



OŠ DR. ANTE STARČEVIĆ PAZARIŠTE KLANAC

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./ 2023.



2022./ 2023.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	3
4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	6
5.1. Škola danas	6
5.2. Broj učenika po razredima 2022./2023.....	8
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	9
6.1. Rezultati i zaključak	9
7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	10
7.1. Dopunska nastava	10
7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje	10
7.1.2. Matematičko područje.....	23
7.1.3. Prirodoslovno područje	32
7.1.4. PRIRODOSLOVNO-HUMANISTIČKO	34
7.1.5. Društveno – humanističko područje.....	35
7.2. Dodatna nastava.....	37
7.2.1. Jezično - komunikacijsko područje	37
7.2.2. Matematičko područje.....	43
7.3. Izborna nastava	44
7.3.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	44
7.3.2. TEHNIČKO I INFORMATIČKO	46
7.3.3. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO	50
7.4. Izvannastavne aktivnosti.....	62
7.4.1. PODUZETNIŠTVO – UČENIČKA ZADRUGA „RIČINA“	62
7.4.2. JEZIČNO – UMJETNIČKO	63
7.4.3. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	67
7.4.4. Društveno humanističko.....	71
7.4.5. PRIRODOSLOVNO	72
7.4.6. UMJETNIČKO PODRUČJE (Likovna skupina-predmetna nastava)	77
7.4.7. Tjelesno i zdravstveno (Izvannastavna aktivnost) – Stolno-tenisači	78
7.4.8. TEHNIČKO	82
7.5. Terenska i izvanučionička nastava/izlet	83

7.5.1. Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO	83
7.5.2. Kurikulumsko područje: PUSTOLOVINA ZNANJA - ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI PO METODI OUTWARD BOUND – VELIKI ŽITNIK	87
7.5.3. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj.....	89
7.5.4. Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO	91
7.6. Projekti u nastavi	93
7.6.1. Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj.....	93
7.6.2. Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj	100
7.6.3. Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO (ŽIVJETI ZDRAVO)	104
7.6.4. Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO (ŠKOLSKA SHEMA – VOĆE)	105
7.6.5. Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO (U ZAGRLJAJU ZDRAVE PREHRANE)	106
7.6.6. Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO	107
7.7. Školski preventivni program	112
7.7.1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko	112
7.7.2. Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM	123
7.8. Plan evakuacije.....	127
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	128

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole dr. Ante Starčević Pazarište Klanac temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja.

Opći ciljevi kurikuluma na školskoj razini odnose se na promicanje temeljnih vrijednosti kao što su dostojanstvo osobe, sloboda, zajedništvo, suradnja, proizvodnja pa dalek put do tržišta s ciljem kako bi djeca uvidjela koliko je to dug i mukotrpan posao kako bi se ostvario neki profit. Kurikulum će biti baziran na proširenju te razvijanju poduzetništva Učeničke zadruge „RIČINA“ uključujući naravno i činjenicu da je naša škola zapravo EKO škola, koja vodi brigu o očuvanju i ljepoti našeg okoliša, zaštititi istoga te prikupljanju uporabnog materijala (papira).

2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tim za provedbu školskog kurikuluma čine učiteljica Katarina Kostelac, Mateja Čubrlo i Jasminka Rukavina.

Osnovu izrade školskog kurikuluma čine IPA projekt „Razvoj kurikulumske kulture“ koji nam je oslonac za izradu kurikuluma. Uzimajući u obzir smjernice tog projekta dana 2.9.2022. godine na sjednici Učiteljskog vijeća utvrđene su smjernice kurikuluma kao i vizija i misija gdje je u središte fokusa smješteno usvajanje znanja, vještina i kompetencija učenika te očuvanje zdravlja i briga za okolinu.

Zajedničkim snagama, timskim radom, kvalitetnom komunikacijom s puno međusobnog razumijevanja osmislile smo aktivnosti, projekte, zajednička on-line druženja (platforma Teams) i sve što je potrebno za ovakav oblik rada kroz cijelu 2022. / 2023. školsku godinu.

Uz stalan oprez i neizvjesnost koju donosi ova školska godina te uz maksimalnu podršku učenika, roditelja i lokalne zajednice, spremni smo realizirati zacrtane ciljeve, viziju i misiju ovog školskog kurikuluma.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Usvajamo znanje i brinemo za sebe i svoju okolinu.

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, zadovoljnog i odgovornog učenika jer je to jedini put uspjehu u životu i razvoju društva.

Vizija škole je prenošenje znanja, vještina i kompetencija kod učenika koji će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Vizija škole je ukazati učenicima na temeljne vrijednosti života kao što su odgovornost prema sebi, školi i zajednici u kojoj žive, odgovornost za svoje zdravlje i prehranu, te emocionalnu i duhovnu ispunjenost.

Na prvo mjesto smo stavili kompetencije učenika koji će odlaskom iz naše Škole:

- komunicirati na standardnome književnom jeziku te na stranom jeziku
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- biti spremni za rad u timu
- kritički razmišljati

Zajedničkim planiranjem i ulaganjem, svjesni zahtjeva koje okruženje ostavlja pred školu, veliku važnost dajemo međuljudskim odnosima među svim sudionicima škole.

Nadalje, važna je motivacija učenika i učitelja za ostvarivanje obrazovnih postignuća i ciljeva, te zadovoljstvo tijekom procesa učenja.

MISIJA:

Škola je važan dio života svakog djeteta i njegovih roditelja. Iz toga proizlazi misija naše škole – neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika pridonijeti razvoju društva.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Škola ostvaruje svoju misiju kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu Ričina te kroz razne projekte u koje se uključuje.

Suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: učenika i učitelja te roditelja i lokalne zajednice razvijati sredinu u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno i voljeno. Sredina koja će poticati razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada.

Uključivanjem učenika u raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti razvijat ćemo i poticati temeljne odgojno obrazovne vrijednosti, solidarnost, toleranciju, prijateljstvo, odgovornost, usvajanje humanih vrednota i kvalitetne suradničke odnose između učenika, nastavnika i roditelja.

4. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stručnost u radu podrazumijeva stručnost i kompetentnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost.
- Timski rad svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu. Timski rad zbližava i stvara pozitivnu atmosferu. Učitelji i učenici će se odvažiti na neki zahtjevan projekt ako znaju da imaju podršku ostalih zaposlenika te ravnatelja škole.
- Kvalitetna komunikacija uz međusobno uvažavanje. Uspješna komunikacija je temelj svih uspješnih odnosa. Važan dio uspješnog učenja podrazumijeva međusobno uvažavanje i jednakopravni dijalog svih sudionika. Kroz odgojno obrazovni proces nastoji se kod učenika razvijati poštovanje, samopoštovanje, empatija i iskrenost u međuljudskim odnosima.
- Poštivanje različitosti i prava svih.
Organiziranje nastavnog procesa na načelima otvorenosti i fleksibilnosti kako bi se kod učenika razvijalo strpljenje, uljudnost i poštovanje te jednaka prava svih sudionika nastavnog procesa.

Vizija, misija i načela su polazišta, okvir te orijentir pri izradi svog vlastitog kurikulumu te godišnjeg plana i programa. Vizija i misija prvi su korak prema postizanju autonomnosti, ali i prepoznatljivosti svake škole. Važno je istaknuti da vizija i misija škole trebaju u velikoj mjeri biti izraz osobnih vizija i misija učitelja kako bi ih oni ujedno smatrali svojimima. Pri određivanju vizije i misije ovog kurikulumu učiteljima se daje autonomnost i sloboda, ali i odgovornost pri planiranju, određivanju konkretnih ciljeva i aktivnosti. Ne zaboravimo: Bez jasnog cilja na koji se želi stići može se i zalutati.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVIJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

5.1.Škola danas

Matična škola je smještena 12 km sjeverozapadno od Gospića u smjeru Smiljana. Do škole se može doći i iz Perušića starom tzv. kaluđerovačkom cestom (9 km od Perušića). Područne škole smještene su redom:

- PŠ Aleksinica (oko 4 km od Klanca)
- PŠ Donje Pazarište (oko 10 km od Klanca)
- PŠ Kalinovača (12 km od Klanca)
- Matična škola Dr. Ante Starčević Pazarište Klanac smještena je u mjestu Klanac na adresi Klanac 3, 53 212 Klanac.



Ulaz u Matičnu školu Klanac

Matična škola Klanac ima sjedište u Klancu, a u svom sastavu su i područne škole u Donjem Pazarištu, Aleksinici i Kalinovači. U Osnovnoj školi u Klancu i Područnoj školi Donje Pazarište nastava je organizirana kao osmorazredna dok je u Područnoj školi u Kalinovači i Aleksinici organizirana za prva četiri razreda. Škola funkcionira na četiri lokacije što je otežavajuća okolnost, a budući da postoje dvije osmorazredne škole na udaljenosti od 10 km nastava u predmetnoj nastavi organizira se tako da učitelji putuju osobnim automobilima od jedne škole ka drugoj i izvode uz svoj dio stručne nastave i dio nastave za koju nemaju potrebnu kvalifikaciju. Nastava se odvija u jednoj smjeni s početkom u 8:00 sati i završetkom u 13:50 sati. Učenici su u značajnom broju putnici koji putuju javnim prijevoznim sredstvom- autobusom na relaciji Brezovo Polje – Mala Plana ili ih voze roditelji u školu. Osim učenika i svi učitelji su

putnici. Odjeljenja su kombinirana u cijelosti u razrednoj i predmetnoj nastavi. Sve škole djelomično su adaptirane i osposobljene za normalno odvijanje nastave. U svim školama postavljena je nova stolarija u učionicama i uvedeno je centralno grijanje na plin, a u Kalinovači na centralno grijanje na drva. PŠ Aleksinica grijanje ima pomoću peći na drva. Škola u svim segmentima dobro surađuje s lokalnom zajednicom i osnivačem Gradom Gospićem.

Godišnjim planom i programom rada škole utvrdili smo podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima, planove rada stručnih tijela škole, planove rada ravnatelja i stručnih suradnika te ostale aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove, dok smo kurikulumom nastojali što cjelovitije utvrditi kratkoročni i dugoročni plan i program škole s naglaskom na izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

5.2. Broj učenika po razredima 2022./2023.

Za školsku godinu 2022. / 2023. predviđen je ovaj broj učenika po razrednim odjelima:

Matična škola Klanac	
Razredna nastava	Predmetna nastava
II. r. - 3 učenika	V.r. - 2 učenika
IV.r. - 2 učenika	VI.r. - 3 učenika
	VII.r. - 2 učenika
	VIII.r. - 3 učenika

Područna škola Donje Pazarište	
Razredna nastava	Predmetna nastava
I.r. - 1 učenik	V.r. - 1 učenik
II.r. - 5 učenika	VII.r. - 1 učenik
III.r. - 2 učenika	VIII.r. - 1 učenik
IV.r. - 2 učenika	

Područna škola Kalinovača	Područna škola Aleksinica
II.r. - 2 učenika	I.r. - 1 učenik
IV.r. - 1 učenik	III.r. - 1 učenik
	IV.r. - 1 učenika

➤ UKUPNO: 34 učenika

6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

6.1. Rezultati i zaključak

Školske godine, točnije 2022./2023. na sjednici Učiteljskog vijeća zaključeno je da se u središte odgojno-obrazovnog rada u našoj školi (šk. god 2022./2023.) stavi usvajanje znanja, vještina i kompetencija učenika te očuvanje zdravlja te briga za okolinu. Također su razrednici na svojim roditeljskim sastancima prikupljali podatke i spoznaje o interesu učenika.

Vodeći se tim zaključcima, učitelji su osmislili svoje aktivnosti i projekte kako kroz redovnu i izbornu nastavu tako i u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije putem platforme Teams.

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)

7.1. Dopunska nastava

7.1.1. Jezično – komunikacijsko područje

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1 . Ciklus (razred) : 2. i 4. r.

2 . Cilj :

Poticati zanimanje za čitanje , te poboljšati čitalačke sposobnosti . Osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pismeno izražavanje , osposobljavanje za razumijevanje pročitanoog teksta , usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike

Sustavno vježbati tehniku čitanja i pisanja , poticati na čitanje s razumijevanjem , omogućiti lakše usvajanje sadržaja pravopisa i gramatike u redovnoj nastavi

3 . Obrazloženje cilja :

Razvijati samopouzdanje kod učenika , upućivati na važnost lijepog i izražajnog čitanja.

Pomoći učeniku u što lakšem usvajanju jezičnih sadržaja

Razvijati kod učenika smisao za lijepo i izražajno čitanje , lakše usvajanje nastavnih sadržaja jezika i gramatike ,razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za usvajanje nastavnih sadržaja

4 . Očekivani ishodi/postignuća(učenik će moći): točno i brzo čitati , aktivno sudjelovati u interpretaciji pročitanoog teksta , razumjeti sadržaje jezika i gramatike , samostalno se pismeno i usmeno izražavati

5 . Način realizacije :

Oblik : dopunska nastava hrvatskog jezika jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2022.2023.

Sudionici : učiteljica i učenici 2. i 4. r.

Načini učenja (što radi učenik):

Učenik vježba čitanje i pisanje , sluša izlaganje učitelja , postavlja pitanja , čita u sebi i naglas , piše rečenice po diktatu , pismene sastavke i ponavlja jezične sadržaje

Metode poučavanja (što radi učitelj)

Učitelj individualno pristupa učeniku , pažljivo odabranim tekstovima potiče interes učenika , izlaže nastavne sadržaje i sluša izlaganje učenika

Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine 2022./ 2023.

6 . Potrebni resursi : Udžbenik , radni listići , časopisi ,vježbenice, digitalna pomagala

Moguće poteškoće : didaktička pomagala

7 . Način praćenja i provjera ishoda : Formativno praćenje

8 . Odgovorna osoba : Učiteljica Ankica Butorac

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1. razred

2. Cilj: pomoći učenicima pri savladavanju početnog čitanja i pisanja, poboljšati čitalačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima lošijih grafomotoričkih sposobnosti pri savladavanju početnog pisanja
- pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
- razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- lakše usvajanje početnog pisanja školskog formalnog pisma
- brže, lakše i točnije čitati
- čitati izražajno
- bolje razumjeti pročitano

5. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- Sudionici: učenici, učiteljica,
- Načini učenja (što rade učenici): ispunjavaju grafomotoričke materijale (pisanke, bojanke, slovarice), čitaju književna djela iz lektirnog popisa, čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 30 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis, bojanke, pisanke, slovarice
- poteškoće: prikupljanje materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno praćenje učeničkog napretka

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 3. razred
2. Cilj: poticati zanimanje za čitanje, te poboljšati čitalačke sposobnosti
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - a. pomoći učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja
 - b. razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja
4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):
 - a. brže, lakše i točnije čitati
 - b. čitati izražajno
 - c. bolje razumjeti pročitano
5. Način realizacije:
 - a. Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika
 - b. Sudionici: učenici, učiteljica,
 - c. Načini učenja (što rade učenici): čitaju književna djela iz lektirnog popisa, čitaju tekstove iz dječjeg časopisa, te tekstove primjerene dobi i sposobnosti učenika
 - d. Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - e. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 30 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:
 - a. resursi: olovka, papir, lektirna djela, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
 - b. poteškoće: prikupljanje materijala
7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:
 - a. sustavno praćenje učeničkog napretka
8. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus (razred): 2.i 4. razred

2. Cilj: poučavanje učenika komunikaciji, čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije
- osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno izražavanje
- razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja, te lijepog pisanja

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- samostalno se usmeno i pismeno izražavati
- izražajno čitati
- bolje razumjeti pročitano

5. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- Sudionici: učenici, učiteljica,
- Načini učenja (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu riječi, rečenice i sastavke, prepričavaju priče i vlastite doživljaje
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 35 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- resursi: olovka, papir, priče i bajke, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis
- poteškoće: prikupljanje materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno (formativno) praćenje učeničkog napretka

9. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje

1. Ciklus(razred): ciklus 1.: 2.razred

2. Cilj: Omogućiti učenicima sa teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Poticanje radnih navika te usvajanje osnovnih sadržaja rada

Obrazloženje cilja: Naučiti ključne pojmove iz obrazovnog područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu. Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitano.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će moći:)

- Učenici će moći glasovno analizirati riječi i rečenice.
- Prepoznati i pisati tiskana i pisana slova.
- Pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno riječi i rečenice te koristiti znakove interpunkcije.
- Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano teksta.
- Samostalno i točno čitanje, poštivanje i razumijevanje pravopisnih normi, razumijevanje pročitano.

5. Način realizacije:

- Oblik: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja: učenici slušaju, čitaju, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- Metode poučavanja: čitanje, pisanje, metoda rada sa tekstom, suradničko učenje, razgovor učiteljice i učenika
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi: pisani materijali, nastavni listići, udžbenik, časopisi

- moguće teškoće: nedostatak motivacije za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

8. Odgovorna osoba: učiteljica Mateja Čubrlo

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

1.razred:5. 6. 7. 8.

2.Cilj:Osposobiti učenike za napredak u samostalnom rješavanju gramatičkih i pravopisnih zadataka.

3. Obrazloženje cilja: Uočeni loši rezultati kod početnog ispitivanja tj. slabo poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi.

4.Očekivani ishodi(učenik će moći):

- učenik će samostalno razlikovati imenice, glagole i pridjeve
- učenik će moći prepoznati izjavnu, upitnu, uskličnu i niječnu rečenicu
- učenik će samostalno primjenjivati pravila o pisanju posvojnih pridjeva nastalih od vlastitih imena
- učenik će naučiti pravilno pisati riječi s č,ć te ije/je/e

5.Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava hrvatskoga jezika

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: učenici vježbaju čitati, prepričavati, rješavati zadatke, uočavati pravopisne i gramatičke norme

Metode poučavanja:-identificirati učenike koji otežano svladavaju gradivo

-osigurati sustavan način učenja

-individualizirati pristup, eliminirati strah i neugodu zbog teškoća

-razvijati kod učenika samopouzdanje i radne navike

Trajanje izvedbe:35 sati, šk.god.2022./2023.

6.Potrebni resursi/moguće teškoće :-resursi: troškovi izrade ili umnožavanja pisanih materijala, nabavka i posudba knjiga i filmova

-moguće teškoće: nedostatak motivacije, izostanak suradnje s razrednikom i stručnim suradnicima.

7.Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: usmena i pismena provjera znanja.

8.Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Ivana Kovačević

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus: 1.ciklus (4.razred)
2. Cilj: uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine
4. razred: razvijanje čitalačkih sposobnosti, razumijevanje i primjenjivanje obrađenih riječi, učenje vokabulara i gramatičkih struktura
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pomoći učenicima da lakše svladaju nove obrađene riječi uz uzastopno ponavljanje, poboljšati savladati određene riječi, lakše usvajanje novih riječi
 - učenici koji su duže bili odsutni sa nastave
 - učenicima lošijih čitalačkih sposobnosti da što bolje usavrše tehniku čitanja i učenja, razvijati samopouzdanje kod učenika
4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):
 - brže, lakše i točnije čitati
 - služiti se engleskim riječima
 - primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji
 - bolje razumijevanje stranih riječi
5. Način realizacije:
 - Oblik: dopunska nastava iz engleskog jezika
 - Sudionici: učenici i učiteljica
 - Način učenja: usvajanje znanja iz područja engleskog jezika, koristiti se jezikom u usmenoj i pismenoj komunikaciji
 - Metode poučavanja (što radi učiteljica): metode rada na tekstu, pisanje, čitanje, razgovor
 - Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
 - resursi: olovka, papir, radni listići, udžbenik
 - poteškoće: nedostatak materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

Sustavno praćenje učeničkog napretka

8. Odgovorne osobe: učiteljica Jasminka Rukavina

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus: 6. razred

2. Cilj: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

3. Obrazloženje cilja: postići da učenici koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanjem i ponavljanjem nadoknade sve propuste

4. Očekivani ishodi/postignuća:

-samostalno rješavanje nastavnih sadržaja

5. Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava engleskog jezika

Sudionici: učiteljica Marija Magdalena Turić i učenici šestog razreda

Načini učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi

Metode poučavanja: svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja, omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada nastavnim sadržajem prema planu i programu

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno predviđen za odvijanje dopunske nastave tokom cijele školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi: već postojeći materijali kojima raspolaže učiteljica

7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: formativno praćenje učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Marija Magdalena Turić

7.1.2. Matematičko područje

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO PODRUČJE

1. Ciklus (razred): 1. ciklus: 2. razred
2. Cilj: razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje, osposobiti učenika za samostalno rješavanje različitih vrsta zadataka
3. Obrazloženje cilja: individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, razvijanje želje za uspjehom, razvijanje učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja.
4. Očekivani ishodi / postignuća:
 - učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka
 - primijeniti osnovne matematičke operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa
5. Način realizacije :
 - Oblik: dopunska nastava matematike
 - Sudionici: učenici, učiteljica
 - Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, pišu, crtaju, uspoređuju, procjenjuju, pokazuju. Uz pomoć učiteljice rješavaju numeričke zadatke.
 - Metode poučavanja (što radi učitelj): prikuplja materijale, objašnjava, demonstrira i sustavno prati i provjerava rad učenika
 - Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2022./2023.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće: školski pribor, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići / didaktička pomagala
7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: usmeno i pismeno provjeravanje
8. Odgovorna osoba: učiteljica Mateja Čubrlo

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO PODRUČJE

9. 1. i 2. ciklus (razred): 3. i 4.razred

10. Cilj: razvijati matematičko i logičko mišljenje, samostalno matematičko izražavanje, osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun

11. Obrazloženje cilja: pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja, sustavno uvježbati obrađeno gradivo

12. Očekivani ishodi / postignuća:

- učenik će bolje razumjeti nastavno gradivo i steći samopouzdanje u rješavanju zadataka

13. Način realizacije :

- Oblik: dopunska nastava matematike
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju, na primjerenim zadacima uz pomoć učitelja svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi
- Metode poučavanja (što radi učitelj): prikuplja materijale, objašnjava, demonstrira i sustavno prati i provjerava rad učenika
- Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom šk. godine 2022./2023.

14. Potrebni resursi / moguće teškoće: školski pribor, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka, nastavni listići / didaktička pomagala

15. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: usmeno i pismeno provjeravanje

16. Odgovorna osoba: učiteljica Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): 4. razred

Cilj: pomoć u učenju i savladavanju predviđenog matematičkog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje do 1000 000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000 000, te razumijevanje tekstualnih zadataka.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobiti učenike za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 000
- osposobiti učenike za samostalno množenje i dijeljenje brojeva do 1000 000
- olakšati razumijevanje rješavanja tekstualnih zadataka
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih zadataka
- razvijati samopouzdanje

3. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- nadoknaditi zaostatke iz redovite nastave matematike
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- razumjeti sadržaje vezane za nastavu matematike
- uočiti svrhu potrebe znanja matematike

4. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava iz matematike
- Sudionici: učenici, učiteljica,
- Načini učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke uz individualnu pomoć
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 30 sati

5. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- olovka, papir, zadaci, udžbenik, zbirka zadataka

6. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika

- učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere

7. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić, učenici

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): ciklus 1: (2. i 4.razred)

2. Cilj: Uspješnije savladavanje školskog gradiva na dopunskoj nastavi. uključeni su svi učenici zbog kombiniranog razrednog odjela.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje, rješavanje zadataka namijenjenih učenicima njihovog uzrasta.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati problemske zadatke
- osposobiti učenika za razredno natjecanje
- učenik će rješavati problemske zadatke
- samostalnije, točnije i urednije raditi zadatke

5. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava matematike
- Sudionici: učenica i učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): čitaju, pišu, računaju, istražuju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): učenje kroz igru ,individualni pristup, suradničko učenje, primjena abakusa - soroban
- Trajanje izvedbe: cijela školska godina, 35 sati, 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno (formativno) praćenje svakog učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): 4. razred

Cilj: pomoć u učenju i savladavanju predviđenog matematičkog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno zbrajanje i oduzimanje do 1000 000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000 000, te razumijevanje tekstualnih zadataka.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobiti učenike za samostalno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 000
- osposobiti učenike za samostalno množenje i dijeljenje brojeva do 1000 000
- olakšati razumijevanje rješavanja tekstualnih zadataka
- poticati učenike u samostalnom radu i uspješnom rješavanju matematičkih zadataka
- razvijati samopouzdanje

3. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- nadoknaditi zaostatke iz redovite nastave matematike
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- razumjeti sadržaje vezane za nastavu matematike
- uočiti svrhu potrebe znanja matematike

4. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava iz matematike
- Sudionici: učenici, učiteljica,
- Načini učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke uz individualnu pomoć
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica upoznaje učenike sadržajem zadatka, obrazlaže, prati rad učenika i prikuplja i osmišljava zadatke
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 30 sati

5. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- olovka, papir, zadaci, udžbenik, zbirka zadataka

6. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju interesa i sposobnosti učenika
- učenici rješavaju zadatke i kontrolne provjere

7. Odgovorne osobe: učiteljica Ankica Butorac, učenici

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. Ciklus (razred): ciklusi 2 i 3: (5.i 6. razred)- MŠ Klanac
2. Cilj: nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave.
3. Obrazloženje cilja: učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju uz prilagodbu nastavnih sadržaja te se ostvaruje pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike
4. Očekivani ishodi:
 - učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
 - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
 - prilagođavanje nastavnih sadržaja
 - razvijati samopouzdanja kod djece
 - razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja
5. Način realizacije:
 - Oblik: dopunska nastava matematike
 - Sudionici: učenici, učiteljica
 - Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
 - Metode poučavanja (što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
 - Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 2022./2023.
6. Potrebni resursi / moguće poteškoće: udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica
7. Način praćenja i provjera ishoda postignuća: formativno praćenje
8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

9. Ciklus (razred): 5. razred – PŠ Donje Pazarište

10. Cilj: nadopunjavanje osnovnih i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave.

11. Obrazloženje cilja: učenicima se pristupa isključivo individualno i to ovisi o predznanju uz prilagodbu nastavnih sadržaja te se ostvaruje pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike

12. Očekivani ishodi:

- učenici će moći samostalno rješavati lakše zadatke, a teže će rješavati uz pomoć učitelja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
- prilagođavanje nastavnih sadržaja
- razvijati samopouzdanja kod djece
- razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja

13. Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava matematike
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke uz pomoć učitelja, a lakše samostalno
- Metode poučavanja (što radi učitelj): usmeno izlaže, demonstrira
- Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje, 2022./2023.

14. Potrebni resursi / moguće poteškoće: udžbenici, ploča, kreda, nastavni listići, bilježnica, online kvizovi

15. Način praćenja i provjera ishoda postignuća: formativno praćenje

16. Odgovorne osobe: učiteljica Ivanka Lovrić

7.1.3. Prirodoslovno područje

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): ciklus 3.: (7. i 8. razred) – MŠ Klanac
2. Cilj: osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa te potaknuti interes za znanost
3. Obrazloženje cilja: uočene su teškoće u svladavanju gradiva fizike
4. Očekivani ishodi / postignuća:
 - samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih situacija
 - steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi
5. Način realizacije:
 - Oblik: dopunska nastava iz fizike
 - Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učitelj
 - Načini učenja: učenici objašnjavanju zakonitosti na primjerima iz svakodnevnog života; rješavaju primjerene vježbe i praktične zadatke
 - Metode poučavanja: sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava i potiče učenike na samostalnost; vodi evidenciju napretka učenika
 - Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće: papir, olovka, udžbenik, računalo, radni listić
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: opisano praćenje učeničkih postignuća, rezultati će biti smjernice za uspješniji rad u redovnoj nastavi
8. Odgovorne osobe: Ivanka Lovrić

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. CIKLUS (razred): 8. razred
2. Cilj: Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Obrazloženje cilj: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi.
4. Očekivani ishodi / postignuća: Učenici će samostalno rješavati jednostavne zadatke iz kemije, stjecati temeljna znanja i vještine te stvoriti osnovu za nadogradnju u donjem školovanju, razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje, te aktivno primjenjivati stečena znanja.
5. Način realizacije:
 - Oblik: dopunska nastava iz kemije
 - Sudionici: učenici 8. razreda, učitelj
 - Načini učenja (što rade učenici): Nastava uključuje rješavanje problemskih zadataka te uočavanje pojava i procesa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): Sastavljanje zadataka, primjena različitih aktivnosti, oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika – individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
 - Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir, olovka, bilježnica, udžbenik, radni listići, ploča, kreda, kemijski pribor i računalo.
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: opisno praćenje učeničkih postignuća, povećanje aktivnosti i zainteresiranosti za predmet.
8. Odgovorna osoba: učiteljica Ivana Grubišić

7.1.4. PRIRODOSLOVNO-HUMANISTIČKO

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO-HUMANISTIČKO

1.Ciklus (razred): 5, 7. i 8. razred (kombinirani razredni odjel), Donje Pazarište.

2.Cilj : Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta geografija.

3.Obrazloženje cilja: Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili gradivo.

4.Očekivani ishodi/postignuća: Primjenom određenih nastavnih metoda učenici će lakše savladati nastavne sadržaje.

5.Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava – geografija.
- Sudionici: učenici 5., 7. i 8. razreda; učiteljica redovne nastave geografije.
- Načini učenja (što rade učenici): Nastava uključuje rješavanje problemskih zadataka te uočavanje pojava i procesa, povezivanje nastavnih sadržaja i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo; rad u grupi.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): učenje kroz igru, individualni pristup; metoda razgovora, metoda demonstracije, pokusa.
- Trajanje izvedbe: cijela školska godina 2022./2023. (35 sati).

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

-bilježnica, olovka, udžbenik, radna bilježnica, atlas/karte, ploča, kreda, projektor, laptop.

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-opisno praćenje postignuća učenika; povećanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

8.Odgovorna osoba: Karmela Bušljeta Butković

7.1.5. Društveno – humanističko područje

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO

1. Ciklus (razred): ciklus 2. i 3. (5.-8. razreda)
2. Cilj: : promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - razvijati samopouzdanje kod učenika
 - pomoći učenicima lakšem shvaćanju povijesnih činjenica i uputiti na važnost povijesnih činjenica
4. Očekivani ishodi / postignuća(učenik će moći): lakše, točnije i bolje razumijevanje povijesnih činjenica i razvijanje empatije prema nastavnom predmetu
5. Način realizacije:
 - Oblik: dopunska nastava
 - Sudionici: učenici, učitelj
 - Načini učenja (što rade učenici):
 - uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lente vremena prilagođenih učeniku savladavaju nastavni sadržaj.
 - obilježavanje određenih dana prema Nastavnom planu i programu iz povijesti - Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje - Ljudska prava - Dan Europe
 - sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima - zavičajni kviz „ Krasna zemljo“ - natjecanje u sklopu AZOO, školska, županijska i državna razina
 - sudjelovanje u projektima
 - Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
 - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 35 sati
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:
 - resursi: olovka, papir, nastavni listići
 - poteškoće: prikupljanje materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno praćenje učeničkog napretka

8.Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Matijević

7.2. Dodatna nastava

7.2.1. Jezično - komunikacijsko područje

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje

1. Ciklus(razred): ciklus 1.: 1. razred

2. Cilj: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati i njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor.

Obrazloženje cilja: Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano, oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice, dramatizacija kraćih igrokaza.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će moći:)

- Služiti se standardnim hrvatskim jezikom
- Kreativno izražavanje i senzibilitet učenika za pisano stvaralaštvo.
- Pravilno povezivanje slova u riječ i riječi u rečenice.
- Uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavanje prema slijedu događaja.
- Pravilno i izražajno govoriti i čitati.
- Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu te povjerenje u osobne sposobnosti.

5. Način realizacije:

- Oblik: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja: učenici slušaju, čitaju, koriste standardni hrvatski jezik u usmenoj, a pogotovo u pisanoj komunikaciji
- Metode poučavanja: čitanje, pisanje, metoda rada sa tekstom, suradničko učenje, razgovor učiteljice i učenika

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2013 .

6. Potrebni resursi: pisani materijali, nastavni listići, udžbenik, časopisi

- moguće teškoće: prikupljanje materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

8. Odgovorna osoba: Mateja Čubrlo

Kurikulumsko područje : JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO

1.Razred: 8.

2.Cilj:Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika.

3.Obrazloženje cilja:

- produbiti znanje učenika u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila
- pravilno koristiti gramatičke i pravopisne priručnike.

4.Očekivani ishodi:(Učenik će moći:)

- primjenjivati stečena znanja iz gramatike i pravopisa
- rješavati zadatke na višoj razini
- sudjelovati na natjecanjima.

5.Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava hrvatskoga jezika

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja

Metode poučavanja :učiteljica će prikupljati zadatke, pratiti, ispravljati

Trajanje izvedbe:35 sati,šk.god.2022./2023.

6.Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni resursi: testovi sa školskih i županijskih natjecanja ,gramatika, pravopis

-moguće teškoće: nedostupnost računalu i fotokopirnom stroju

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- rezultati s natjecanja
- samovrednovanje učenika i učitelja

8.Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kovačević

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

1. Ciklus: 7. razred
2. Cilj: utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja
3. Obrazloženje cilja: za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti.
4. Očekivani ishodi/postignuća: prošireno znanje, razvijene sposobnosti uočavanja mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja.
5. Način realizacije:
Oblik: dodatna nastava engleskog jezika
Način učenja: vježbanje i usvajanje nastavnih sadržaja
Metode učenja: čitanje, pisanje, slušanje
Trajanje izvedbe: jedan sat u tjednu predviđen za realizaciju dodatne nastave 2022./2023.
6. Potrebni resursi: materijali kojima raspolaže učiteljica engleskog jezika
7. Način praćenja: formativno praćenje učenika
8. Odgovorne osobe: Učiteljica Marija Magdalena Turić

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5 razred), 3. ciklus (8. razred)
2. Cilj: proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe njemačkog jezika
3. Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici pokazuju dodatan interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja
4. Očekivani ishodi:
Učenici će:
 - primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru
 - prevesti, dopuniti i razumjeti obrađeni tekst
 - samostalno prezentirati određeni sadržaj
5. Način realizacije
 - Oblik: dodatna nastava
 - Sudionici: učenici petog i osmog razreda, učiteljica
 - Način učenja (što rade učenici): učenici postavljaju pitanja, čitaju, slušaju tekstove, prepričavaju, usmeno izlažu određenu temu
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
 - Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno (35 sati)
6. Potrebni resursi / moguće teškoće: kopirani materijal, cd player, internet, kartice
7. Načini praćenja i vrednovanja ishoda / postignuća: nastavni listići
8. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika

7.2.2. Matematičko područje

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

1. Ciklus(razred): ciklus 1.: 2. razred

2. Cilj: Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. proširiti i produbiti znanje iz matematike.

3. Obrazloženje cilja: Uočena je želja i mogućnost učenika za rješavanje složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će moći:)

- primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima
- samostalno riješiti zadatke zadane riječima
- kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine
- primijeniti matematike sadržaje u svakodnevnim situacijama

5. Način realizacije:

- Oblik: Dodatna nastava iz matematike

• Sudionici: učenici, učiteljica

• Načini učenja: Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.

• Metode poučavanja: Planiranje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, analiza rješenja zadataka, poticanje i motiviranje učenika.

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi: udžbenik, zbirka zadataka, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, Internet, nastavna sredstva.

- moguće teškoće: Prikupljanje materijala.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno i pismeno provjeravanje.

8. Odgovorna osoba: učiteljica Mateja Čubrlo

7.3. Izborna nastava

7.3.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

Ciklus (razred): 1. ciklus (4. razred), 2. ciklus (5. i 6. razred), 3. ciklus (8. razred)

1. Cilj : osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
2. Obrazloženje cilja: uočeno je da su učenici motivirani za učenje još jednog stranog jezika
3. Očekivani ishodi / postignuća :

4. razred

- usvojiti osnove govornog izražavanja
- primijeniti osnovna gramatička pravila u govoru i pisanju
- navesti zemlje njemačkog govornog područja i najvažnije blagdane u tim zemljama

5. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, množina imenica, negacija kein, modalni glagoli können, müssen, wollen)
- primijeniti novousvojeni vokabular (jelo, piće, sport, škola, promet, životinje)
- navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja

6. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (osobne zamjenice, posvojne zamjenice, preterit glagola haben i sein, imperativ, perfekt glagola, komparacija pridjeva)
- primijeniti novousvojeni vokabular (zanimanja, stanovanje, putovanja, zaštita prirode, zimski i ljetni praznici)
- navesti znamenitosti nekih poznatijih gradova njemačkog govornog područja

8. razred

- primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (neodređene zamjenice, futur, upitne zamjenice, odnosne rečenice, neupravni govor)

- primijeniti novousvojeni vokabular (moda, zaštita okoliša, zdrava prehrana, slobodno vrijeme)
- navesti neke specifične zanimljivosti i izraze koje se odnose na zemlje njemačkog govornog područja

4. Način realizacije

- Oblik: izborna nastava njemačkog jezika
- Sudionici: učiteljica, učenici
- Način učenja (što rade učenici): učenici čitaju, pišu, prepričavaju, izrađuju čestitke, plakate, usmeno izlažu, rade na tekstu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje
- Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno (70 sati)

5. Potrebni resursi / moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijal, kartice, internet / slabije predznanje učenika

6. Načini praćenja i vrednovanja ishoda / postignuća: usmena i pismena provjera znanja

7. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika

7.3.2. TEHNIČKO I INFORMATIČKO

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

1. Ciklus (razred): Ciklus 1. : 1.- 4. razred
2. Cilj: Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli logičkog zaključivanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.
4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - 1. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, upoznavanje s osnovama programiranja kroz program Scratch
 - 2. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, umetati slike u tekst u programima MS Word, upoznavanje funkcionalnosti programa Scratch
 - 3. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, koristiti Scratch za programiranje
 - 4. razred: upoznavanje informatičke učionice, unutarnjih i vanjskih dijelova računala, upoznavanje s osnovama rada na računalu, rastavljanje i sastavljanje vanjskih dijelova računala, korištenje MS Worda, izrada osnovnih PP prezentacija, preuzimanje dokumenata s Interneta, koristiti Scratch za programiranje
5. Način realizacije:
 - Oblik: izborna nastava informatike.
 - Sudionici: učenici, učitelj informatike
 - Načini učenja (što rade učenici):
 1. razred: učenici upoznaju informatičku učionicu te osnovne dijelove računala i rada na njemu

2. razred: učenici će samostalno raditi u MS Wordu – osnovne vještine
 3. razred: Učenici pronalaze informacije na Internetu te ih pohranjuju na tvrdi disk
 4. razred: učenici raspoznaju vanjske dijelove računala, samostalno koriste MS Word te izrađuju PP prezentacije umećući sadržaje s Interneta, dodajući animacije i glazbu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
 - Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 Sati.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;
- Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisac u boji, boja za pisac, fotokopirni papir (A4 format);
- Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
- 8. Odgovorne osobe:** Katarina Kostelac

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

1. Ciklus (razred): Ciklus 3.: 7. i 8. razreda
2. Cilj: Djelotvorno naučiti upotrebljavati računala i biti sposobni primjenjivati osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Razviti interes za svakodnevno stjecanje novih spoznaja. Razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na Internetu. Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, multimedije i rad na mreži.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Osposobljavanje učenika za rad s osnovnim programima koji će im biti potrebni u daljnjem školovanju.
4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - pronalaziti slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala, izvoditi osnovne radnje u proračunskim tablicama, izvoditi složenije programske radnje u programu Small Basic;
 - objaviti dokument na web mjestu, izvoditi osnovne programske naredbe u programu Python, izraditi bazu podataka i izvoditi operacije nad tom bazom;
5. Način realizacije:
 - Oblik: izborna nastava informatike
 - Sudionici: učenici, učitelj informatike
 - Načini učenja (što rade učenici): Učenici 7. r. će pronalaziti odgovarajuće slike na Internetu i spremati ih na tvrdi disk računala. Učenici 8. r. će znati objavljevati sadržaj na Internetu. Izraditi jednostavnu bazu podataka. Naučiti se koristiti s programom Python u svrhu programiranja.
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj informatike će izvoditi nastavu kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
 - Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 Sati.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
 - Ljudski resursi: učitelj informatike, učenici;
 - Materijalni resursi: računalo s pristupom Internetu, pisac u boji, boja za pisac, fotokopirni papir (A4 format);
 - Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

8. Odgovorne osobe: Katarina Kostelac

7.3.3. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

Ciklus (razred): 1. razred

Cilj-Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena ka promicanju duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu promatraju u duhu kršćanske poruke. Upoznati ih s činjenicom da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude, da Bog ljubi čovjeka i da sve ljude prihvaća. Upoznati učenike s događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav. Upućivati učenike u jednostavne molitve Bogu. U tom ozračju kod učenika izgrađivati povjerenje prema Bogu, sebi i drugima.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi
- razvijati sposobnost uočavanja ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka
- upoznati se s osnovnim molitvama

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): individualni rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaj

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-2. razred)

Ciklus (razred): 2. razred

Cilj-Učvrščivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenicima omogućiti susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima, razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, sudjelovati u radu i igri i drugo.

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja(što rade učenici): individualni rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaj

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-3. razred)

Ciklus (razred): 3. razred

Cilj-Razviti u učenicima sposobnost ostvarivanja kršćanskog odgoja savjesti. Izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske vjere i tradicije.

Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Sveta Pričest za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnovne molitve, sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine, upoznati druge i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima, povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, upoznati i primijeniti na vlastiti život cjeloviti kršćanski moral i osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaj

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-4. razredi)

Ciklus (razred): 4. razred

Cilj-Pomoći vjeroučenicima u spoznavanju sebe kao jedinstvenih, slobodnih osoba

Obrazloženje cilja:

- naglašavati kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- vjeroučenici trebaju uvidjeti kako Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka na njegovom životnom putu, očekujući vjernički odgovor s njegove strane.

- posvijestiti im da Bog svojim zapovijedima - sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspješnog života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi samome.

Način realizacije

Oblik: izborna nastava (vjeronauk). Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različiti oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad...

Sudionici: vjeroučitelj, vjeroučenici

načini učenja: učenici crtaju, bilježe, slušaju, mole, pjevaju, uče kroz igru, povezuju, zaključuju

Metode poučavanja:

Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće

- radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)

- bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

- opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. Komponente koje se vrednuju su:

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost

- kultura međusobnog komuniciranja: vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu, drugim učenicima i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela - sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-5. razred)

Ciklus (razred): 5. razred

Cilj-Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.

Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i općeljudskim vrednotama, upoznati druge religije, upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama, steći sposobnost snalaženja u Bibliji, izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji, upoznati velike biblijske likove, uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu, prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu, objasniti značenje molitvenih gesta i razlikovati dijelove crkvene godine

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-6. razredi)

Ciklus (razred): Izborna nastava vjeronauka 6. razreda

Cilj: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

Obrazloženje cilja

- objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
- razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
- sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine
- objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljinama vjernika
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
- osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatrati u duhu vjere i kršćanske ponude.
- Otkriti da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.
- Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.
- Upoznati temeljne događaje povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.
- Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
- Produbljavati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Način realizacije:

Oblik: Izborna nastava vjeronauka; predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjeta sakralnim objektima

Sudionici: učenici 6. razreda

Načini učenja (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje glazbe, biblijske priče.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi /moguće teškoće:

- ljudski: vjeroučitelj, učenici

- materijalni: udžbenici, radne bilježnice, radni listovi, Biblija, računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-7. razredi)

Ciklus (razred): izborna nastava – vjeronauk, 7. razred

Cilj: Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Obrazloženje cilja: Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

Učenici otkrivaju i usvajaju, u svijetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovu tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju.

Način realizacije

Oblik : redovita nastava, realizira se uglavnom u učionici

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelj

Načini učenja: učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi: Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje), udžbenici, radne bilježnice, radni listovi, Biblija, računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju

Način korištenja rezultata izborne nastave: Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-8. razred)

Ciklus (razred): izborna nastava-8.a razred

Cilj-Otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života

Obrazloženje cilja:

- doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla
- Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva
- ispravnog shvaćati ljudsku spolnost, koja je u službi ljubavi i života.
- upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu
- promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.
- upoznati i susresti Krista, koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju.
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde
- izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Način realizacije

Oblik: izborna nastava (vjeronauk). Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različiti oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad...

Sudionici: vjeroučitelj, vjeroučenici

Načini učenja: učenici crtaju, bilježe, slušaju, mole, pjevaju, rade na tekstovima, scenski se izražavaju, samostalno rade na raznim zadacima, projektima itd., povezuju, zaključuju...

Metode poučavanja:

Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, rad na tekstu, samostalni rad, praktični rad...

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi:

- radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
- bilježnica, olovka, hamer papir, udžbenik, radna bilježnica...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

- opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. Komponente koje se vrednuju su:

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost
- kultura međusobnog komuniciranja: vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu, drugim učenicima i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela - sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

7.4. Izvannastavne aktivnosti

7.4.1. PODUZETNIŠTVO – UČENIČKA ZADRUGA „RIČINA“

Kurikulumsko područje: PODUZETNIŠTVO – UČENIČKA ZADRUGA „RIČINA“

Voditelj: Ana Osmokrović i Ivanka Lovrić

1. Ciklus (razred): ciklus 1.,2. i 3.: učenici od 2.do 8. razreda
2. Cilj: izraditi suvenire od oporavnog materijala te predstaviti Učeničku zadrugu i školu na Međunarodnoj manifestaciji Jesen u Lici, upoznati radni život u neposrednoj okolini i društvu te osvijestiti važnost i mogućnost samozapošljavanja
3. Obrazloženje cilja: razviti kreativnost maštu, osvijestiti učenike o ekološkom zbrinjavanju otpada te njegovoj ponovnoj uporabi
4. Očekivani ishodi / postignuća:
 - Prodajom suvenira omogućiti daljnji razvoj Učeničke zadruge “RIČINA”
 - Razumjeti važnost očuvanja okoliša, a ujedno iskoristiti prirodne resurse (materijale)
5. Način realizacije:
 - Oblik: praktično – istraživački i grupni rad
 - Sudionici: učenici i učitelji
 - Načini učenja: individualni rad, grupni rad, izrada suvenira te njihova izložba i prodaja, sađenje, uzgajanje
 - Metoda poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, demonstracija
 - Trajanje izvedbe: 2022./2023.godina
6. Potrebni resursi: limenke, konzerve, plastične boce, tkanine
7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: praćenje, bilješke, proučavanje
8. Odgovorne osobe: Ana Osmokrović, Ivanka Lovrić i svi učitelji

7.4.2. JEZIČNO – UMJETNIČKO

Kurikulumsko područje: JEZIČNO – UMJETNIČKO

1. Ciklus (razred): 1.,3. i 4. razred

Cilj: Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti pjesama. Upoznavati se sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.

2. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- kod učenika je uočeno zanimanje za kreativnu interpretaciju poezije i dramaturgiju igrokaza

3. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- izražajno recitirati pjesme
- samostalno se kreativno izražavati
- iskazivati misli i osjećaje

4. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavne aktivnosti – dramsko-recitatorska skupina
- Sudionici: učenici, učiteljica,
- Načini učenja (što rade učenici): kreativno interpretiraju pjesme i prozne tekstove, iskazuju misli i osjećaje riječju, pokretom, gestom i mimikom kroz dramaturgiju igrokaza,
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 30 sati

5. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- resursi: olovka, papir, dječji časopis
- poteškoće: prikupljanje materijala

6. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno praćenje učeničkog napretka

7. Odgovorne osobe: učiteljica Ruža Jelić

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Ciklus(razred): ciklus 1.: (1.i 2.. razred)

2. Cilj: Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje - likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti. Osposobiti učenike za kreativno - likovno izražavanje.

3. Obrazloženje cilja: Uočeno je da se učenici vole likovno izražavati i iskazuju interes za stjecanjem novih znanja te da stečena znanja primijene u osobnom likovnom izričaju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će moći:)

- služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova
- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju
- pokazati urednost i ustrajnost u radu
- pripremiti tematske likovne izložbe tijekom školske godine
- uvažiti različite sadržaje

5. Način realizacije:

- Oblik: Likovna skupina
- Sudionici: učenici i učiteljica Mateja Čubrlo
- Načini učenja: Učenici slikaju temperama, vodenim bojama, crtaju olovkom, bojicama, flomasterima, obrezuju, lijepe i oblikuju različite materijale, izrađuju ukrase, uređuju panoe. Upoznaju djela likovnih umjetnika na reprodukcijama.

- Metode poučavanja: Priprema materijala i organizacija rada, demonstracija.
- Trajanje izvedbe: 35 školskih sati, 1 sat tjedno kroz 2022./2023. šk. god.

6. Potrebni resursi: Stručna literatura, umjetničke reprodukcije, papiri, bojice, tempere, vodene boje, škare, ljepila

- moguće teškoće: Često nema potrošnog materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza i izložba likovnih radova, bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz likovne radove, sudjelovanje na likovnim natjecajima. Pratiti rad i napredovanje učenika u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti.

8. Odgovorna osoba: učiteljica Mateja Čubrlo

7.4.3. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje : JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1.Ciklus (razred) : kombinirano razredno odjeljenje (2.i 4.r.)

2.Cilj : Razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti ,poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja

3.Obrazloženje cilja : Kroz recitacije i pjesmice poticati učenike na samostalnost i odgovornost u radu , poticati učenike na kvalitetno usmeno izražavanje , kod učenika razvijati ljubav prema književnosti i literarnom stvaralaštvu

4. Namjena aktivnosti : Sustavno se pripremati za samostalno izvođenje (nastupi) uvježbati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

5.Način realizacije:

- Oblik : izvannastavne aktivnosti literarno- recitatorska grupa
- Sudionici : učenici , učiteljica i roditelji
- Načini učenja (što rade učenici): kroz nastavu čitaju, vježbaju, recitiraju ali i prikupljaju neke pjesmice za izvođenje na školskim priredbama
- Čitaju i uče napamet tekstove ,pjesmice i igrokaze s prigodnom tematikom(Dan kruha, Božić, Uskrs.....)
- Zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata ,razvijanje ekološke svijesti kod učenika
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): objašnjava učenicima i roditeljima cilj zadatka, priprema učenike za samostalno izvođenje recitacija povodom obilježavanja prigodnih blagdana organiziranjem školskih priredbi,
- Vrijeme realizacije : tijekom školske godine 2022./2023.

6.Potrebni resursi / moguće teškoće :

- resursi: školski časopisi, prigodna udžbenička literatura, CD
- moguće teškoće: nedostatak motivacije, nedostatak suradnje, nedostatak literature

7.Način vrednovanja: Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, izrada plakata s fotografijama

8.Odgovorna osoba : učiteljica Ankica Butorac

9.Troškovnik: Kopiranje materijala za rad, materijali za izradu kostima

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

1.RAZRED:5.r.,6.r.,7.r.,8.r.(8 učenika)

2.CILJ:Razvijati i njegovati sposobnost samostalnog pisanja lirskih i prozних uradaka.

3.OBRAZLOŽENJE CILJA:

Uočen je interes učenika za produblјivanјem i njegovanјem izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku i zavičajnom govoru.

4.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:(Učenik će moći:)

- samostalno stvarati prozu i poeziju na hrvatskom književnom standardnom jeziku te na zavičajnom govoru
- samostalno stvarati pjesničke slike prema zadanoj temi
- naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopis

5.NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK:-izvannastavna aktivnost, literarno- recitatorska grupa

SUDIONICI- učenici, učiteljica

NAČINI UČENJA:-prikupljati, sistematizirati i uspoređivati građu o zadanoj temi

- izvјestavati o vlastitim literarnim pokušajima
- objediniti, selekcionirati i usustaviti vlastite literarne radove na zadanu temu
- prezentirati literarne radove prilikom školskih svečanosti
- sudjelovati na raznim natječajima, susretima i smotrama

METODE POUČAVANJA: -upoznati učenike s odabranom temom koja se odnosi na dijalektalnu poeziju

- uputiti učenike na stručnu literaturu te odabrana književna djela
- poučiti učenike kako izraziti doživljaje, osjećaje, misli i stavove te kako razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna do lipnja,35 sati, šk. god.2022./2023.

6.POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

-resursi: priručnici, rječnici, osigurana sredstva za fotokopiranje ,računalo, hamer

-moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, poteškoće u suradnji učenika različitih razrednih odjela, nedostatak motivacije i suradnje

7.NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

-preuzimati, analizirati i vrednovati literarne radove

-odabirati najuspješnije literarne radove

-prijavljivati na natječajne, susrete i smotre

-izraditi plakat s najuspješnijim literarnim ostvarenjima

8.ODGOVORNE OSOBE :nositeljica aktivnosti- Ivana Kovačević

7.4.4. Društveno humanističko

Kurikulumsko područje : Društveno humanističko

Izvannastavna aktivnost- Vjeronauk

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus: razred: 2. i 3. (5., 7., 8. r. - PŠ Donja Pazarišta, 8. r. – Klanac)
2. Cilj: Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina
 - Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)
3. Očekivani ishodi/postignuća: Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.
4. Način realizacije:
 - Oblik: Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u Vjeronaučnoj olimpijadi i sudjelujući u izvannastavnim aktivnostima i u skladu s epidemiološkim mjerama u vremenu.
 - Sudionici: učenici, vjeroučitelj
 - Načini učenja: Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. Senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti. Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.
 - Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine, 35 sati
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:
 - učenici, učitelji, udžbenici, radni listovi, web sadržaji. Kurikulum je podložan promjenama zbog epidemiološke situacije u državi.
6. Načini praćenja i provjere ishoda i postignuća:
 - Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.
7. Odgovorne osobe: Tomislav Klarić, vjeroučitelj

7.4.5. PRIRODOSLOVNO

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 2. i 4. razred

2. Cilj: skupljanje starog papira, sudjelovanje u akcijama „ Zelena čistka“ i „Zasadi drvo, ne budi panj!“

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije
- osposobljavati učenike za samostalno i sigurno obavljanje zadataka
- razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost brige o okolišu

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- samostalno prikupljati stari papir te ga sortirati i odložiti
- sudjelovati u akciji čišćenja okoliša
- samostalno zasaditi drvo

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna Eko - skupina
- Sudionici: učenici, učiteljica, javne ustanove Grada Gospića koje pomažu u sakupljanju starog papira (Opća bolnica Gospić, Komunalac, Crveni križ)
- Načini učenja (što rade učenici): međusobno komuniciraju, surađuju, brinu o okolišu
- Metode poučavanja (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2022.-2023., 35 sati

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- resursi: javne ustanove Grada Gospića, Hrvatsku šume – Šumarija Gospić, rasadnik,
- poteškoće: dovoz i otprema materijala

7. Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:

- sustavno praćenje učeničkog napretka, fotografije, video-zapisi

8.Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5. razred)

2. Cilj: prikazati učenicima značaj i povijest entomologije, gospodarski značaj kukaca, podrijetlo, rasprostranjenost te osnove korištenja determinacijskih ključeva.

3. Obrazloženje cilja: učenici se osposobljavaju za razumijevanje gospodarskog značaja kukaca kao i anatomskih i bioloških obilježja.

4. Očekivani ishodi (učenici će moći):

- Objasniti utjecaj ekoloških čimbenika na populaciju
- Samostalno koristiti determinacijski ključ
- Navesti dijelove znanstvenog istraživanja
- Prepoznati najčešće vrste područja

5. Način realizacije:

- Oblik: mladi entomolozi – izvannastavna aktivnost, priroda 5. razred
- Sudionici: učiteljica Ivana Grubišić, učenici 5. razreda
- Način učenja (što rade učenici): učenici izrađuju opremu za istraživanje koje će provesti te uče o korištenju determinacijskog ključeva. Izlaze na teren u školsko dvorište i provode istraživanja.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica usmjerava, izdaje upute za rad, nadgleda terenski rad.
- Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2022/2023.

6. Potrebni resursi / moguće poteškoće:

- Resursi: determinacijski ključ, časopisi, video materijali, drvo, alat za rad i lupa
- Poteškoće: nedostatak materijalnih resursa i vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provedbe ishoda / postignuća: bilješke, radni listovi, izvještaji i fotografije.

8. Odgovorna osoba: učiteljica Ivana Grubišić

Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5.i 6. razred)

2. Cilj:

5. razred: prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume i ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.

6. razred: učenici su do sada kroz nastavne predmete i različite sadržaje učili o otpadu, o njezinome sastavu, a kroz Eko grupu (Eko-škola) će proširiti znanje o korištenju obnovljivih prirodnih izvora energije i njegova uloga u razvoju naše ekološke svijesti. Naučiti odgovorno se ponašati prema prirodi i okolišu u kojem svakodnevno boravimo. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi i u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika.

3. Obrazloženje cilja: učenici će moći dobiti novo znanje o korištenju obnovljivih prirodnih izvora energije kojeg ćemo koristiti za svakodnevnu upotrebu, ojačati ekološku osviještenost i djelatnika i učenika škole.

Steći će znanje o zdravom životu u zajedništvu s prirodom, te promicati kao trajnu vrijednost i način življenja te razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša.

4. Očekivani ishodi (učenici će moći):

5. razred: biti samostalniji u radu, razviti pozitivna stajališta prema prirodi, razviti socijalne vještine komunikacije, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom te razviti međusobnu suradnju učenika.

6. razred: obrazložiti i razumjeti važnost otpada u svakodnevnom korištenju, iznositi nova rješenja i ideje, formirati svoje stavove, razviti pozitivna stajališta prema prirodi i ukazati na važnost

obnovljivih izvora energije. Razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet).

5. Način realizacije:

Oblik: Eko grupa- izvannastavna aktivnost

Sudionici: učiteljica Jasminka Rukavina, učenici 5. i 6. razreda MŠ Klanac

Način učenja(što rade učenici): Učenici 5. i 6. razreda zajedno s učiteljicom prikupit će što više informacija o korištenju obnovljivih izvora energije, koliko ono utječe na našu svakodnevnicu i osigurava nam zdrav način života.

Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica učenicima ističe važnost zaštite okoliša i uporabe obnovljivih izvora energije i našu veliku odgovornost prema očuvanju prirode i okoliša.

Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2022.-2023.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Ljudski resursi: učiteljica biologije, knjižničarka, eko koordinatorice

Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, razni časopisi, informativne emisije

Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: dokumentiranje kod ostvarivanja cilja, praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije.

9. Odgovorne osobe: učiteljica Jasminka Rukavina

7.4.6. UMJETNIČKO PODRUČJE (Likovna skupina-predmetna nastava)

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO PODRUČJE (Likovna skupina-predmetna nastava)

Ciklus (razred): 2. i 3 ciklus (V.-VIII. razreda)

Cilj: Razvijanje sposobnosti, interesa
i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje

Obrazloženje cilja: Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta
Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja
Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.

Očekivani ishodi :

- razvijanje kreativnosti i mašte
- razvijanje estetske komponente
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine
- razvijanje ekološke svijesti
- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima
- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): učenici se likovno izražavaju zadanim likovnim tehnikama

Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica objašnjava, postavlja pitanja, motivira, usmjerava, ispravlja, vrednuje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.

Potrebni resursi / moguće teškoće: likovno – tehnička sredstva i materijala

Načini praćenja i provjera ishoda / postignuća:

- izložbe u školi
- sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima
- sudjelovanje u kulturno - društvenim aktivnostima škole

Odgovorne osobe: učiteljica Antonija Kreković

7.4.7. Tjelesno i zdravstveno (Izvanastavna aktivnost) – Stolno-tenisači

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno (Izvanastavna aktivnost) – Stolno-tenisači

Ciklus: 5. – 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima
- usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života
- steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima te ih samostalno primjenjivati u svakodnevnom životu
- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi

Očekivani ishodi:

- prepoznaje i povezuje strukturu motoričkih kretanja u elementarnoj igri
- odabire i samostalno izvodi vježbe za pravilno držanje tijela na temelju pamćenja
- povezuje motoričke i kineziterapijske vježbe za pravilno držanje tijela u cjelinu te ih samoinicijativno izvodi
- povezuje različita tehničko-taktička znanja u igri
- pokazuje složene elemente tehnike u sportskoj igri
- uočava važnost tjelesne spremnosti za zdravlje u tjelesnom vježbanju
- samoinicijativno primjenjuje i upotpunjuje stečena motorička znanja

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta: Tjelesna i zdravstvena aktivnost

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta: Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

- stolni tenis - dječaci i djevojčice

Vremenska aktivnosti, programa i / ili projekta:

- 2 školska sata tjedno
- prema slobodnim terminima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Odgovorne osobe: učitelj Ivan Kolak i učenici

Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO (ŠŠK Dragovoljac-predmetna nastava)

1. Ciklus (razred) : 8. razred
2. Cilj: Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima
3. Obrazloženje cilja:
 - usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života
 - steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima te ih samostalno primjenjivati u svakodnevnom životu
 - obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
 - zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
 - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
 - odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći) :
 - prepoznaje i povezuje strukturu motoričkih kretanja u elementarnoj igri
 - odabire i samostalno izvodi vježbe za pravilno držanje tijela na temelju pamćenja
 - povezuje motoričke i kineziterapijske vježbe za pravilno držanje tijela u cjelinu te ih samoinicijativno izvodi
 - povezuje različita tehničko-taktička znanja u igri
 - pokazuje složene elemente tehnike u sportskoj igri
 - uočava važnost tjelesne spremnosti za zdravlje u tjelesnom vježbanju
 - samoinicijativno primjenjuje i upotpunjuje stečena motorička znanja
5. Način realizacije:
 - Oblik: nastava tjelesne i zdravstvene kulture
 - Sudionici: učenici i učitelj
 - Načini učenja (što rade učenici): Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.
 - Trajanje izvedbe : 1 školski sat tjedno
6. Potrebni resursi /moguće teškoće : online nastava

7. Način praćenja i provođenja ishoda/postignuća : Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
8. Odgovorne osobe: učitelj Ivan Kolak

7.4.8. TEHNIČKO

Kurikulumsko područje: TEHNIČKO

1. Ciklus (razred): 5. i 6. razred
2. Cilj: unapređivanje postignuća učenika u tehničkom odgoju
3. Obrazloženje cilja: osnaživanje tehničke pismenosti učenika uslijed premale redovite satnice tehničke kulture u okviru redovnog nastavnog plana i programa
4. Očekivani ishodi / postignuća: učenici učvršćuju radne navike, timski rad, samodisciplinu te su sposobni izrađivati predmete od drva na stroju za modelarstvo na temelju nacрта
5. Način realizacije:
 - Oblik: izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari
 - Sudionici: učenici 5.i 6. razreda, učitelj
 - Načini učenja (Što rade učenici): izrada modela, maketa, uporabnih predmeta prema tehničkim nacrtima; rad u grupi
 - Metode poučavanja (Što rade učitelji): učenje kroz igru, sastavljanje zadataka, demonstriranje tehnika izrade, pojašnjavanje i poticanje učenika na samostalnost i kreativnost
 - Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće: papir, olovka, bilježnica, udžbenik, radni listići, karton, boje, alat za obradu
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: opisno praćenje učeničkih postignuća, povratne informacije nakon prezentacija radova, evaluacija na kraju nastavne godine
8. Odgovorne osobe: Andrea Popović

7.5. Terenska i izvanučionička nastava/izlet

7.5.1. Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO

1.Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3.: (1. do 8. razred) - uključene Matična škola Klanac, Područne škole; Aleksinica, Donje Pazarište i Kalinovača.

2.Cilj: Steći nova saznanja i spoznaje o Nikoli Tesli, Kuterevu i Krasnu učenjem otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti, timski rad, boravak u prirodi...

3.Obrazloženje cilja: Učenici su iskazali želju da posjete Smiljan, Katerevo i Krasno, da nešto više nauče o ljepotama našeg zavičaja te stjecanje znanja poučnim sadržajima o vrijednostima našeg zavičaja.

4.Očekivani ishodi (učenik će moći):

- Usporediti prirodno - geografska obilježja gorskog zavičaja
- Odrediti gospodarske djelatnosti tog kraja
- Navesti ratarske kulture koje se uzgajaju u tim područjima
- Upoznati neke od biljnih vrsta koje su prepoznatljive u našem okolišu
- Prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste
- Razvijati fleksibilnost i snalažljivost

5.Način realizacije :

- Oblik: višepredmetna, jednodnevna terenska nastava
- Sudionici : učenici, učitelji razredne i predmetne nastave
- Načini učenja(što rade učenici):
 - Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne i izborne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju, promatraju, degustiraju.
- Metode poučavanja(što rade učitelji):
 - Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose i brinu o sigurnosti učenika
- Trajanje izvedbe : listopad, 2022. (1 dan)

6.Potrebni resursi / moguće teškoće:

- Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)
- Moguće teškoće:
 - Nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

7.Način praćenja :

- Izlaganje fotografija i pisanih bilježaka
- Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave

8.Odgovorne osobe : organizatori puta- Ruža Jelić i Marija Magdalena Turić te ostali razrednici:
Lidija Bregant Jelić, Jasminka Rukavina, Mateja Čubrlo, Ana Osmokrović, Ankica Butorac, Ivana Kovačević

Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO

1.Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3.: (1. do 8. razred) - uključene Matična škola Klanac, Područne škole; Aleksinica, Donje Pazarište i Kalinovača.

2.Cilj: Steći nova saznanja i spoznaje o Plitvičkim jezerima, učenjem otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti, timski rad, boravak u prirodi...

3.Obrazloženje cilja: Učenici su iskazali želju da posjete Plitvička jezera i da nešto više nauče o ljepotama našeg zavičaja te stjecanje znanja poučnim sadržajima o vrijednostima najvećeg i najstarijeg nacionalnog parka u Hrvatskoj

4.Očekivani ishodi (učenik će moći):

- Usporediti prirodno - geografska obilježja gorskog zavičaja
- Odrediti gospodarske djelatnosti tog kraja
- Navesti ratarske kulture koje se uzgajaju u tim područjima
- Upoznati neke od biljnih vrsta koje su prepoznatljive u našem okolišu
- Prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste
- Razvijati fleksibilnost i snalažljivost

5.Način realizacije :

- Oblik: višepredmetna, jednodnevna terenska nastava
- Sudionici : učenici, učitelji razredne i predmetne nastave
- Načini učenja(što rade učenici):
 - Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne i izborne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju, promatraju, degustiraju.
- Metode poučavanja(što rade učitelji):
 - Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose i brinu o sigurnosti učenika
- Trajanje izvedbe : svibanj ili lipanj, 2023. (1 dan)

6.Potrebni resursi / moguće teškoće:

- Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)
- Moguće teškoće:
 - Nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

7.Način praćenja :

- Izlaganje fotografija i pisanih bilježaka
- Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave

8.Odgovorne osobe : organizatori puta- Ruža Jelić i Marija Magdalena Turić te ostali razrednici:
Lidija Bregant Jelić, Jasminka Rukavina, Mateja Čubrlo, Ana Osmokrović, Ankica Butorac, Ivana Kovačević

7.5.2. Kurikulumsko područje: PUSTOLOVINA ZNANJA - ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI PO METODI OUTWARD BOUND – VELIKI ŽITNIK

1. Ciklus (razred): ciklus 1.,2. i 3.: učenici od 1.do 8. razreda
2. Cilj: Osposobljavanje učenika za donošenje odluka, suradnju te razvoj novih vještina i samopouzdanja kroz iskustveno učenje u prirodi
3. Obrazloženje cilja: Interes učenika za Outward Bound programe iskustvenog učenja u prirodi raste iz godine u godinu. Iskustveno učenje u prirodi učenika smješta izvan udobnosti svakodnevnog života, suočava ga s novim, nepoznatim situacijama u prirodnom okruženju i kod pojedinca aktivira dodatne potencijale. Kroz grupne aktivnosti u prirodi, uz pratnju voditelja i učitelja, učenici bolje upoznaju sebe i načine na koje reagiraju u nepredviđenim situacijama i razvijaju samopoštovanje i samoodgovornost. Radom u grupi učenici razvijaju osjećaj odgovornosti i važnosti svakog člana grupe. Kroz program učenici razvijaju pozitivan stav prema rješavanju problema i suočavanju s nepoznatim situacijama. Stečena iskustva i vještine naučene na programu učenici prenose u svakodnevni život, gdje su samopouzdanje i samopoštovanje, osjećaj odgovornosti i pozitivan stav sve potrebnije osobne kvalitete.
4. Očekivani ishodi / postignuća:
 - Učenik će razviti osjećaj osobne odgovornosti, produbiti osjećaj za vlastite sposobnosti i razviti pozitivnu sliku o sebi, unaprijediti vještine komunikacije i rada u grupi, povećanje tolerantnosti, razumjeti vlastite reakcije u stresnim situacijama i nositi se s njima, donositi odluke u grupi, samostalno organizirati, isplanirati i provesti petodnevnu ekspediciju s jasno zacrtanim ciljevima i međuciljevima
5. Način realizacije:
 - Oblik: praktično – istraživački, grupni rad, projektna nastava, izvanučionička nastava
 - Sudionici: učenici i učitelji
 - Načini učenja:
 - grupni rad: - učenici raspravljaju, postavljaju i poštuju grupna pravila, snalaze se u prirodi, organiziraju provedbu aktivnosti, brinu za opremu, hranu, korištenje resursa, sudjeluju u grupnim igrama i rješavanju zadataka u prirodi, dijele dojmove i iskustva proživljenih aktivnosti, rješavaju probleme

- Samostalno: analiziraju i objašnjavaju proživljena iskustva, vode dnevnik, suočavaju se s vlastitom odgovornosti
 - Metoda poučavanja: odabir aktivnosti, priprema programa i logistika, postavljanje, zadataka i ciljeva, usmjeravanje, davanje uputa, objašnjavanje, pratnja učenika, facilitiranje rasprave, davanje povratne informacije, sudjelovanje u grupnim aktivnostima
 - Trajanje izvedbe: 2022./2023.godina
6. Potrebni resursi: oprema za aktivnosti u prirodi; oprema za boravak u prirodi; prikladna slojevita odjeća za boravak u prirodi u svim vremenskim uvjetima, vjetrovka, kabanica, obuća za pješaćenje; hrana; financijska sredstva za hranu, putne troškove i
 7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: Analiza aktivnosti kroz razgovor i iznošena dojmova; svakodnevno suočavanje sa situacijama koje iziskuju primjenu stečenih znanja i vještina

Odgovorne osobe: svi učitelji OŠ dr. Ante Starčević Pazarište Klanac

7.5.3. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): osmi razredi (Memorijalni Centar Domovinskog rata Vukovar)

2. Cilj 1. Upoznati učenike osmih razreda s obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni

ishod Domovinskog rata.

Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturnoj- povijesnoj baštini.

Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno- povijesne baštine.

Upoznavati i razumijevati osnovne prirodne fenomene.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata

- objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata

- objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

5. Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, razrednici osmih razreda

Načini učenja (što rade učenici): Samostalno istraživati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati svoj stav o stradanju Vukovara i ratu kao načinu rješavanja problema. Prikupljati povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavanje sve njezine težine i značaja.

Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju rad učenika i daju stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, pripremaju učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara.

Trajanje izvedbe: 2 dana, 1 noćenje (šk. godina 2022./2023.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Financijska potpora MZO

- zdravstveno stanje učenika

- Moguće teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izložba i PowerPoint prezentacija
 - pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta grada Vukovara)
 - likovno izražavanje (crtanje Vodotornja, Memorijalnoga groblja i sl.)
8. Vrijeme provedbe: 7.ožujka-9. ožujka 2023.
9. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kovačević i učiteljica Marija Magdalena Turić

7.5.4. Kurikulumska područja: JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO – INFORMATIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO

1. Ciklus (razred): ciklus 1., 2. i 3.: (1. do 8. razred) - uključene Matična škola Klanac, Područne škole; Aleksinica, Donje Pazarište i Kalinovača.

2. Cilj: Steći nova saznanja i spoznaje o Plitvičkim jezerima, učenjem otkrivanjem, učenje iz neposredne stvarnosti, timski rad, boravak u prirodi...

3. Obrazloženje cilja: Učenici su iskazali želju da posjete Plitvička jezera i da nešto više nauče o ljepotama našeg zavičaja te stjecanje znanja poučnim sadržajima o vrijednostima najvećeg i najstarijeg nacionalnog parka u Hrvatskoj

4. Očekivani ishodi (učenik će moći):

- Usporediti prirodno - geografska obilježja gorskog zavičaja
- Odrediti gospodarske djelatnosti tog kraja
- Navesti ratarske kulture koje se uzgajaju u tim područjima
- Upoznati neke od biljnih vrsta koje su prepoznatljive u našem okolišu
- Prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste
- Razvijati fleksibilnost i snalažljivost

5. Način realizacije :

- Oblik: višepredmetna, jednodnevna terenska nastava
- Sudionici : učenici, učitelji razredne i predmetne nastave
- Načini učenja(što rade učenici):
 - Usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne i izborne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju, promatraju, degustiraju.
- Metode poučavanja(što rade učitelji):
 - Prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijekom terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose i brinu o sigurnosti učenika
- Trajanje izvedbe : svibanj - lipanj, 2023. (1 dan)

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- Troškovi puta (prijevoz, ulaznice, hrana)

- Moguće teškoće:
 - Nemogućnost odlaska na terensku nastavu pojedinih učenika zbog nedostatka novčanih sredstava roditelja

7.Način praćenja :

- Izlaganje fotografija i pisanih bilježaka
- Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave

8.Odgovorne osobe : organizatori puta- Ruža Jelić i Marija Magdalena Turić te ostali razrednici:
Lidija Bregant Jelić, Jasminka Rukavina, Mateja Čubrlo, Ana Osmokrović, Ankica Butorac, Ivana Kovačević

7.6. Projekti u nastavi

7.6.1. Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Kalinovača, PŠ Donje Pazarište)

2. Cilj: Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.

Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:

- Izgradnju školske volonterske zajednice
- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
- Pružanje vršnjačke podrške

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Specifični ciljevi za učenike:

- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti
- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima
- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.

Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:

- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje
- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti

- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:

- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.
- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u projektu
- svojim uratkom i prezentacijom dokumentirati događaje
- steći socijalne kompetencije (empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
- pružati primjer ostalima da se uključe
- usvojiti pojam volontiranja

5. Način realizacije:

Specifični ciljevi za učenike:

- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti
- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima
- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.

Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:

- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje

- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti
- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:

- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.
- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

- Oblik: izvannastavna aktivnost
- Sudionici: učenici, učitelji, voditelji navedenih ustanova te ravnateljica škole
- Načini učenja (što rade učenici)

Specifični ciljevi za učenike:	Specifični ciljevi za učenike:
<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj 	- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
	- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
	- razviti pozitivnu sliku o sebi
	- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti

<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. 	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
	<p>Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p>

<p>Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu: potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> - pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici - Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: - povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika 	<ul style="list-style-type: none"> - pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici <p>Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.

kako bi se	
poticale	
pozitivne	
društvene	
promjene u	
području	
volonterstva i	
održivog	
razvoja.	

Promatraju, traže informacije, dokumentiraju, postavljaju pitanja, razvijaju raspravu.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka, povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira, fotografira korake nastave te objavljuje na web stranici škole.

- Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi:

- Plan i program izvedbe orijentacijskih radionica
- Priručnici: Volonterkovi savjeti; Generacija za V – Priručnik za srednjoškolce; Generacija za V – Kako i zašto organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?; Menadžment volontera – priručnik za vođenje volontera i volonterskih programa
- Plan za razvoj volonterskog kluba

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Vrsta troška	Ukupno potrebna sredstva	Osigurana sredstva – DND Gospić	Potrebno dodatno osigurati
Namještaj za prostorije volonterskog programa/kluba	6.850,00 kn	6.850,00 kn	- kn
Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija	6.000,00 kn	6.000,00 kn	- kn
Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama	2.000,00 kn	2.000,00 kn	- kn
Troškovi manjih adaptacijskih radova (uređivanje prostorija za volonterski program/klub u školama)	0,00 kn	0,00 kn	0,00 kn
UKUPNO	14.850,00 kn	14.850,00 kn	0,00 kn

Moguće teškoće:

Ne očekujemo poteškoće u provedbi projekta.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje, bilješke učiteljica, fotografije, predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima, evaluacija učenika i učitelja o provedbi projekta.

8. Odgovorne osobe: koordinatorica - učiteljica Lidija Bregant Jelić, predsjednica DND – a Gospić Sanja Puškarić Delač, tajnica društva Tamara Ban, ravnateljica škole Elizabeta Starčević.

7.6.2. Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO, međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Donje Pazarište)
2. Cilj: Već dugi niz godina cilj nam je isti: likovnim radovima učenika i učiteljica ukrasiti Dječji odjel Opće bolnice Gospić te im povodom svetog Nikole održati priredbu za oboljelu djecu koja se trenutno nalaze na tom odjelu. Ove godine nam je 14. godišnjica suradnje; škole i Dječjeg odjela OB Gospić
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U suradnji sa glavnom sestrom Odjela, gđom. Mandom Pavičić Naglič dogovorimo temu i materijal za izvedbu radova te dogovoreno učiteljice izrađuju sa učenicima. Odjel se ukrasi početkom 12. mjeseca , uoči svetog Nikole.
4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - sudjelovati u humanoj akciji „Daj Božiću čar, bolesnom prijatelju udijeli dar“
 - svojim uratkom i prezentacijom toga uljepšati i razveseliti bolesno dijete
 - steći socijalne kompetencije (empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
 - pružati primjer ostalima da se uključe
 - usvojiti pojam volontiranja
 - upotrijebiti oporabni materijal kreativnim rješenjima za ponovnu uporabu
5. Način realizacije:
 - Oblik: sat razrednika, redovna nastava likovne kulture, INA skupina
 - Sudionici: učenici, roditelji, učiteljice Ana Osmokrović, Ruža Jelić, Mateja Čubrlo i Lidija Bregant Jelić
 - Načini učenja (što rade učenici) : Daju svoje prijedloge za temu, razmišljaju i prikupljaju a neki i sami pišu prigodne recitacije, zajedno sa učiteljicama izrađuju dogovorene ukrase te izvode priredbu.
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka, povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira, fotografira korake nastave te uvezuje slikovnicu aktivnosti
 - Trajanje izvedbe: cijeli mjesec studeni te prvi tjedan prosinca školske godine 2022./2023.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Resursi: likovne mape, likovni pribor, hamer papir u boji, vrpce, flis – dekice, ljepilo, razni likovni materijal, oporabni materijal iz kućanstva
- Moguće teškoće: moguće su poteškoće u provedbi aktivnosti zbog epidemioloških mjera izazvanih pandemijom COVID-19 virusom. U tom slučaju će se snimiti digitalna čestitka te proslijediti na mail Dječjeg odjela i u medije.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje, bilješke učiteljica, fotografije, predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima, digitalna čestitka

8. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje UMJETNIČKO, (međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj)

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Kalinovača, PŠ Donje Pazarište)

2. Cilj : Sudjelovanje u projektu „ I mene zanima kultura“ u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem dr. A. Starčević - Gospić koji je financiran od strane Ministarstva kulture RH.

3. Obrazloženje cilja : (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U suradnji s ravnateljicom navedenog učilišta cilj je približiti kulturne sadržaje djeci ruralnih područja, kao što je naše. Sadržaji su raznoliki i kulturno – medijski bogati :

• posjet Kinu „, Korzo“ te POU dr. A. Starčević – Gospić

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- sudjelovati u projektu
- svojim uratkom i prezentacijom dokumentirati događaje
- steći socijalne kompetencije (empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
- pružati primjer ostalima da se uključe
- usvojiti pojam volontiranja
- gledati/sudjelovati u prikazivanju kino / kazališnih predstava
- posjetiti kulturne ustanove Grada Gospića

5. Način realizacije:

• Oblik: terenska nastava

• Sudionici: učenici, učitelji, voditelji navedenih ustanova te ravnateljica škole

• Načini učenja / provjera postignuća: Promatraju, traže informacije, dokumentiraju, postavljaju pitanja, razvijaju raspravu.

• Metode poučavanja: Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka, povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira, fotografira korake nastave te objavljuje na web stranici škole.

• Trajanje izvedbe: listopad 2022. te dio radionica u školskoj godini 2022./2023. u listopadu.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: besplatni prijevoz autobusom do Gospića i nazad, suglasnosti roditelja za izvođenje tog oblika nastave

Moguće teškoće:

Ne očekujemo poteškoće u provedbi projekta.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje, bilješke učiteljica, fotografije, predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima, evaluacija učenika i učitelja o provedbi projekta.

8.Odgovorne osebe: koordinatorica - učiteljica Lidija Bregant Jelić, ravnateljica POU Irena Peša, ravnateljica škole Elizabeta Starčević.

7.6.3. Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO (ŽIVJETI ZDRAVO)

Projekt : „ Poligon za tjelesnu aktivnost školske djece „

1. Ciklus (razred) : 2. i 4. PŠ Aleksinica i PŠ Kalinovača

2. Cilj: održavanje , unapređenje i promicanje zdravlja i tjelesne aktivnosti

3. Obrazloženje cilja: S obzirom na činjenicu da su školska djeca danas sve manje tjelesno aktivna zbog sjedilačkog načina života, što ima velike posljedice za zdravlje potrebno je sustavno razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja. Iako se iz percepcije šire javnosti možda ne doima tako mnoge osnovne škole u Republici Hrvatskoj ne zadovoljavaju osnovne tehničke, materijalne i prostorne uvjete i nemaju mogućnost provedbe planirane i zakonom propisane nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Iz tog razloga djeca koja pohađaju ove škole imaju ograničene mogućnosti za redovitu tjelesnu aktivnost.

4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći) :

- očuvati prirodni pokret i naviku redovne tjelesne aktivnosti s kojom su krenuli u školu u uvjetima gdje ne postoji prostor namijenjen za provedbu tjelesne aktivnosti, odnosno u školama bez dvorane .

5. Način realizacije:

- Oblik: nastava tjelesne i zdravstvene kulture
- Sudionici: učenici i učiteljice razredne nastave
- Načini učenja (što rade učenici): slažu poligone za vježbanje, trče, preskaču prepreke, puzaju i provlače se ispod prepreka, igraju štafetne igre s pomagalima i bez pomagala, gađaju u pokretne i nepokretne ciljeve s različitih udaljenosti, pospremaju rekvizite za vježbanje
- Metode poučavanja (što radi učiteljica) : slaže poligone , demonstrira pojedine vježbe , brine se o disciplini među učenicima
- Trajanje izvedbe : tijekom nastavne godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi /moguće teškoće :

- resursi : rekviziti za poligon , prostor za vježbanje (školsko dvorište , učionica)
- teškoće : online nastava

7. Način praćenja i provođenja ishoda/postignuća : sustavno praćenje učeničkih sposobnosti

8. Odgovorne osobe: učiteljice Ankica Butorac i Ruža Jelić

7.6.4. Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO (ŠKOLSKA SHEMA – VOĆE)

- 1. Ciklus (razred):** ciklus 1., 2. i 3.: (1. do 8. razred)
- 2. Cilj:** razvijati zdravstveno – prehrambene i higijenske navike i osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća u svakodnevnoj prehrani
 - oblikovanje prehrambenih navika djece
- 4. Očekivani ishodi / postignuća:**
 - znati prepoznati važnost zdrave prehrane
 - razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
 - stjecanje navike zdrave prehrane
- 5. Način realizacije:**
 - Oblik: ŠKOLSKA SHEMA – VOĆA: uz potporu osnivača Grad Gospić jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će se u OŠ dr. Ante Starčević voće koje će djeca pojesti u školi.
 - Sudionici: učenici, učitelji, Grad Gospić
 - Načini učenja: individualni rad, grupni rad
 - Metoda poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
 - Trajanje izvedbe: 2022./2023. godina
- 6. Potrebni resursi:** prostor za druženje ili blagovaonica, osoba zadužena za raspodjelu voća
- 7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima
- 8. Odgovorne osobe:** svi učitelji, ravnateljica, osnivač Grad Gospić

7.6.5. Kurikulumsko područje: ZDRAVSTVENO (U ZAGRLJAJU ZDRAVE PREHRANE)

- 1. Ciklus (razred):** ciklus 1., 2. i 3.: (1. do 8. razred)
- 2. Cilj:** osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva za školsku godinu 2021./2022.
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - doprinijeti povećanju kvalitete života
 - smanjiti rizik od siromaštva i socijalne isključenosti za učenike iz socijalno ugroženih obitelji kroz osiguravanje besplatne prehrane u školi
- 4. Očekivani ishodi / postignuća:**
 - ublažiti najteže oblike dječjeg siromaštva
 - razumjeti važnost očuvanja svoga zdravlja
 - stjecanje navike zdrave prehrane
- 5. Način realizacije:**
 - Oblik: U ZAGRLJAJU ZDRAVE PREHRANE 22 – besplatna prehrana u školi za najpotrebitije
 - Sudionici: učenici, učitelji, Grad Gospić, Osnovna škola dr. Jure Turića
 - Načini učenja: individualni rad, grupni rad
 - Trajanje izvedbe: 2022./2023. godina
- 6. Potrebni resursi:** prostor za druženje ili blagovaonica, posuđe, prijevoz, adekvatan kuhinjski prostor
- 7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća:** praćenje, bilješke učitelja, razgovor s učenicima i roditeljima
- 8. Odgovorne osobe:** svi učitelji, ravnateljica, Grad Gospić i partneri u projektu (OŠ dr. Jure Turića)

7.6.6. Kurikulmsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5. i 6. razred)

2. Cilj:

5. razred: prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume i ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.

6. razred: učenici su do sada kroz nastavne predmete i različite sadržaje učili o otpadu, o njezinome sastavu, a kroz Eko grupu (Eko-škola) će proširiti znanje o korištenju obnovljivih prirodnih izvora energije i njegova uloga u razvoju naše ekološke svijesti. Naučiti odgovorno se ponašati prema prirodi i okolišu u kojem svakodnevno boravimo. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi i u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika.

3. Obrazloženje cilja: učenici će moći dobiti novo znanje o korištenju obnovljivih prirodnih izvora energije kojeg ćemo koristiti za svakodnevnu upotrebu, ojačati ekološku osviještenost i djelatnika i učenika škole.

Steći će znanje o zdravom životu u zajedništvu s prirodom, te promovirati kao trajnu vrijednost i način življenja te razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša.

4. Očekivani ishodi (učenici će moći):

5. razred: biti samostalniji u radu, razviti pozitivna stajališta prema prirodi, razviti socijalne vještine komunikacije, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom te razviti međusobnu suradnju učenika.

6. razred: obrazložiti i razumjeti važnost otpada u svakodnevnom korištenju, iznositi nova rješenja i ideje, formirati svoje stavove, razviti pozitivna stajališta prema prirodi i ukazati

na važnost obnovljivih izvora energije. Razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet).

5. Način realizacije:

- Oblik: Eko grupa- izvannastavna aktivnost
- Sudionici: učiteljica Jasminka Rukavina, učenici 5. i 6. razreda MŠ Klanac
- Način učenja (što rade učenici): Učenici 5. i 6. razreda zajedno s učiteljicom prikupit će što više informacija o korištenju obnovljivih izvora energije, koliko ono utječe na našu svakodnevnicu i osigurava nam zdrav način života.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica učenicima ističe važnost zaštite okoliša i uporabe obnovljivih izvora energije i našu veliku odgovornost prema očuvanju prirode i okoliša.
- Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2022.-2023.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- Ljudski resursi: učiteljica biologije, knjižničarka, eko koordinatorice
- Materijalni resursi: računalo s pristupom internetu, razni časopisi, informativne emisije
- Moguće teškoće: nedostatak materijalnih resursa, vrijeme provedbe

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: dokumentiranje kod ostvarivanja cilja, praćenje rada, bilješke učiteljice, fotografije.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Jasminka Rukavina

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO, međupredmetna tema: prirodosnanstveni pristup, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4.r. MŠ Klanac, PŠ Aleksinica, PŠ Donje Pazarište, PŠ Kalinovača)

Naziv aktivnosti: Projekt „Formula za znanost“

Nositelj: Udruga POZOR!-Projekti i obrazovanje za održivi razvoj

Partneri: Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Sveučilište u Zagrebu

Društvo NAŠA DJECA grada Gospića

Udruga učeničkih domova Republike Hrvatske

2. Cilj :

Opći cilj projekta je ojačati kapacitete organizacija civilnog društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciju STEM-a.

Cilj projekta je povećati broj aktivnosti za djecu i mlade s ciljem popularizacije kemije kao dio STEM područja, povećati interes djece i mladih za istraživanja, propitivanja i potaknuti znanstvenu znatiželju.

Učenici će istraživanjem i proučavanjem dolaziti do otkrića i rezultat kroz program „Volim kemiju“ koji će sadržavati 20 pokusa i vježbi, te online program „Znanost i pandemije“.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK:

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Proširiti znanja učenika o važnosti kemije kao dio STEM područja.

Povećati interes za istraživanje.

Potaknuti interes za STEM te upis u srednjoškolska usmjerenja iz STEM područja.

- svojim uratkom i prezentacijom toga uljepšati i razveseliti bolesno dijete

- steći socijalne kompetencije (empatiju, tolerantnost, pomaganje, nesebičnost, upornost)
- pružati primjer ostalima da se uključe
- usvojiti pojam volontiranja

5. Način realizacije:

1. Predstavljanje projektnih partnera
2. Izrada Programa „Volim kemiju“
3. Provedba programa – 8 trodnevnih radionica za 8 grupa po 10 učenika
4. Provedba online radionica „Znanost i pandemije“ – 5 online radionica

- Oblik: sat razrednika, redovna nastava Prirode i društva, INA skupina
- Sudionici: učenici, roditelji, učiteljice Ana Osmokrović, Ruža Jelić, Mateja Čubrlo, Ankica Butorac i Lidija Bregant Jelić, volonterke Društva Naša djeca Grada Gospića

- Načini učenja (što rade učenici)

Aktivno sudjeluju u izvođenju pokusa i vježbi nakon demonstracije učitelja. postavljaju pitanja i razvijaju raspravu.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljice upoznaju učenike sa sadržajem zadatka, povezuje i organizira sve aktivnosti, istražuje i dokumentira, fotografira korake nastave.

- Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: osiguravaju ih Društvo Naša djeca Grada Gospića. Kroz projekt nabavit će se oprema koja će biti potrebna za provedbu radionica (sitni laboratorijski pribor, kemikalije, zaštitne maske i rukavice, kute itd.)

Moguće teškoće: moguće su poteškoće u provedbi aktivnosti zbog prijevoza učenika u Gospić u prostorije DND – a..

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje, bilješke učiteljica, fotografije, predavanja na roditeljskim sastancima, članak u novinama i portalima. Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Plakati, priručnici, letci.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Bregant Jelić, Društvo Naša djeca Grada Gospića,
ravnateljica Elizabeta Starčević

7.7. Školski preventivni program

7.7.1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): roditelji 1. razreda

2. Cilj:

Program kompetentnog roditeljstva

- osnaživanje roditelja s ciljem jačanja uloge roditeljstva,
- poticanja pozitivnog roditeljstva,
- poticanja primjerenih načina odgoja,
- pružanje podrške djetetu u njihovom odrastanju i školovanju

3. Očekivani ishodi/postignuća

- razumjeti dječje potrebe
- shvatiti ulogu škole u odgoju i obrazovanju
- osvijestiti ulogu roditelja u odgoju i obrazovanju

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad; online, video konferencija
- Sudionici: roditelji učenika 1. razreda
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: 1 sat

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osobe: stručni suradnik psiholog i učitelji razredne nastave

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): 2. i 3. razred

2. Cilj:

Program prevencije opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava „Ne diram, opasno je jer znam što je!“

-upoznavanje s opasnostima koji prijete od minsko-eksplozivnih sredstava, te podizanje razine sigurnosti

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti ulogu policije u zaštiti građana
- osvijestiti moguću opasnost od minsko-eksplozivnih sredstava
- prepoznati osnovna minsko-eksplozivna sredstva
- nabrojati gdje se obratiti u slučaju pronalaska minsko-eksplozivnih sredstava

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad
- Sudionici: 2. i 3. razred
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: 1 sat (tijekom školske godine)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osobe: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko
(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): 5., 6., i 7. razredi

2. Cilj:

Program prevencije nasilja na internetu

- informiranje učenika o tome što je nasilje na internetu i društvenim mrežama
- podizanje svjesnosti o društveno odgovornom ponašanju
- pružanje informacija o mogućnostima prevencije, kao i zaštite od nasilja

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- definirati nasilje (nasilje na internetu)
- nabrojati vrste nasilja
- osvijestiti prisutnost i štetne posljedice nasilja
- razvijati empatiju i prosocijalno ponašanje

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad; online/PPT prezentacije
- Sudionici: 5., 6., i 7. razredi
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: 1 sat (tijekom školske godine)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osobe stručni suradnik psiholog i razrednici (djelatnici škole)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko
(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): 7. i 8. razredi

2. Cilj:

Program iz područja zdravstvenog odgoja

- upoznavanje učenika s razdobljem puberteta,
- podizanje svjesnosti o spolno odgovornom ponašanju i spolno prenosivim bolestima

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti ljudske potrebe iz područja seksualnosti
- usporediti spolne razlike između muškarca i žene
- nabrojati spolno prenosive bolesti
- razviti stav i kritičko mišljenje prema spolno neodgovornom ponašanju

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad/online, PPT prezentacija
- Sudionici: 7. i 8. razredi
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: 1 sat (tijekom školske godine)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osobe stručni suradnik psiholog i djelatnici škole (u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko
(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): 8.razred

2. Cilj :

Program iz područja građanskog odgoja

- podizanje svjesnosti o važnosti odabira budućeg zanimanja
- pružanje informacija o mogućnostima na tržištu rada, traženim zanimanjima, kao i mogućnostima daljnjeg školovanja

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati različite vrste srednjih škola i vrsta zanimanja
- usporediti različite zahtjeve vrsta zanimanja
- pripisati karakteristike zanimanja i radnog mjesta konačnom ishodu/proizvodu radnog mjesta
- planirati proces izbora svoga budućeg zanimanja u skladu s osobnim kompetencijama, interesima i mogućnostima

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad/online, PPT prezentacija
- Sudionici: učenici 8.razreda
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: 1 sat (tijekom školske godine)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osobe stručni suradnik psiholog i djelatnici škole (u suradnji s Zavodom za zapošljavanje)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko
(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): 2. i 8. razredi

2. Cilj:

Program iz područja prevencije nasilja - CAP (provodi se svake 2. godine) i TeenCAP

- podizanje svjesnosti o ljudskim pravima
- smanjivanje stereotipa o zastupljenosti nasilja; prevencija
- prepoznavanje i smanjivanje vršnjačkog i obiteljskog nasilja
- pružanje informacija o mogućim mehanizmima zaštite od nasilja

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- definirati ljudska prava, nasilje
- nabrojati vrste nasilja
- osvijestiti prisutnost i štetne posljedice nasilja
- provjeriti ispravnost osobnih uvjerenja i stereotipa o nasilju
- razvijati empatiju i prosocijalno ponašanje

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad
- Sudionici: učenici 2. i 8. razreda
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: 2 sata CAP i 4 sata TeenCAP (tijekom školske godine)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osebe: CAP i TeenCAP voditelji

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko
(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred)

Svi razredi

2. Cilj 1.

Vježbe evakuacije

- pripremati i uvježbavati sve učenike i djelatnike škole na brzu i pravovremenu reakciju u slučaju određene iznenadne opasnosti
- uočavanje svih faktora koji utječu na bolju pripremljenost reagiranja u sličnim situacijama

3. Očekivani ishodi/postignuća

- prepoznati opasnu situaciju
- zaključiti o mogućnostima sigurnog izlaska iz opasne situacije
- izvršiti protokol o postupanju u slučaju opasnosti
- provjeriti kvalitetu izvršene vježbe

4. Način realizacije:

- Oblik: grupna vježba
- Sudionici: svi učenici i djelatnici škole, vanjske institucije
- Načini učenja: iskustveno, psihomotoričko
- Trajanje izvedbe: 1 sat (tijekom školske godine)

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa

7. Odgovorne osobe: ravnateljica i Ivan Kolak (povjerenik radnika za zaštitu na radu) te ostali djelatnici škole

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko
(Školski preventivni programi)

1. Ciklus (razred): 7. i 8. razredi

2. Cilj:

Volonterstvo – dužnost ili nužnost današnjega društva?

-Diskusije na temu volonterstva, edukacija o načelima, cilju i ishodima volonterstva po društvo

- Ideje: kako bih ja volontirao/la?

3. Očekivani ishodi/postignuća

- prema odrednicama radionice

4. Način realizacije:

- Oblik: frontalni rad
- Sudionici: prema odrednicama radionice
- Načini učenja: frontalno
- Trajanje izvedbe: prema odrednicama radionice

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Projektor, računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Grupni rad – ispitivanje potrebe za volonterskim akcijama u mojoj zajednici. Kako bismo mogli i MI doprinijeti?

7. Odgovorne osobe: stručni suradnici, djelatnici škole

7.7.2. Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM

- 1. Ciklus(razred):** ciklus 1.: 1., 2. 3. i 4. razred
- 2. Cilj:** afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, razvijanje samopoštovanja u učenika, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika
- 3. Obrazloženje cilja:** Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja (djece i odraslih) zbog čega je važno da nauče ponašati se u takvim situacijama i oduprijeti se socijalnom pritisku. Učenje širokog spektra osobnih i socijalnih vještina unaprjeđuje njihovu opću kompetenciju, smanjuje potencijalnu motivaciju za korištenjem sredstava ovisnosti.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenici će moći:)
 - prepoznati potencijalno opasne situacije i oduprijeti se negativnim utjecajima
 - povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema
 - popraviti svoju komunikaciju s drugima
 - zauzimati se za svoja prava
 - stjecati nove prijatelje
- 5. Način realizacije:**
 - Oblik: Radionice „Stop nasilju među djecom“
 - Sudionici: učenici i učiteljica Ana Osmokrović
 - Načini učenja: Učenici sudjeluju na radionicama, crtaju, razgovaraju, glume, uvježbavaju komunikacijske vještine, ispunjavaju radne listiće.
 - Metode poučavanja: Održavanje radionica za učenike, razgovor
 - Trajanje izvedbe: dva puta po 2 sata tijekom školske godine 2022./2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban je prostor i potrošni materijal (papir, radni listići).
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Promatranje i razgovor s djecom tijekom i nakon radionice, praćenje uspjeha i ponašanja
- 8. Odgovorna osoba:** Ana Osmokrović

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM: međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Ciklus (razred): 1. ciklus – 1., 2., 3. i 4.r.
2. Cilj: Provođenjem CAP programa djeca će usvojiti nova znanja i dobiti informacije kako se zaštititi u opasnim situacijama.
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Child Assault Prevention program je preventivni program koji obuhvaća sve sudionike u odgoju i obrazovanju djece uzrasta do 10 godina. Osmišljen je u tri dijela:
 1. Predavanje za osoblje škole
 2. Roditeljski sastanak
 3. Radionice za djecu
4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu
 - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
 - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
 - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
5. Način realizacije:
 - Oblik: radionički tip sata na satu razrednika
 - Sudionici: učenici 1.,2.,3. i 4.r. i školski CAP tim: učiteljice Lidija Bregant Jelić, Ankica Butorac, psihologinja Iva Brkić
 - Načini učenja (što rade učenici): Učenici slušaju, razgovaraju, izlažu svoja mišljenja, predlažu rješenja, prati i sudjeluju u glumljenju igrokaza. Na kraju evaluiraju radionicu te se likovno izražavaju.
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): Educirani školski CAP tim izvodi sva tri dijela provođenja preventivnog programa
 - Trajanje izvedbe: ostvarivanje programa u razrednoj nastavi je planirano svake druge godine (lipanj 2022. – lipanj 2024.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: CAP tim ima materijale koje im prosljeđuje Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba. Moguće poteškoće su nedolazak roditelja na sastanak ili njihova nesuglasnost za dolazak djeteta na radionicu.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići (djevojčice – dječaci), likovni radovi, plakat
8. Odgovorne osobe: Lidija Bregant Jelić

Kurikulumsko područje: PREVENTIVNI PROGRAM: međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Ciklus (razred): ciklus 1. (1.do 4. razred)
2. Cilj: ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema kroz program „ Sigurnija djeca“
3. Obrazloženje cilja:
 - predavanja i radionice: prva pomoć – kao temeljna djelatnost Crvenog križa – Gospić,
 - Krizna stanja – pandemija, potres
 - Volonterstvo
4. Očekivani ishodi / postignuća: razvijanje saznanja i vještina
5. Način realizacije:
 - Oblik: radionice i predavanja, on-line skupljanje bodova www.sigurna-djeca.hr
 - Sudionici: učenici, učiteljica
 - Načini učenja: individualni rad, grupni rad, rad u aplikaciji Crvenog križa
 - Metoda poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, verbalna metoda, demonstracija
 - Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.g.
6. Potrebni resursi: učionica, prijenosno računalo, stabilna mreža
7. Način praćenja i provjera ishoda / postignuća: praćenje, bilješke učitelja, objava fotografija na web – stranicama škole, članci u Školskim novinama, skupljanje statusnih bodova u aplikaciji Sigurna djeca
8. Odgovorne osobe: Gradsko društvo Crvenog križa Gospić, volonteri i suradnici, ravnateljica, učiteljica Lidija Bregant Jelić

7.8. Plan evakuacije

Kurikulumsko područje: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razreda
2. Cilj: sigurnosna vježba u slučaju opasnosti
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima škole)
 - promicati razvoj i unapređenje vatrogastva i zaštite od požara
 - utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakcije nakon dojava opasnosti od elementarnih nepogoda i požara
 - upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti
 - locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
4. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):
 - upoznati učenike s radom JVP Gospić, GSS-a i Crvenim križem
 - razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara
 - osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda
5. Način realizacije:
 - Oblik: priprema za provedbu vježbe, izrada elaborata i priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbe
 - Sudionici: povjerenik zaštite na radu Ivan Kolak, učitelji, učenici, ravnateljica škole, JVP Gospić, GSS, Crveni križ
 - Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanje, sudjeluju u provedbi vježbe
 - Metode poučavanja (što radi učiteljica): razgovor i demonstracija
 - Trajanje izvedbe: travanj 2022./2023. (školska zgrada i prostor školskog dvorišta i igrališta)
6. Potrebni resursi /moguće teškoće: vremenske prilike i novčana sredstva
7. Način praćenja i provjera ishoda postignuća : samoprocjena i analiza provedbe vježbe
8. Odgovorna osoba: Ivan Kolak- povjerenik radnika za zaštitu na radu, učitelji, ravnateljica, JVP Gospić, GSS i Crveni križ

8.NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

U dogovoru s ravnateljicom Škole članovi školskoga tima za izradu i provedbu školskoga kurikuluma definirali su način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća na kraju svakoga polugodišta 2022. / 2023. školske godine (prosinac, lipanj) može se analizirati realizacija aktivnosti planiranih kurikulumom za proteklo razdoblje.

Na kraju nastavne godine moguće je i provesti ankete za učenike i roditelje kojima će ispitanici iznijeti svoja mišljenja o provedbi aktivnosti planiranih kurikulumom i dati sugestije za daljnje planiranje kurikuluma za nastupajuću školsku godinu. Jedan od pokazatelja realizacije cjelokupnog kurikuluma bit će napredovanje Učeničke zadruge „RIČINA“ kroz program brige o okolišu i evaluiranje rada eko – škole.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 66. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6.10.2022.godine.

Ravnateljica škole

Elizabeta Horvatić



Predsjednica Školskog odbora

Ana Osmotranic

Klanac, 6.10.2022. godine
KLASA: 602-06/22-01-01
URBROJ: 2125-1-15-22-01