sugestije za daljnje planiranje kurikulumu za nastupajuću školsku godinu. Jedan od pokazatelja realizacije cjelokupnog kurikulumu bit će napredovanje Učeničke zadruge „RIČINA“ kroz program brige o okolišu i evaluiranje rada eko – škole.

Na sjednici Školskog odbora OŠ dr. Ante Starčević Pazarište Klanac od 6.10.2021., usvojen je Školski kurikulum za šk. godinu 2021.-2022.

KLASA: 602-01/21-01-45

URBROJ: 2125/30-21-01-01

Ravnateljica škole

Elizabeta Starčević, mag.prim.educ

Elizabeta Starčević



Predsjednica Školskog odbora

Ana Osmokrović, dipl.učiteljica

Ana Osmokrović